

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа №46 имени И.С. Полбина»

Рассмотрено и принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 2 от 20.04.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ №46
_____ Т.Б. Брызгалова
Приказ № 125-п от 20.04.2021

ОТЧЁТ

по результатам

самообследования

за 2020 год

Ульяновск, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

I.		Общие сведения об образовательной организации	4
II.		Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
	1.	Руководители образовательной организации (административно-управленческий персонал)	6
	2.	Результаты проверок надзорных органов	6
III.		Аналитическая	
	1.	Система управления организации	8
	2.	Оценка образовательной деятельности	10
	3.	Содержание и качество подготовки обучающихся	19
	4.	Организация учебного процесса	29
	5.	Востребованность выпускников	32
	6.	Качество кадрового обеспечения	35
	7.	Качество учебно-методического обеспечения	39
	8.	Качество библиотечно-информационного обеспечения	40
	9.	Качество материально-технической база	43
	10.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	45
		Приложение	47
III.		Результаты анализа показателей деятельности	
		Показатели, которые подлежат самообследованию	49

Введение

Отчёт о самообследовании это регламентированный документ, отражающий официальную информацию о содержании, условиях и результатах образовательной деятельности МБОУ СШ №46 по итогам 2020 года. Процедура самообследования проводилась в соответствии с действующим законодательством и на основании приказа № 15-П от 12.01.2021г года «О проведении процедуры самообследования за 2020 год» в МБОУ «СШ №46 имени И.С.Полбина».

Целями проведения ежегодного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом МБОУ «СШ №46 имени И.С. Полбина» от 12.01.2021г №15-П «О проведении процедуры самообследования за 2020 г.».

Результаты самообследования представлены по состоянию **на 1 января 2021 года.**

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 46 имени И.С. Полбина». Сокращенное наименование образовательной организации: МБОУ СШ № 46.

1.2. Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

1.3. Место нахождения образовательной организации:

Юридический адрес:

432012, Ульяновская область, город Ульяновск, улица Локомотивная, дом 87.

Фактический адрес:

432012, Ульяновская область, город Ульяновск, улица Локомотивная, дом 87.

Адрес сайта: <http://education.simcat.ru/school46>

E-mail: mou46@uom.mv.ru

Школа расположена в Железнодорожном районе города Ульяновска. Здание введено в эксплуатацию в 1974 году. Образовательное учреждение находится в непосредственной близости к проезжей части со стороны улицы Локомотивная. Территория школы имеет металлическое ограждение. МБОУ «Средняя школа № 46» имеет земельный участок площадью 11627 кв.м. в соответствии со Свидетельством о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, выданное 10 октября 2012 г., Серия 73-АА № 468930.

1.4. Учредителем образовательной организации и собственником его имущества является муниципальное образование город Ульяновск.

1.5. Функции и полномочия учредителя образовательной организации от имени администрации города Ульяновска осуществляет управление образования Администрации города Ульяновска (далее - Учредитель).

Местонахождение учредителя: 432011, Ульяновская область, город Ульяновск, улица Спасская, дом 14.

1.6. Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Ульяновской области, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными актами органов местного самоуправления, Уставом образовательной организации.

II. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 46 имени И.С. Полбина» в управлении образовательной деятельностью руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях», другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления, учредительными и регистрационными документами школы:

1. **Лицензия** Серия 73ЛО1 № 0001170, регистрационный № 2629 от 23.10. 2015 г., срок действия – бессрочно, выдана Министерством образования и науки Ульяновской области

2. **Свидетельство о государственной аккредитации** от 11.11.2015 регистрационный № 2704 серия 73А01 № 0000662, выдано Министерством образования и науки Ульяновской области.

3. **Свидетельство об аккредитации организации** №2704 выдано «11» ноября 2015г., Министерство образования и науки Ульяновской области (Серия 73 А01 № 0000662), срок действия свидетельства до « 26 » апреля 2025 года.

4. **Устав ОУ** (утверждён приказом Управления образования администрации г. Ульяновска №672 от 30.07.2020.года, согласован с Управлением имущественных отношений, экономики и развития конкуренции администрации города Ульяновска)

В соответствии с Уставом школа образовательный процесс осуществляется в очной форме в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года),

II уровень - основное общее образование (нормативный срок - 5 лет),

III уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года), а так же программами дополнительного образования и внеурочной деятельности. Образовательный процесс строился на основании:

- Основной образовательной программы начальной школы (1 – 4 классы), реализующей ФГОС НОО, утверждённой приказом по школе № 106-П от 10.04.2017, рассмотренной на заседании педагогического совета, протокол №3 от 10.04.2017.

- Основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы), реализующих ФГОС ООО, рассмотренной и одобренной на заседании педагогического совета, протокол № 9 от 29.08.2019, утверждённой приказом по школе 02.09.2019 № 193-П.

- Основной образовательной программы среднего общего образования (10-11 классы), реализующих ФГОС СОО, рассмотренной и одобренной на заседании педагогического совета, протокол № __ от _____, утверждённой приказом по школе от 10.09.2018 № 256-П.

В образовательной организации имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебного и воспитательного процессов, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава школы и законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, решениями, приняты на педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива и утверждены директором школы.

Вывод: образовательная деятельность в школе организована в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Ульяновской области.

Проблема: своевременность внесения изменений в школьные локальные акты и приведение их в полное соответствие с новыми законодательными документами РФ.

Пути решения: включение в повестку всех заседаний трудового коллектива вопросов об ознакомлении и изучении нормативных документов и исполнении законодательства Российской Федерации и Ульяновской области.

Ответственные: Брызгалова Т.Б., директор школы.

Срок: в течение года

1. Руководители образовательной организации (административно-управленческий персонал)

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Стаж работы в должности
1	Брызгалова Татьяна Борисовна	директор	высшее	31г
2	Шурыгина Светлана Евгеньевна	Заместитель директора по УВР	высшее	1г 4 мес.
3	Елисеева Татьяна Владимировна	Заместитель директора по УВР	высшее	менее 1 года
4	Пархоменко Оксана Васильевна	Заместитель директора по ВР	высшее	1г 9 мес.
5	Хорикова Марина Александровна	Заместитель директора по ИКТ	высшее	11 лет
6	Лещенко Михаил Владимирович	Заместитель директора по АХЧ	высшее	10л 4 мес.

2. Результаты проверок надзорных органов

№ п/п	Проверяющий орган	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020-2021
1	Органы управления образованием	06.04.2016 13.04.2016 21.11.2016	06.02.2017 07.04.2017 20.04.2017 04.09.2017 04.12.2017	15.01.2019 31.01.2019 15.07.2019	28.02.2020	12.10.2020 02.11.2020 18.11.2020
2	Ростехнадзор	01.07.2016	-	-	-	-
3	Роспотребнадзор	18.10.2016	21.04.2017 02.08.2017	20.03.2018 20.05.2018	-	-
4	Департамент по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования и науки Ульяновской области	-	05.04.2017	-	-	-
5	Федеральная антимонопольная служба	-	-	-	-	-
6	Прокуратура	18.10.2016	-	13.12.2018	13.09.2019	21.10.2020
7	Главное Управление МЧС по России	-	27.04.2017 13.10.2017	22.08.2018 14.12.2018	18.12.2019	14.10.2020

	Ульяновской области					
8	Росфиннадзор	-	-	-	12.08.2019	-
9	Администрация города Ульяновска	22.07.2016	-	23.11.2018	03.03.2020	-
10	ФСС	-	13.02.2017	-	-	03.03.2021
11	Управление россельхознадзора	-	-	-	-	-
12	КИДН Железнодорожного района г. Ульяновска, соцзащита	-	-	-	20.04.2020	-
13	Управление пенсионного фонда г. Ульяновска	13.02.2017	-	-	-	-
14	Госинспекция труда по Ульяновской области	22.07.2016	-	-	-	-
Итого		9	11	9	6	6

Выводы: Несмотря на большое количество проверок, школа успешно проходит все контрольные мероприятия, что подтверждается результатами: в образовательной и финансово-хозяйственной деятельности школы не выявлено грубых нарушений. Все рекомендации, полученные по результатам проверок школы надзорными органами, выполнены в установленные сроки.

III. Аналитическая

1. Система управления образовательной деятельностью

Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества администрации школы и всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений
Попечительский совет	Всевозможная поддержка школы, в том числе финансовая и материальная; защита и поддержка прав и интересов его обучающихся (воспитанников) и работников
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методический совет	<ul style="list-style-type: none">- Диагностическая (мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестация педагогических кадров);- Информационная (информационная поддержка педагогов, формирование банка данных);- Научно-исследовательская (координация научно-исследовательской деятельности, презентация инновационного профессионального опыта);- Организационная (подготовка к участию в конкурсах педагогического

	<p>мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов);</p> <p>- Образовательная (внедрение и апробация современных технологий, экспертиза и утверждение программ).</p> <p>Взаимодействие методического совета со школьными методическими объединениями, творческой группой, временными творческими объединениями носит характер интегративного управления.</p>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СШ №46 создано 7 предметных методических объединения:

- ШМО учителей математики, физики и информатики;
- ШМО учителей гуманитарных наук;
- ШМО учителей иностранных языков;
- ШМО учителей естественных наук;
- ШМО учителей эстетического цикла и технологии;
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ;
- ШМО учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся в школе действуют Совет старшеклассников.

Вывод: в 2020 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК, в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций - определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

Система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу творческого труда, здорового морально-психологического климата среди всех участников образовательных отношений.

Проблема: создание и вовлечение в систему управления органов ученического самоуправления.

Пути решения: разработка и реализация мероприятий по созданию органов ученического самоуправления.

Ответственные: Пархоменко О.В., заместитель директора по ВР.

Срок: в течение года

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СШ №46 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. С 2018 году МБОУ СШ №46 перешла на ФГОС второго поколения.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте МБОУ СШ №46 был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование МБОУ СШ №46 в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты МБОУ СШ №46.

Учебный план МБОУ СШ №46 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

классы	Количество смен	Продолжительность урока	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-октябрь, 3 урока) 35 минут (ноябрь-декабрь, 4 урока) 40 минут (январь-май)	5	33
2-8,10	1	40 минут	5	34
9,11	1	40 минут	5	34 (без учета ГИА)

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	313
Основная образовательная программа основного общего образования	307

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	53
--	----

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 673 обучающихся.

Профили обучения

МБОУ СШ №46 в 2019–2020 году работала по ФГОС СОО. 9 учащихся 10 класса обучались по естественно-научному профилю учебного плана, а остальные ученики обучались по универсальному профилю. В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы:

Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*
10 «А» Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	0

В 2020–2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план 10 класса универсального профиля.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального, основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Варианты 5.1, 5.2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 10 (1,5%).

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального, основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с задержкой психического развития – 14 (2,1%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Весной 2020 года педагогом-психологом была проведена работа по адаптации учеников с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

На начало 2020/21 учебного года в МБОУ СШ №46 всего с ОВЗ обучается 24 учащихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ СШ №46.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020. В первом триместре 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со второго триместра – было возобновлено обучение с применением дистанционных технологий в 7-8 и 9-11 классах (с чередованием 2 недели) с учетом эпидемиологической обстановки по предписанию Роспотребнадзора.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений в учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

Воспитательная работа

Цель воспитательной системы:

В целях создания благоприятных условий для сплочения учащихся, педагогов и социума, а также всестороннего развития личности ребенка коллектив МБОУ СШ 46 ведет поиск новых подходов к воспитанию, пониманию его роли и функции в изменившихся условиях общественного развития.

В текущем учебном году педагогический коллектив ставил своей **целью** обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным потребностям личности, обществу и государству.

Задачи:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
2. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения
3. Поддержка творческой активности учащихся, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития школьного коллектива через систему КТД.
4. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка

Направления воспитательной работы:

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

В течение прошедшего года воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- гражданско-правовое;
- патриотическое;
- трудовое;
- эстетическое;
- интеллектуально-познавательное;
- развитие ученического самоуправления.

- спортивно-оздоровительное; (Также на базе школы действует школьный спортивный клуб «Полбинец», по двум направлениям: -Баскетбол (Тренер: Семёнов С.В.)

-Мини-футбол (Тренер: Козлов С.А.),

руководитель клуба- Пархоменко О.В, заместитель директора по воспитательной работе).

Вывод: Анализ воспитательных мероприятий за год показал, что все мероприятия проходили в соответствии с планом работы школы, класса, графика школьных и районных мероприятий.

Дополнительное образование в решении задач гражданско-патриотического воспитания.

Весна 2020. Все программы дополнительного образования всех направлений реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Осень 2020. В первом триместре 2020–2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате. Со второго триместра – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции (малыми группами).

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Данные проблемы повлияли на качество дополнительного образования, существенно повысив его.

Интеграция мероприятий РДШ в школу через систему доп. объединений.

Российское движение школьников (РДШ) — общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация. Образована 29 октября 2015 года в соответствии с Указом Президента РФ № 536. Создана при Федеральном агентстве по делам молодёжи. Декларируемая цель — совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения. Членство допускается с 8 лет и является добровольным.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ по направлениям деятельности Российского движения школьников напрямую соответствует задачам дополнительного образования. Российское движение школьников своими четырьмя направлениями охватывает все виды воспитания. При этом позволяет включить в процесс воспитания всех участников педагогического процесса и его партнеров. Реализация основных направлений РДШ позволяет использовать все многообразие методов воспитания.

Важно отметить, что традиционные школьные мероприятия детских общественных объединений: спортивного клуба ШСЛ, отрядов: «Тимуровское движение», «Юные инспектора

дорожного движения», «ДЮП» а также «Юные экологи» или «Эколята» и «Музееведы» школы тесно перекликаются с мероприятиями из плана единых действий Российского движения школьников.

Учащиеся нашей школы являются участниками многочисленных проектов, успешно с ними выступают на региональном и всероссийском уровнях, активно принимают участие в различных всероссийских конкурсах, олимпиадах и достигают хороших результатов. Теперь все наши дела могут быть созвучны с теми мероприятиями и событиями, которые в том числе происходят и по всей стране в рамках Российского движения школьников. Погрузившись в вопрос РДШ – что значит для нас, мы понимаем теперь, что сегодня это актуально, важно, и нам кажется, что это интересно!

Волонтерское движение.

Волонтерство входит и в список направлений работы Российского движения школьников, общественно-государственной детско-юношеской организации, цель которой – развитие и воспитание подрастающего поколения. РДШ сотрудничает с Ассоциацией волонтерских центров, координирующей работу волонтерских движений в России. Список членов ассоциации весьма внушителен и охватывает почти шестьдесят регионов страны.

Ушла в прошлое старая общественная система воспитания (социализации) молодого поколения. Пионеры и комсомольцы стали историей нашей страны. И комсомол, и пионерия занимали определенную нишу в жизни общества. Когда их не стало, это пространство оказалось пустым. А, как известно, свято место пусто не бывает. Не возникло альтернативной системы, которая организационно и по большому счету взяла бы на себя роль ведущего начала, которая бы увлекала, была по-настоящему интересной и абсолютно не формальной.

Волонтерство – это перспективное, позитивно мотивированное и хорошо себя зарекомендовавшее средство решения проблемы социализации молодого поколения, включения его в общественную жизнь с самого раннего возраста. И, самое главное, возможность заложить в юном поколении основы для формирования человеческих начал, качеств, превращающих безликое население в живых и чувствующих людей, в активных, мыслящих граждан своей страны. К сожалению, это направление в нашей школе не развито.

ЮнАрмия.

На базе нашей школы начинается формирование отряда Юнармейцев, который станет частью большого всероссийского военно-патриотического движения.

Основной задачей общественного движения «ЮнАрмия» является воспитание подрастающего поколения в военно-патриотических традициях. Для этой цели молодые люди изучают историю родной страны, узнают про выдающихся российских учёных и полководцев, обучаются ряду военных и спортивных дисциплин. За прошедший учебный год нет достижений.

Тимуровское движение.

В нашей школе тимуровская работа ведется уже много лет. Ведется систематически, а главное – с желанием. Задействованы в ней учащиеся 5 В класса.

Тимуровцы участвовали в различных мероприятиях: «Снег», «Ветеран живет рядом», «Салют ветеранам» и «Обелиск».

Школьный музей

И все же, наша школа имеет богатые традиции патриотического воспитания, где большую роль играет и школьный музей.

Музей – это наша гордость, то, без чего невозможно представить нашу школу, результат многолетней работы по патриотическому воспитанию молодёжи.

На базе музея работает кружок «Музейное дело». Ученики занимаются исследовательской деятельностью. Ребята работают с литературой, справочниками, документами, знакомятся с архивными материалами, обращаются за помощью в сборе материалов к родственникам, ветеранам, учатся наблюдать, анализировать, обмениваются опытом, приобретают навыки исследовательской деятельности.

В музее постоянно работает группа юных экскурсоводов, которая проводит систематически экскурсии по разделам музея. Они проводят обзорные и тематические экскурсии. В этом году музею исполнилось 50 лет. Это юбилейная дата, поэтому мы планировали различные мероприятия, частично которые реализовали онлайн.

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через различные мероприятия:

Праздничные мероприятия, посвящённые дню Матери, дню пожилого человека, дню Победы, дню Защитника Отечества

Месячник героико-патриотической работы «Отчизны верные сыны»

Уроки мужества

Торжественные линейки, посвящённые открытию месячников

Праздничные концерты «День учителя», «Праздник мама» и др.

Наиболее яркие мероприятия по реализации направлений воспитательной работы.

Название мероприятия, форма проведения	Краткое описание содержания	Возраст участников, количество.
Духовно-нравственное		
Проект «Дружный класс. Активный родитель»	Разнообразные программы в каждом классе с привлечением пап, мам, дедушек, бабушек, братьев и сестер. 1 этап- февраль 2 этап- март 3 этап- День семейного общения 4 этап-май 5 этап- май (Награждение)	1012 человек 1-11 класс Родители и родственники учащихся
День пожилого человека	Концерт силами учащихся с поздравлениями, подарками сделанными ребятами, традиционным фотографированием и чаепитием. Экскурсия в школьный музей. Ребята начальной школы делают поделки для своих дедушек и бабушек, старшеклассники выпускают поздравительные стенгазеты.	1-11 класс в концерте -69 человек изготовление поделок – 243 экскурсоводы- 5
День матери	Конкурсная программа «Дочки-матери» для 1-4 и 5-7 классов Традиционные родительские собрания в параллелях с праздничными концертами, номерами и конкурсами. Украшение классов, конкурс рисунков и фотографий «Моя мама».	1-11 класс (в параллелях) вся школа 607 чел
День учителя	Концерт, подготовленный учащимися школы.	1-11 кл (68 человек)
Гражданско-правовое		
День Российской конституции	Проведены классные часы во всех параллелях. Открытый классный час в 11«А» классе.	1-11 классы 624 человек
Уроки успеха	Организованы встречи с интересными людьми нашего города	1-11 класс 637 человек
«Безопасное колесо»	Игра по станциям на знание ПДД с решением кроссвордов, загадок, отгадыванием дорожных знаков и ситуаций на дороге для 1-4 классов,	1-4 классы (260 чел.) 5-8 классы (140 чел.)

	5-8 классов прохождение станций и знание правил для велосипедистов, фигурное вождение велосипеда. Выступление отряда ЮИД 1-5 классах. Также 1-11 классах проведены классные мероприятия с приглашением инспектора ГИБДД.	9-11 классы (79 чел.)
Патриотическое		
Праздничный концерт «Фейерверк Победы»	Завершением учебного дня стал праздничный концерт «Фейерверк Победы», С творческими номерами выступили учащиеся 1-11 классов, учителя, ветераны. Зрителями были учащиеся, учителя, ветераны и жители района.	1-11 кл. 418 человек
«Бессмертный полк»	В школе была оформлена стена, на которой ребята размещали фотографию с информацией о своих родственниках участвующих в ВОв	1-11 класс 241 человек
«Победа в Великой Отечественной войне»	В каждом классе прошли тематические классные часы, посвящённые Победе в Великой Отечественной войне.	1-11кл. 630 человека
Урок мужества	Традиционно проходит в актовом зале с приглашением М. Калинин и союз десантников	8-11 классы 150 человек
Неделя памяти И.С.Полбина	Неделя проходит по отдельному плану в рамках месячника «Отчизны верные сыны» Открывается и закрывается отдельной линейкой. Это цикл мероприятий, которые стали традиционными и переходят из года в год.(дистанционно)	вся школа 630 человек
Смотр строя и песни	В смотре участвуют все классы.(готовились, но не состоялся)	1-11 классы 621 человек
Конкурс стихотворений о ВОв	Конкурс стихотворение о ВОв традиционно проходит в актовом зале.	1-11 кл. 117 человек
Трудовое		
Конкурс социальных проектов на лучшую клумбу	Каждый класс представляет свой проект оформления клумбы и публично защищает его, представляя обоснования и расчеты. Защита проходит в актовом зале школы с последующей реализацией проектов на школьных клумбах	1-11 кл (150 чел.)
Эстетическое		
Конкурс «Новогодний калейдоскоп»	Кроме всех новогодних приготовлений, поделок и игрушек каждый класс участвует в конкурсе на лучшее новогоднее украшение класса и украшение своей определенной	вся школа 607 человек

	территории в рекреациях школы. По итогам конкурса определяются победители, но призы получают обязательно все классы!	
«Новогодняя сказка»	1-5кл. театрализованное представление, подготовленное учащимися школы; 6-8кл. 9-11кл. развлекательная программа с участием Деда Мороза и Снегурочки.	540 человек
Физкультурно-оздоровительное и спортивное		
Агитпоезд «За здоровый образ жизни и здоровую, счастливую семью»	В рамках агитпоезда организовано ряд мероприятий: спортивные эстафеты, встречи с родителями, чемпионаты между параллелями., встречи с сотрудниками медицинских учреждений. Проведена спортивная эстафета «За спорт всей семьей»	1-11 кл. 584 человек
Интеллектуально-познавательное		
«Что? Где? Когда?» интеллектуальная игра команд	Традиционно на каникулах проходит игра в актовом зале школы в виде соревнования команд интеллектуалов 7-11 кл., (7 чел от класса)	7-11 кл (56 чел+ 50 чел болельщики= 106чел)

Организация деятельности ученического самоуправления

Кол-во учащихся по ступеням	Название объединения	Количество Задействованных учащихся	Наличие программы детского объединения, (на сколько лет разработана, когда и где утверждена).
1-3 классы	Союз малышей-друзей	165 человек	Утверждена на совете МО начальных классов Сентябрь 2018
4-7 классы	Пионерская дружина Дважды героя Советского Союза гвардии генерал-майора авиации И.С. Полбина «Пионеры XXI века»	9 отрядов, 176 пионера	Утверждена на педагогическом совете Сентябрь 2015
8-11 классы	Ученическое самоуправление	43 человек	Утверждена на педагогическом совете Сентябрь 2016

Вывод: Детское самоуправление в нашей школе в настоящее время находится в стадии развития. Это связано с тем, что Совет школы учащихся представляет собой информационную группу и не выполняет свою основную функцию – самоуправления. На педагогическом совете в прошедшем учебном году рассматривался вопрос о школьном самоуправлении, необходимости

внедрения новых форм классного самоуправления, организации общественных школьных объединений. Данная работа должна стать ключевой в следующем учебном году.

В апреле-мае обучающиеся учились дистанционно в связи с пандемией коронавируса.

Были проведены следующие воспитательные мероприятия:

Единый урок, посвященный Дню Конституции Республики Крым
(1-11 классы)

Гагаринский урок «Космос – это мы» (7-11кл.)

Патриотическая акция «Дорогами Победы» и «Поезд Победы» (1-11)

Видео «Солдатская каша»

Всероссийской акции «Вахта памяти»

«Окна Победы».

Памятные мероприятия «Маршалы Победы», приуроченные к дням рождения маршалов, внесших значительный вклад в Победу в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Всероссийской общественной акции «Георгиевская ленточка»

Патриотическая акция «Урок мужества», «Урок Победы», посвященных 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Всероссийские и международные акции: «Поклонимся великим тем годам», «Улицы Героев», «Письмо Победы», «Десант Победы»

Патриотическая акция «Дорогами Победы»

Тематические уроки, посвященные 500-летию возведения Тульского кремля, в соответствии с методическими рекомендациями

Акция: «Диктант Победы»

Тематические уроки, мастер-классы, посвященные Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и вкладу СССР в победу во Второй мировой войне;

Урок памяти "Мы помним - мы годимся!"

Конкурс детских рисунков «Мой прадед – победитель!», конкурс граффити, конкурс на лучший квест, конкурс поэзии о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, конкурс чтецов, конкурс видеороликов «Я расскажу вам о Победе», конкурс «Поем о Победе»

Торжественная онлайн – линейка «Последний звонок»

Наличие в образовательной организации:

Музей	Паспортизирован	Музей комнаты
Музей дважды Героя Советского Союза генерал-майора авиации Ивана Семёновича Полбина. Основан музей 16 мая 1970 года.	1 (Музей дважды Героя Советского Союза генерал-майора авиации Ивана Семёновича Полбина. Основан музей 16 мая 1970 года.)	Литературно-краеведческий музей (кабинет №19)

3. Содержание и качество подготовки учащихся

Мониторинговая карта школы, включающая в себя показатели, характеризующие качество результатов обучения и воспитания (статистика образования в динамике за четыре года):

Основные показатели	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год (I полугодие)
Всего классов-комплектов:	25	27	27	27
1-4	12	12	12	12
5-9	11	13	13	13
10-11	2	2	2	2
Всего учащихся:	646	651	664	673
1-4	286	287	302	313
5-9	315	321	311	307
10-11	45	43	51	53
Процент наполняемости школы	70%	70%	72%	73%
Коэффициент обученности (успеваем):	100%	100%	100%	100%
Отличников:	62 (9,6%)	70 (11%)	78 (12%)	61 (9%)
1-4	37	37	40	27
5-9	21	28	35	31
10-11	4	5	3	3
Коэффициент образования (качество знаний):	46,4%	49,7%	56,6%	53,6%
1-4	58,6%	65,7%	68,4%	61,3%
5-9	40%	40,2%	48,6%	50,2%
10-11	33,3%	41,9%	56,9%	52,8%
С одной «3» (резерв ударников):	29 (4,5%)	18(2,8%)	15(2,3%)	22 (3,3%)
1-4	15	6	9	11
5-9	12	11	6	6
10-11	2	1	0	5
С одной «4» (резерв отличников):	7 (1%)	12 (1,8%)	17(2,6%)	11 (1,6%)
1-4	6	7	14	5
5-9	1	3	3	5
10-11	0	2	0	1
Закончили ОУ с аттестатом особого образца	1	7	6	-
Закончили с медалью	0	3	1	-

СОУ:	52,9%	54,3%	61,9%	55,4%
1-4	58,6%	60,7%	53,6%	60%
5-9	49,6%	50,4%	54%	53,7%
10-11	48,5%	51,9%	56,7%	52,8%

Анализ данной таблицы показывает, что по основным показателям учебного процесса наблюдаются стабильные результаты. Недостаточно результативной остаётся организация работы с «резервом качества» (3,3% учащихся имеют по одной тройке), особенно на уровне начального образования (отрицательная динамика по сравнению с 2018-2019 учебным годом). При этом стабильно растёт количество обучающихся МБОУ СШ №46.

Ниже представлены **показатели качества знаний по уровням обучения (план и факт) на конец календарного 2020 года:**

Классы	План	Факт	Динамика
1-4	Не ниже 65%	61,3%	-3,7%
5-9	Не ниже 48%	50,2%	+2,2%
10-11	Не ниже 50%	52,8%	+2,8%
По школе	Не ниже 55%	53,6%	-1,4%

Показатель КЗ по школе (по результатам первого полугодия 2020-2021 учебного года) ниже запланированного на конец учебного года на 1,4%. Наблюдается отрицательная динамика КЗ по программам начального общего образования (на 3,7%).

Качество знаний по классам

Классы с высоким коэффициентом образования:

№	Класс	Качество знаний	СОУ	Классный руководитель	Примечания
1	4А	79%	66%	Уришова Т.Ю.	Планета знаний
2	3А	73%	65%	Трофимова С.А.	Планета знаний
3	7А	71%	66%	Трубачева М.А.	

Коэффициент образования выше среднего по школе в следующих классах: уровень начального общего образования – 3А, 3В, 4А, 4Б классы, уровень основного общего образования - 5А, 5Б, 6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б классы, уровень среднего общего образования - 11А класс.

Классы с низким коэффициентом образования (ниже среднего по школе в следующих классах):

№	Класс	Качество знаний	СОУ	Классный руководитель

1	3Б	38%	52%	Захарчева Н.Н.
2	4В	43%	50%	Пугачева Е.С.
3	5В	46%	53%	Лазарева Т.В.
4	7В	30%	46%	Суворова Н.А.
5	8А	39%	51%	Казакова О.Е.
6	8Б	41%	50%	Урмаева Л.В.
7	9А	35%	49%	Никитина О.А.
8	9Б	40%	53%	Сидорова Н.В.
10	10А	48%	51%	Клопкова К.А.

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Данные об общей численности выпускников 2019/2020 учебного года представлены ниже в таблице.

Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	67	25
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	67	25
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	67	25
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	21 (4 ученика отказались от участия в ЕГЭ)

Результаты 9-х классов представлены в таблице.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2017–2018		2018–2019		2019–2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	2		3		3	
Количество выпускников 9-х классов всего	59	100	71	100	67	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	1,7	3	4,2	5	7,5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	13	22	17	24	21	31
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	59	100	71	100	67	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

Результаты 11-х классов:

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11 «А»	% от общего количества
Русский язык	21	100
Физика	5	23,8
Математика (профиль)	15	71
Химия	0	0
Биология	1	4,8
История	6	28,6
Обществознание	18	85,7

Английский язык	3	14
Информатика	5	23,8
География	0	0
Литература	1	4,8

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Количество медалистов

ЗОЛОТО				
2016	2017	2018	2019	2020
0	3	0	3	1

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2019–2020 учебном году

п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Волкова Екатерина	11 «А»	Москвичева Ольга Сергеевна

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Результаты по математике (профильный уровень)

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл	Средний тестовый балл по РФ
11 «А» Шурыгина С.Е.	25	15	4	68 Найденова Анастасия	37,3	54,2

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

Результаты по русскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл	Средний тестовый балл по РФ
11 «А»	25	21	1	85	59,3	71,6

Захарова Е.В.				Филина Амалия		
---------------	--	--	--	---------------	--	--

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за четыре года

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика				Русский язык			
	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020
МБОУ СШ №46	40	42	46	37	73	65	66	59

Анализ результатов ЕГЭ 2020 года в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году понизился средний тестовый балл по профильной математике (на 9%) и по русскому языку (на 7%).

Мониторинг среднего тестового балла ЕГЭ по учебным предметам за последние 4 года

	Успеваемость 2020г (2019г)	Средний балл			
		2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Русский язык	95% / (100%)	73	65	66	59
Математика базовая	- / (100%)	4	4	4	-
Математика профильная	73% / (88%)	40	42	46	37
Обществознание	39% / (31%)	60	42	47	38
Английский язык	/ (100%)	66	46	94	
История	67% / (50%)	-	33	33	37
Биология	(40%)	36	33	40	
Литература	100% / (100%)	-	80	73	70
Физика	60% / (100%)	56	43	45	37
Химия	- / (100%)	-	22	44	
Информатика и ИКТ	- / (100%)	43	56	42	
География		-	45	-	
Немецкий язык	-	-	-	-	-

Успеваемость по основным предметам (русский язык и математика (базовая)) составила 95%. В этом году результаты ЕГЭ значительно ниже, чем предыдущие. В 2020 году наблюдается рост среднего балла ЕГЭ по истории (на 4%).

Отрицательная динамика по сравнению с ЕГЭ-2019: по профильной математике (успеваемость снизилась на 15%), по физике (на 40%), химии (на 12,5%).

Вывод: В 2019–2020 учебном году аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании выпускники получили на основании приказа Минпросвещения «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» от 11.06.2020 №295.

Оценки за 9-й класс в аттестаты выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Аттестат об

основном общем образовании с отличием получили 5 выпускников, что составило 7, 5% от общей численности выпускников 9-х классов.

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 19 декабря 2019 года. По результатам проверки все обучающиеся 11-х классов получили «зачет» и аттестаты о среднем общем образовании. Количество обучающихся, получивших в 2019/2020 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, -1 человек, что составило 4% от общей численности выпускников 11-го класса. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля. ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собирались поступать в вузы. Из выпускников школы, получившие аттестат, ЕГЭ сдавали 21 человек (84 процента).

Результаты ВПР

Качество знаний учащихся школы проверялось и в ходе **внешней независимой экспертизы**. Для экспертизы уровня и качества образования учащихся были использованы результаты всероссийских проверочных работах (ВПР).

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации (приказ от 16.03.2020г №73А-П «О переходе на обучение с помощью дистанционных технологий»).

Осень 2020.

ВПР были проведены согласно приказу Рособнадзора от 27.12.2019 № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.08.2020 №821 "О внесении изменений в приказ Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019г. №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», методическими рекомендациями по проведению Всероссийских проверочных работ (приложение к письму Рособнадзора от 10.09.2020 №13-35), в соответствии с планом- графиком и порядком проведения ВПР 2020.

Вся процедура проведения ВПР осенью в МБОУ СШ №46 в 2020-2021 учебном году соответствовала рекомендациям по проведению. В сроки, установленные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки были получены соответствующие ключи для входа на сайт ФИС ОКО, материалы для проведения ВПР, проведены работы и загружены результаты. Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

Ниже представлены результаты ВПР, представленные Рособнадзором.

Итоги проведения ВПР в 5-8 классах в МБОУ СШ №46 в 2020 году (осень)

5-е классы (по текстам 4-го класса)

предмет	Качество по итогам года	ВПР	Подтвердили оценки	По городу
Математика	67%	52%	60%	72,95%
Русский язык	67%	39%	45%	59,4%
Окружающий	87%	30%	50%	70,3%

мир				
-----	--	--	--	--

6-е классы (по текстам 5 класса)

предмет	Качество по итогам года	ВПР	Подтвердили оценки	По городу
Математика	81%	22%	32,6%	51,85%
Русский язык	68%	27%	34,6%	46,74%
Биология	90%	17%	42,6%	45,42%
История	88%	49%	67,4%	56,23%

7-е классы(по текстам 6 класса)

предмет	Качество по классам	ВПР	Подтвердили оценки	По городу
Математика	72%	24%	33,3%	40,67%
Русский язык	66%	23%	36%	44,00%
Биология	89%	13%	26,7%	46,48%
История	80%	18%	40%	49,77%
География	84%	64%	85%	57,64%
Обществознание	84%	38%	32%	52,61%

8-е классы (по текстам 7 класса)

предмет	Качество по итогам года	ВПР	Подтвердили оценки	По городу
Русский язык	53%	23%	60%	36,29%
Математика	40%	24%	73%	40,57%
Физика	56%	38%	83%	37,77%
Биология	85%	14%	40%	41,39%
История	60%	40%	60%	53,1%
География	64%	30%	90%	35,87%
Английский язык	51%	33%	44%	36,58%
Обществознание	73%	54%	77%	44,4%

Вывод: Учителя-предметники, школьные методические объединения в срок до 1 декабря 2020г. провели анализ результатов ВПР в 5-9 –х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены условно, не влияют на результаты школьников и не выставляются в журнал. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

На основании результатов осенних ВПР-2020 были внесены изменения:

- в ООП начального и основного общего образования в части корректировки тематического планирования рабочих программ учебных предметов;

- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в части системы и принципов оценивания, применяемых в школе

Результаты ВПР в школе намного ниже, чем в России и Ульяновской области. Требуется тщательного анализа качества обучения по всем предметам во всех классах и преодоление трудностей в последующей образовательной деятельности.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Одним из важнейших показателей результативности образовательной деятельности являются предметные олимпиады.

Этап	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	Победители	Призёры	Всего	Победители	Призёры	Всего	Победители	Призёры	Всего
Муниципальный	0	2	2	0	1	1	0	1	1
Региональный									
Заключительный									

Вывод: в 2018-2019 учебном году в муниципальном этапе ВОШ участвовало 80 учащихся, 1 стал призёром, в региональном этапе приняли участие 1 ученик. В 2019-2020 учебном году в муниципальном этапе ВОШ участвовало 27 учащихся, 1 ученик стал призёром. В 2020/21 году анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

Вывод: основные задачи, поставленные перед школой в части образовательной деятельности и учебного процесса, содержания и качества подготовки учащихся в условиях реализации ФГОС, выполнены.

Проблема: нескоординированная деятельность участников образовательных отношений в части проведения коррекционной работы, сопровождения одаренных детей и организации конкурсной деятельности с учётом индивидуальных особенностей каждого ученика.

Пути решения:

1. Продолжить работу по разработке и реализации программ корректирующих действий по результатам диагностики сформированности универсальных учебных действий и адаптированных образовательных программ для осуществления индивидуального подхода в обучении одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
2. Продолжить работу по сопровождению одаренных детей в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»
3. Скорректировать конкурсную деятельность одаренных детей с учётом рекомендаций Министерства Просвещения России и Министерства образования и науки Ульяновской области.

Ответственные: заместители директора по УВР, Елисеева Т.В. и Шурыгина С.Е., педагог-психолог, Захарова О.В., заместитель директора по ВР, Пархоменко О.В.

Срок: в течение года

4. Организация учебного процесса

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивала доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего общего образования. Основной причиной движения учащихся школы являлась смена места жительства, на что имеются соответствующие документы. На конец 2020 года комплектование по классам выглядит так.

Уровень образования	Количество классов	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1-4 классы	12	313	26,1
5 – 9 классы	13	307	23,6
10-11 классы	2	53	26,5
Всего по школе	27	673	24,9

В школе осуществляется социально-педагогический контроль образовательной ситуации, сложившейся в микрорайоне, выявлением детей, обучающихся в школе, детей в возрасте от 7 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях; детей, пропускающих учебные занятия без уважительной причины и имеющих пробелы в знаниях. Организация образовательного процесса в МБОУ СШ №46 регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом и расписаниями занятий, разработанными и утверждёнными в установленном действующим законодательством порядке. Календарный учебный график определяет продолжительность учебного года и учебных периодов, сроки и продолжительность каникул, режим работы, регламентирование образовательного процесса на неделю, сроки промежуточной и государственной итоговой аттестации в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровня и социальным заказом участников образовательных отношений. Учебный план образовательной организации рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол № 5 от 28.08.2020 г.) и утверждён приказом по школе от 28.08.2020 № 160-П. Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой НОО, ООО и СОО и соответствует обязательным требованиям ФГОС в 1-11 классах. Основной задачей учебного плана является обеспечение единого образовательного пространства начальной, основной и старшей школы. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает допустимого, установленного санитарными правилами СанПиН 2.4.2.2821-10. Учебный план скорректирован с учетом кадровой обеспеченности. Учебный план позволяет обеспечить цели реализуемых в МБОУ СШ №46 образовательных программ:

- Основной образовательной программы начальной школы (1 – 4 классы), реализующей ФГОС НОО,

- Основной образовательной программы основного общего образования 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО,

- Основной образовательной программы среднего общего образования 10-11 классов, реализующих ФГОС СОО,

Учебный план рассчитан на 34 учебных недель в год в 2-8-х, 10-х классах, 33 – в 9, 11-х классах (без учета ГИА), 33 – в 1-х классах. Продолжительность урока определяется действующими санитарными нормами и правилами и составляет 40 минут.

При проведении занятий по предметам «Иностранный язык» (2-11 классы), «Информатика» (7-11 классы), «Технология» (5-8 классы), «Физическая культура» (10-11 классы) осуществляется деление классов на 2 подгруппы при наполняемости класса не менее 25 человек.

Обучение в школе ведётся в одну смену, в режиме пятидневной недели в 1-11 классах.

Начало учебных занятий в первую смену – 8.00. Перед началом первого урока предусмотрена физическая зарядка для всех учащихся. Продолжительность перемен составляет 10 – 20 минут.

Основной формой обучения является урок, интегрированный урок, урок-обобщение и другие, проводимые как в традиционной, так и нетрадиционной форме, особенно это касается организации занятий в адаптационный период в 1 классах.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену;
- организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- устанавливаются дополнительные недельные каникулы во втором триместре (в феврале) при традиционном режиме обучения.

МБОУ СШ №46 обеспечивает занятия на дому с учащимися в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья ребенка. На каждого учащегося данной категории составляется индивидуальный учебный план, расписание занятий, приказом директора определяется персональный состав педагогов, ведется журнал проведенных занятий. В 2020-2021 учебном году индивидуально на дому обучается 7 учеников.

Успешность освоения учебных программ учащихся 2 – 11-х классов оценивается по 5-балльной системе (минимальный балл – 1, максимальный балл – 5). Учитель, проверяя и оценивая учебную работу школьников (в том числе и контрольные, устные ответы учащихся, достигнутые ими навыки и умения), выставляет оценку в классный журнал. Ответственность за периодичное информирование родителей обучающихся об их успеваемости возлагается на классного руководителя. Оценки в баллах выставляются во 2 – 9 классах за триместр (во 2 классах начиная со II триместра), в 10 – 11-х классах – за полугодия. В конце учебного года выставляются итоговые отметки. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся и система оценок при промежуточной аттестации определяется соответствующим локальным актом. Форму проведения промежуточной аттестации для каждого класса и для каждого предмета устанавливает педагогический совет.

МБОУ СШ №46 осуществляла индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных и электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

По желанию и запросам родителей (законных представителей) в школе функционировала группа продлённого дня для учащихся 1-4 классов. Также в течение учебного года были организованы группы для подготовки детей к обучению в школе «Малышок». Занятия с дошкольниками проводились с октября по апрель по субботам.

В порядке, предусмотренном законами и иными нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации, в школе осуществлялось получение учащимися начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретение ими навыков в области гражданской обороны, а также подготовка учащихся - граждан мужского пола, по основам военной службы.

Внесены изменения в рабочие основные программы по физической культуре (Приказ Министерства образования и науки РФ № 609 от 23.06.2015 г.). В соответствии с Планом мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на уроках физической культуры в 1-11 классах велась подготовка к выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Для создания комфортной психологической атмосферы в школе создана психологическая служба. Работают медицинский, стоматологический кабинеты, кабинет психолога, оснащенный оборудованием.

Образовательный процесс в МБОУ СШ №46 строится с учётом здоровьесбережения. Созданы организационные условия для сохранения и укрепления здоровья школьников. Вход в школу оборудован пандусом для детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. В школе функционирует комната психологической нагрузки.

Вывод: организация учебного процесса в 2020 году соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию учащихся и сохранности их здоровья.

Проблема: несоблюдение нормативов по наполняемости классов

Пути решения: в настоящее время решить данные вопросы не представляется возможности

Ответственные: администрация школы

5. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы МБОУ СШ №46. План профориентационной работы школы разрабатывается согласно « Концепции сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в образовательных организациях Ульяновской области на 2016-2020 годы».

Целью профориентационной работы является создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учётом социокультурной и экономической ситуации.

Формирование у учащихся и выпускников школы мотивационной основы для получения среднего и высшего профессионального образования, и выбора ими профессий. Повышение информированности учащихся о современных профессиях. Формирование умения у подростков проектировать свои жизненные и профессиональные планы. Расширение социального партнерства с организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения. Одна из основных задач профориентации является организация деятельности, способствующей социальному взаимодействию школы с ВУЗами, колледжами, предприятиями и другими социальными партнерами. Наша школа сотрудничает с Ульяновским государственным университетом, Ульяновским государственным техническим университетом, Ульяновским государственным педагогическим университетом, РАНХИГС, Ульяновским социально-педагогическим колледжем, Ульяновским техникумом железнодорожного транспорта, Ульяновским многопрофильным техникумом и другими учебными заведениями высшего и среднего специального образования.

Профориентационная работа проводится как на уроках, так и во внеурочной деятельности классными руководителями, выпускниками, привлекаются представители учебных заведений, через сетевое взаимодействие.

Мониторинг распределения выпускников **9-х классов** за последние три года:

Учебный год	Количество выпускников	10 классы	ССУЗЫ и колледжи	работа
2017-2018	59	29 (49%)	29 (49%)	1 (1,7%)
2018-2019	71	27 (38%)	44 (62%)	0
2019-2020	67	28 (42%)	39 (58%)	0



Результаты анализа самоопределения выпускников 9 классов свидетельствуют о том, что почти 42 % учащихся продолжают обучение в 10 классе, с целью получения в дальнейшем высшего образования.

Диагностика социализации выпускников **11 классов**:

Учебный год	Количество выпускников	ВУЗы	Техникумы, колледжи	Работа, армия
2017-2018	29	19 (66%)	10 (34%)	0
2018-2019	17	8 (47%)	8 (47%)	1 армия
2019-2020	25	9 (36%)	13 (52%)	3 (12%)

Результатом деятельности школы по данному направлению является успешная социализация выпускников, их высокая конкурентоспособность при поступлении в ВУЗы и ССУЗы. Итоги трудоустройства выпускников 11х классов, окончивших школу свидетельствуют о высоком качестве их подготовки к дальнейшему продолжению образования.

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	значения показателя			
			2017	2018	2019	2020
1	Кол-во выпускников 11 классов, поступивших в ТОП-100 вузов РФ	человек	1	-	2	2
2	Общее кол-во выпускников школ	человек	26	29	17	25
3	Доля выпускников школ, поступивших в вузы и СПО	человек	96%	100%	94%	88%

Выпускники 2020 года поступили не только в ВУЗы нашего города но и ВУЗы других регионов: **Московский** пограничный институт ФСБ России, **Казанский инновационный**

университет имени В.Г. Тимирязова .Выпускники прошлых лет: Казанский (Приволжский) федеральный университет (2017г), Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова (2019 г).

Вывод: результаты мониторинга распределения и трудоустройства выпускников школы свидетельствуют о правильной политике МБОУ СШ №46 в данном направлении.

Проблема: обеспечение системной работы в части организации предпрофильной подготовки, узкий спектр спецкурсов, особенно по основным профильным предметам.

Пути решения: организации предпрофильной подготовки по основным профильным .

Ответственные: Москвичева О.С., социальный педагог

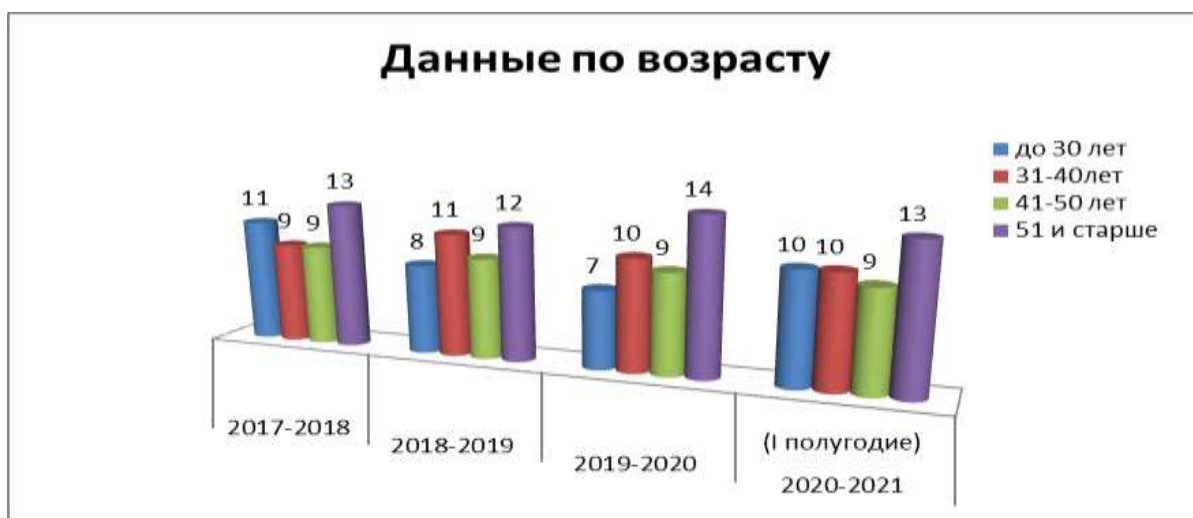
Срок: в течение года

6. Качество кадрового обеспечения

В 2019/2020 учебном году в школе работали 36 учителей и 6 - административный персонал. Укомплектованность штатов составляла 100 %.

Данные по возрасту

возраст	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021 (I полугодие)
до 30 лет	11	8	7	10
31-40лет	9	11	10	10
41-50 лет	9	9	9	9
51 и старше	13	12	14	13



Выводы: количество молодых учителей до 30 лет увеличилось. Практически не меняется количество учителей от 31 до 40 лет и количество учителей от 41 до 50 лет, что говорит о стабильном настрое данного возраста, это люди определившиеся, имеющие семьи. Почти стабильно количество учителей старше 51 лет, что связано с напряженной экономической ситуацией в стране и регионе. Наблюдается увеличение учителей старше 55 лет. В целом, имеющееся соотношение возрастов благоприятно сказывается на общей атмосфере коллектива, опытные учителя всегда готовы поделиться с молодыми, а молодые учителя, в свою очередь, помогают учителям старшего возраста в применении ИКТ - технологий, использовании Интернет - ресурсов.

Предложения: продолжить работу по реализации программы «Наставничество». Мотивировать учителей школы к участию в различных конкурсах.

Образовательный уровень педагогов

образование	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021 (I полугодие)
высшее (педагогическое)	36	33	34	36
ср.-проф.	-	-	-	-
ср.-спец.	6	7	6	6



Выводы: уровень образования педагогов школы стабильно высок. Среднее -специальное образование имеют только 6 учителей. Уровень образования педагогических кадров соответствует требованиям квалификационных характеристик.

Стаж работы

стаж (педагогический)	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021 (I полугодие)
до 5 лет		11	5	6
от 5-10 лет		2	10	10
от 11-20 лет		10	8	8
от 21-30 лет		8	9	10
свыше 30 лет		9	10	8

Выводы: 19 % педагогов имеют педагогический стаж от 11 до 20 лет. 24% педагогов имеют педагогический стаж от 11 до 20 лет, 19% - более 30 лет, что свидетельствует о наличии в образовательном учреждении группы педагогических работников, готовых к обобщению и распространению накопленного педагогического опыта. При этом в школе имеется резерв молодых педагогических кадров.

Предложения: совершенствовать работу «Школы наставничества», оказывая методическую помощь молодым и вновь принятым учителям при подготовке к уроку; демонстрируя открытые уроки; организуя взаимопосещение уроков и т.д.

Организация процесса повышения квалификации

период	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021 (I полугодие)
Повышение квалификации педагогических работников и руководящего состава				
Педагогические работники	7	5	14	2
Руководящие работники	1	1	1	-

100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными

платформами и вспомогательными сервисами стали: РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, foxford.ru, zoom. 100 процентов педагогов прошли на базе СШ №46 обучение по вопросам организации дистанционного обучения.

Выводы: за последние три года курсовую подготовку прошли 86 % педагогов. Все педагоги школы прошли курсовую переподготовку в соответствии с требованиями по введению ФГОС НОО и ООО.

Квалификация педагогических кадров

квалификация	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021 (I полугодие)
<i>высшая</i>	8	7	8	8
<i>первая</i>	15	16	15	15
<i>без категории</i>	10	6	9	10
<i>соответствие</i>	9	9	10	9

Вывод: Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, стабильно и составляет 54,8 % (23 человека). Высок процент не аттестованных учителей (23,8%), что связано с приходом молодых специалистов, которые не аттестуются в течение 2-х лет и приходом учителей из других школ, не имевших аттестации. С ними ведется планомерная работа.

Предложения: проанализировать план-график аттестации педагогических работников школы на 2020-2021 годы с учетом сроков прохождения предыдущей аттестации.

Почетные звания

<i>Заслуженный учитель</i>	1 чел./2,4%
<i>Звание Почётный работник общего образования РФ</i>	1 чел. /2,4%
<i>Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации</i>	10 чел./24%

Выводы: Все это свидетельствует о хорошем уровне профессионального мастерства наших педагогов.

Средняя недельная нагрузка учителей по предметам учебного плана школы составляла:

- русский язык, литература – 23,8 часов
- иностранный язык – 30 часов
- математика, информатика – 20,5 часов
- физика – 23 часов
- история, обществознание – 24,5 часов
- химия, биология – 18,5 часов
- география – 22 часов
- искусство – 16,5 часов
- физкультура – 29 часов
- ОБЖ – 15 часа
- технология – 16 часов

Вывод: кадровое обеспечение в 2020 учебном году полностью соответствовало нормативным требованиям, социальному заказу и способствовало повышению качества образования.

Проблема: наблюдается постепенное старение педагогических кадров: увеличивается число преподавателей с опытом работы свыше 20 лет (43 % от общего числа работников), которые

составляют основу педагогического коллектива. За последние 3 года отмечается, что приток молодых специалистов незначителен.

Пути решения: изменение кадровой политики, привлечение в коллектив молодых специалистов, создание начинающим учителям условий для профессионального роста.

Ответственные: Брызгалова Т.Б., директор школы, Шурыгина С.Е., заместитель директора по УВР

Срок: в течение года

7. Качество учебно-методического обеспечения

Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение всех участников образовательных отношений соответствует государственным требованиям, в том числе образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализуемым в МБОУ СШ №46.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает в себя:

- государственные образовательные программы и учебники;
- учебно-методическую литературу;
- рабочие программы по различным дисциплинам;
- методические разработки уроков;
- методические рекомендации по проведению уроков, в том числе, соответствующих требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- технологические карты уроков, конспекты уроков;
- методические рекомендации по конструированию, самоанализу и анализу уроков;
- методические рекомендации по введению инновационных педагогических технологий;
- контрольно-измерительные материалы;
- электронные образовательные ресурсы.

В школе имеется достаточное количество учебно-методической литературы, необходимое для успешной реализации общеобразовательных программ. УМК соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к реализации в общеобразовательных учреждениях в 2019 году.

Вывод: учебно-методическое обеспечение учебного процесса в 2020 учебном году соответствовало требованиям ФГОС.

Проблема: недостаточный уровень использования в образовательном процессе элементов ЭО и дистанционных образовательных технологий.

Пути решения: проведение обучающих семинаров с педагогами

Ответственные: Хорикова М.А., заместитель директора по ИКТ.

Срок: в течение года

8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Цель: Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.

В течение 2019 – 2020 учебного года Информационно-библиотечный центр работал по плану, утверждённому администрацией школы. Работа проводилась с учётом разделов общешкольного плана.

ИБЦ оказывал методическую помощь в учебно-образовательном и воспитательном процессе школы. Активно содействовал в обеспечении учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания пользователей.

Показатели библиотечной статистики за 2017-2020 года.

Общее количество читателей в динамике за 3 года

№ п/п		2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	Начальные классы	52%	59%	68%
2.	Средние классы	37%	39%	32%
3.	10 – 11 классы	89%	93%	53%
4.	Другие читатели	2%	1%	3%
5.	Педагогический коллектив	90%	92%	87%

Число посещений в динамике за 3 года

№ п/п	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	3968	3984	2916

Объём книговыдачи в динамике за 3 года

№ п/п	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	9849 экз.	9737 экз.	6684 экз.

Динамика пополнения фонда за 3 года

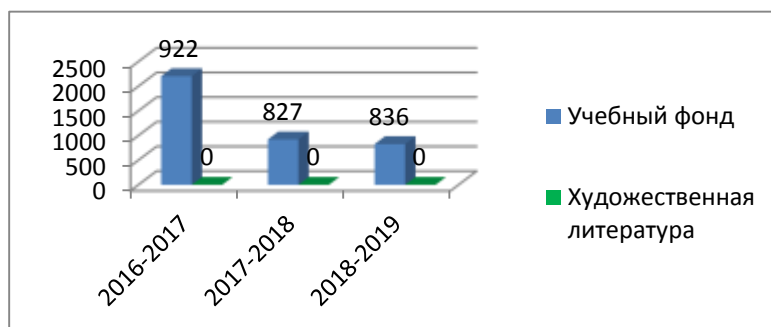
№ п/п	Фонд	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	Учебная литература	922	827	836
2.	Художественная литература	–	–	–

На конец 2019-2020 учебного года фонд библиотеки – **52283** экз.

Учебный фонд – **17220** экз.

Художественная литература – **35063** экз.

Медиаотека – **1148** диска



Выводы: фонд учебной литературы увеличился на 836 экземпляров за счет регионального бюджета. Фонд художественной литературы, словарей и справочной литературы остались на прежнем уровне.

Предложения: изыскивать средства на приобретение современной художественной литературы за счет участия в конкурсах и проектах различного уровня. Новые учебники приобретать с электронными приложениями.

Материально-техническая оснащенность информационно-библиотечного центра

	2019-2020
Выставочные стеллажи	1
Компьютеры	2
Многофункциональное печатающее устройство	1
Проектор	0
Экран	0
Интернет	Подключены два компьютера
Фотоаппарат	0
Телевизор	0
Программа АИБС MAPK SQL (версия школьная библиотека)	1

Вывод: материально-техническая оснащенность библиотеки в основном соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

Предложения: продолжить работу по обновлению библиотечного фонда.

Работа информационно-библиотечного центра на сайте школы.

Стабильность работы ИБЦ обеспечивается эффективной управленческой деятельностью. Регулярно обновляется рубрика «Новости», в которой описываются библиотечные мероприятия, посвященные воспитанию читательского интереса.

Предложения: заведующей информационно-библиотечным центром обновлять на школьном сайте рубрику «Новости», размещая информацию и фото библиотечных мероприятий, подготовленных стендов и т.д.

Периодические издания динамика за 3 года

Газеты

2017-2018	2018-2019	2019-2020
Ульяновск сегодня Комсомольская правда Симбирский курьер	Ульяновск сегодня Комсомольская правда Симбирский курьер	Ульяновск сегодня Комсомольская правда

Журналы

2017-2018	2018-2019	2019-2020
Справочник руководителя ОУ Вестник образования Справочник зам. директора по учебной работе Мономах Симбирскъ Симбик	Справочник руководителя ОУ Вестник образования	Справочник руководителя ОУ Вестник образования

Получено учебников в 2020 учебном году 836 единиц на сумму 411387 руб. 00 коп.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательных отношений.

Проблема: постоянное обновление книжного фонда.

Пути решения: проведение мониторинга среди всех участников образовательных отношений в части удовлетворённости библиотечно-информационным обеспечением.

Ответственные: Пахомова Ю.В., заведующая школьной библиотекой.

Срок: в течение года

9. Качество материально-технической базы

Здание и объекты школы оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

1. *Кабинеты*

№ п/п	Кабинет	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по ТБ	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1	Нач. классы	12	12	100	имеются	имеются	удовл.	оборудов.
2	Ин. язык	3	3	100	имеются	имеются	удовл.	оборудов.
3	Физика	2	2	100	имеются	имеются	удовл.	оборудов.
4	Химия	1	1	100	имеются	имеются	удовл.	оборудов.
5	Биология	1	1	100	имеются	имеются	удовл.	оборудов.
6	Географ	1	1	100	имеются	имеются	удовл.	оборудов.
7	ОБЖ	1	1	100	имеются	имеются	удовл.	оборудов.
8	Музыка	1	1	100	имеются	имеются	удовл.	оборудов.
9	ИЗО	1	1	100	имеются	имеются	удовл.	оборудов.
10	Русский язык	3	3	100	имеются	имеются	удовл.	оборудов.
11	Математика	3	3	100	имеются	имеются	удовл.	оборудов.
12	История	3	3	100	имеются	имеются	удовл.	оборудов.
13	Информатика	1	1	100	имеются	имеются	удовл.	оборудов.
14	технология	2	2	100	имеются	имеются	удовл.	оборудов.

2. **Объекты культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы** (актовый зал, спортивный зал, музей, учебные мастерские, 1 компьютерный класс) находятся в удовлетворительном состоянии

3. *Компьютерная техника*

	Наличие ТСО						
	Кол-во учебных кабинетов	Компьютеры	Проекторы	Телевизоры	Принтеры и МФУ	сканеры	Интерактивные доски
Количество техники в школе	36	83	9	5	16	0	6

В 2020 году школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила новое оборудование. В октябре – ноябре 2022 года в нашу школу были поставлены: 1 многофункциональное устройство, 5 ноутбуков для работы педагогам и 30 для использования учениками в мобильном классе, 2 интерактивные доски, 1 МФУ.

4. Реализации муниципальных целевых программ в 2020 учебном году

1	Ежемесячная стипендия учащимся 10-х и 11-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы на территории Ульяновской области
2	Мера социальной поддержки малообеспеченных и многодетных семей, чьи дети обучаются в муниципальных общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории муниципального образования «город Ульяновск»
3	Меры технической поддержки в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» (в рамках Национального проекта России «Образование»)

Вывод: состояние материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса оценивается как удовлетворительное

Проблема: частичное соответствие МТБ современным государственным требованиям, особенно в части программного обеспечения компьютерной техники.

Пути решения: проведение в системе мониторинга среди всех участников образовательных отношений в части удовлетворённости материально-техническим обеспечением.

Ответственные: Брызгалова Т.В., директор школы

Срок: в течение года

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В настоящее время нормативное сопровождение оценки качества образования обеспечивается Положением «О системе оценки качества образования в МБОУ СШ №46 имени И.С.Полбина» (рассмотрено и принято на ПС, протокол №1 от 28.08.2020 года, утверждено приказом директора школы №160-П от 28.08.2020 года), Регламентом оценки качества образования, циклограммой оценки качества образования

В школе проводится внутренняя система оценки качества условий организации образовательного процесса. За последние 3 года прослеживается положительная динамика материально-технической базы школы, кадровых ресурсов (укомплектованность кадрами, педагогическому стажу, повышению квалификации, личным достижениям), информационно-образовательных ресурсов, созданию комфортных условий в школе. Всё это способствует успешной реализации образовательных программ.

В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества процесса образования по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий и техник.

Имеются информационные потоки:

- по родителям (социальный паспорт класса, школы - сбор информации по уровню образования родителей, сведения о работе, сведения о достатке семьи, состоит ли семья на учёте в ПДН, состав семьи, многодетные, благополучные, состоящие на внутришкольном учёте);
- по учащимся (количество мальчиков, девочек, детей из неблагополучных, опекаемых, из многодетных, малообеспеченных, состоящие на учёте в ПДН, состоящие на внутришкольном учёте, состояние здоровья);
- по использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе;
- по профессиональному росту педагога.

Проводится мониторинг качества результатов образования по направлениям:

- степень обученности учащихся,
- психо-физиологические особенности и психическое здоровье обучающихся,
- успешность выпускников в социуме.

Отслеживаются информационные потоки:

- по степени обученности и качеству обучения (результаты по четвертям, годам, ступеням, классам, по предметам.),
- по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов (сбор осуществляется по формам сдачи экзаменов, предметам, педагогам, поступающим в учебные заведения),
- по иным достижениям обучающихся (результат участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах, спартакиадах).

Налажена работа по обеспечению диагностико – коррекционного и психолого – медико – диагностического сопровождения учащихся с отклонениями в развитии, состояниями декомпенсации. Исходя из реальных возможностей школы и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно – психического здоровья обучающихся, учителями, педагогом-психологом организована поддержка детей, испытывающих трудности.

В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведённого мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на заседания МО, совещание при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

Вывод: функционирование внутренней системы оценки качества образования организация учебного процесса в 2020 году полностью соответствовало действующему законодательству.

Проблема: принятие своевременных управленческих мер по результатам мониторинга.

Ответственные: Брызгалова Т.Б., директор школы

Срок: в течение года

Психологическое сопровождение и поддержка эмоционально-психологического здоровья обучающихся.

1. Психодиагностика:

№ п/п	Количество человек	Количество мероприятий	Предмет исследований
1	151	7	Изучение уровня адаптации, школьной мотивации, тревожности у учащихся 1-х (1а, 1б, 1в), 5-х (5а, 5б, 5в), 10ого классов
2	221	9	Социально-психологическое тестирование по форме и запросу Управления образованием города Ульяновска (7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б, 9в, 10а, 11а классы)
3	11	22	Диагностика эмоционального состояния детей СОП (Состоящие на учёте, как находящиеся в социально-опасном положении).
4	4	8	Диагностика эмоционального состояния детей, состоящих на учёте ПДН.
5	2	4	Диагностика эмоционального состояния детей, состоящих на внутришкольном учёте.
6	20	40	Диагностика эмоционального состояния детей с ограниченными возможностями здоровья.
7	11	22	Диагностика эмоционального состояния детей, находящихся на опеке.
8	16	16	Индивидуальная диагностика по запросу педагогов, родителей, а так же самих учащихся.
ИТОГО	436	128	

2. Коррекционно-развивающая работа:

№ п/п	Количество занятий	Количество человек	Сфера коррекции
	210	9	Коррекция и развитие познавательных процессов
ИТОГО	210	9	

3. Психологическое просвещение ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Количество	Количество человек	Тема выступления
-------	------------	--------------------	------------------

	выступлений		
	1	38	«Сводные результаты диагностики уровней мотивации, адаптации, тревожности в 1-х и 5-х классах»
	1	38	«Сводные результаты диагностики уровней мотивации, адаптации, тревожности в 10 классе»
	1	39 (Дистанционно)	«Способы преодоления негативного мышления во время карантинных мероприятий».
ИТОГО	3	39	

4. Психологическое просвещение РОДИТЕЛЕЙ

№ п/п	Количество выступлений	Количество человек	Тема выступления
	1	205	«Профилактика употребления ПАВ среди подростков»
	1	57	«Как подготовить ребёнка к сдаче экзаменов?»
ИТОГО	2	262	

5. Психологическое просвещение обучающихся

№ п/п	Количество выступлений	Количество человек	Тема выступления
	2	45	«Здоровый образ жизни – здоровье и успех в будущем».
	1	20	«Тренинг на развитие сплочённости»
ИТОГО	3	65	

6. Консультирование

Общее количество за год	Родители		Обучающиеся		Педагоги, администрация	
	Кол-во конс.	Кол-во чел.	Кол-во конс.	Кол-во чел.	Кол-во конс.	Кол-во чел.
ИТОГО	11	9	29	25	4	3

IV. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа №46 имени И.С. Полбина»

*УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 22 сентября 2017 г. N 955*

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Количество
I. Общее образование		
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		100% уровень доступности, 673 чел.
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	42
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	313
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	307
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	53
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.1.6. Оценка родителями обучающихся	процент	84

<p>общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*></p>		
<p>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</p>		
<p>2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.</p>	процент	100
<p>2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	процент	0
<p>2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.</p>	процент	17
<p>2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	процент	0
<p>2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****></p>	процент	0,6
<p>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</p>		
<p>2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.</p>	человек	16
<p>2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	процент	31
<p>2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы</p>		

педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	
из них учителей.	процент	
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
педагогов-психологов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
учителей-логопедов:		
всего;	процент	100
из них в штате.	процент	100
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	8,4
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	1

имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	1
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	4,8
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	0
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0
для слепых;	процент	0

для слабовидящих;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	42
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	58
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	7
учителя-логопеда;	человек	16
педагога-психолога;	человек	10
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент	100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике; <*>	балл	37
по русскому языку. <*>	балл	59
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике; <*>	балл	-
по русскому языку. <*>	балл	-
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	-
среднего общего образования.	процент	
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим	процент	82

питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по	процент	100

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0

** Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».*