

**Рассмотрено и принято**

на заседании педагогического совета  
МБОУ «СШ № 46 имени И.С. Полбина»  
Протокол № 5 от 28.08/.2020

**Утверждено**

Директор МБОУ «СШ № 46  
имени И.С. Полбина»  
\_\_\_\_\_/Т.Б. Брызгалова  
Приказ № 160-П от 28.08.2020 г

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья  
и детей-инвалидов**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 79, Методическими рекомендациями Министерства Образования и науки РФ, утвержденными к использованию письмом от 29 марта 2016 года № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций», Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №46 имени И.С. Полбина» (далее - Школа).

Настоящее положение вводится в систему образования Школа, как локальный акт, который является обязательным для исполнения работниками Школы.

Настоящее Положение регулирует Школу, реализующую общеразвивающие программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на основании соответствующей справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения, определяет права и обязанности участников образовательного процесса.

1.2. Основные понятия, используемые в настоящем Положении.

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)** - лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: слабослышащие, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (могут являться или не являться инвалидами).

**Ребенок - инвалид** - лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Под **специальными условиями для получения образования** обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных

дополнительных общеразвивающих программ и методов обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечение доступа в здания Школы и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеразвивающих программ обучающимися с ОВЗ и детьми инвалидами.

Дети с ОВЗ и дети-инвалиды имеют равные права с другими обучающимися.

1.3. Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов может быть организовано как индивидуально, так и в группах. Индивидуальное обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов подразделяется: на дому (учебные занятия с обучающимся проводятся на дому); в Школе (учебные занятия с обучающимся проводятся в Школе); на базе другого учреждения (в том числе школ-интернатов, социально- реабилитационных центров) на основании договора сетевого взаимодействия; комбинированно (часть учебных занятий с обучающимся проводится в Школе или на дому индивидуально, а часть - в группе обучающихся).

1.4. Выбор формы организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций учреждения здравоохранения, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, возможностей доставки обучающегося в школу и отсутствия противопоказаний для занятий в детском коллективе.

1.5. Форму организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов родители (законные представители) обучающегося согласовывают с администрацией Школы.

## **2. Задачи обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов**

Основные задачи, реализуемые при обучении детей с ОВЗ и детей инвалидов:

- освоение общеразвивающих программ детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, и как следствие обеспечение им оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление их здоровья;
- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и детьми-инвалидами;
- создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных, индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья;
- создание оптимальных условий, компенсирующих неблагоприятный опыт социализации и неблагоприятные условия жизни детей и их семей.

## **3. Организация образовательного процесса детей с ОВЗ и детей инвалидов**

3.1. Основанием для организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов является:

- заявление от родителей (законных представителей);
- справка ВКК об инвалидности или справка (заключение) психолого-медико-педагогической комиссии (или их заверенные копии).

Списочный состав детей с ОВЗ и детей инвалидов формирует заместитель директора по учебной работе, оформляется приказом директора.

3.2. Численность обучающихся в группах с ОВЗ и детей-инвалидов устанавливается не более 6 человек и не менее 2 человек, в группах обучающихся с ОВЗ, в группах детей-инвалидов - не менее 2 человек.

3. 2. Индивидуальное обучение на базе Школы осуществляется по заявлению родителей, законных представителей и наличии заключения ВКК или ПМПК.

**3.3.** Выбор форм и методов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, состояния ребенка, по индивидуально разработанным программам и по личному заявлению родителей (или законных представителей) по итогам собеседования.

**3.4.** Содержание общеобразовательных программ и организация учебного процесса выстраиваются с учетом характера течения заболеваний обучающихся, их интересов, потребностей и возможностей.

**3.5.** Учебные занятия с обучающимся в рамках организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов проводятся педагогами Школы в соответствии с расписанием, утвержденным директором Школы. Распределение часов учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей ребенка, а также пожеланий родителей (законных представителей).

**3.6.** Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную и культурную среду Школы осуществляется через проведение совместных с обучающимися Школы учебных, развивающих занятий, досуговых мероприятий.

**3.7.** Контроль организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, своевременность проведения учебных занятий, выполнение дополнительных общеразвивающих программ, учебного плана осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе Школы в соответствии с планами работы (в том числе, с планом внутришкольного контроля).

#### **4. Организация работы с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами, находящимися на индивидуальном обучении по месту жительства**

4. 1. Основанием для организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов по месту жительства являются представленные родителями (законными представителями) обучающегося:

- соответствующая справка (медицинское заключение) учреждения здравоохранения;
- письменное заявление на имя директора Школы об организации индивидуального обучения ребенка по месту жительства.

4.2. Организация индивидуального обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов по месту жительства оформляется приказом директора Школы об организации индивидуального обучения по месту жительства.

4.3. В приказе директора Школы об организации индивидуального обучения по месту жительства регламентируются сроки обучения обучающегося, форма организации индивидуального обучения обучающегося на дому, возможность проведения занятий в дистанционной форме обучения, количество часов учебного плана, учебный план обучающегося, расписание учебных занятий индивидуального обучения по месту жительства, назначается

должностное лицо, на которое возлагается ответственность за организацию и контроль индивидуального обучения на дому.

Сроки организации индивидуального обучения по месту жительства регламентируются сроками действия справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения. В случае, если срок не указан, то до окончания текущего учебного года.

4.4. При организации индивидуального обучения на дому педагог обязан вести необходимые записи в сетевом журнале или в журнале учёта работы педагога.

4.5. По окончании срока действия справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения администрация Школы обязана совместно с родителями (законными представителями) обучающегося решить вопрос о дальнейшей форме обучения ребенка.

В случае если дата окончания срока в справке (медицинском заключении) учреждения здравоохранения не указана, то продолжение обучения обучающегося в форме индивидуального обучения на дому в новом учебном году требует повторного предоставления родителями (законными представителями) соответствующей справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения и подачи заявления на имя директора Школы об организации индивидуального обучения ребенка по месту жительства в новом учебном году.

## **5. Права и обязанности участников образовательного процесса при организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов**

5.1. Участниками образовательного процесса при организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов являются: обучающиеся, их родители (законные представители), администрация и педагогические работники Школы.

5.2. Обучающиеся имеют право на:

- защиту своего достоинства;
- защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;
- получение квалифицированной помощи и коррекцию имеющихся недостатков развития;
- уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- отдых, в том числе организованный, между занятиями, в выходные и праздничные дни;
- обучение по индивидуальному учебному плану;
- участие в обсуждении и решении вопросов деятельности Учреждения;
- другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Запрещается привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, без согласия обучающихся и их родителей (законных представителей)

5.4. Обучающиеся Школы обязаны:

- исполнять устав Школы в части, их касающейся;
- выполнять требования правил внутреннего распорядка Школы для обучающихся;

- выполнять требования образовательной программы Школы по срокам и объемам согласно учебным планам и учебным программам;
- бережно относиться к имуществу Школы, поддерживать установленный порядок и чистоту в помещениях и на территории Школы выполнять правила охраны жизни и здоровья в процессе обучения;
- находиться дома в часы, отведенные для учебных занятий, либо приходить в Школу в часы, отведенные для занятий в случае организации индивидуального обучения по месту жительства и в комбинированной форме;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Школы.

5.5. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- принимать участие в управлении Школы;
- защищать законные права и интересы детей;
- вносить предложения по улучшению работы с детьми, организации дополнительных услуг в Школе;
- требовать уважительного отношения к ребёнку;
- знакомиться с уставом Школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательными программами, реализуемыми Школой, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;
- выбирать форму получения образования, образовательное учреждение;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с результатами промежуточной и итоговой аттестации;
- требовать выполнения условий договора между Школой и родителями (законными представителями) ребенка;
- другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

5.6. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- соблюдать устав Школы;
- обеспечивать получение ребёнком дополнительного образования; выполнять условия договора между Школой и родителями (законными представителями) ребёнка;
- своевременно информировать администрацию Школы и педагогического работника о рекомендациях врача, особенностях режима ребенка;
- создавать для ребенка и педагога оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;
- информировать администрацию Школы и педагога об отмене занятий в случае болезни ребёнка и о возобновлении занятий; – посещать проводимые родительские собрания.

5.7. Права и обязанности педагогических работников Школы определяются законодательством Российской Федерации, уставом Школы, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и закрепляются в трудовом договоре.

5.8. Педагоги дополнительного образования, осуществляющие педагогическую деятельность с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, в том числе и в форме индивидуального обучения имеют право:

- участвовать в управлении Школы в форме, определенной Уставом;
- на условия труда, отвечающие требованиям безопасности и гигиены;
- на оплату труда в соответствии с объемом выполняемой работы;

- на поощрение в соответствии с положением о премировании работников;
- на ежегодный оплачиваемый отпуск в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- на защиту своих прав человека и гражданина, чести и достоинства, своих профессиональных прав и льгот;
- свободно выбирать и использовать в работе инновационные технологии, развивающие программы в образовательном процессе;
- свободного выбора, разработки и применения методов воспитания и обучения детей;
- требовать от администрации Школы организации условий для осуществления образовательного процесса в рамках реализуемой программы;
- на социальные гарантии и льготы, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации;
- другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

#### 5.9. Педагогические работники Школы обязаны:

- соблюдать Устав, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты Школы, строго следовать нормам профессиональной этики;
- соблюдать трудовую, технологическую и исполнительскую дисциплину, обеспечивать соблюдение дисциплины и порядка обучающимися;
- обеспечивать высокую эффективность образовательного процесса, формировать у обучающихся гражданскую позицию, способность к труду, развивать самостоятельность, инициативу, творческие способности обучающихся, систематически заниматься повышением своей квалификации;
- строго соблюдать требования, правила и нормы по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в процессе обучения и труда, по гигиене труда;
- разрабатывать и представлять на утверждение модифицированную и (или) авторскую программы дополнительного образования, индивидуальные учебные планы обучающихся в соответствии с локальными нормативными правовыми актами Школы;
- осуществлять обучение в соответствии с утвержденным расписанием;
- в полном объеме реализовывать утвержденную программу дополнительного образования;
- знать специфику заболевания ребенка, особенности режима и организации домашних занятий;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- осуществлять контроль освоения обучающимися общеразвивающей программы;
- беречь имущество Школы;
- выполнять иные обязанности, предусмотренные локальными нормативными правовыми актами Школы, действующим законодательством.

#### 5.10. Администрация Школы:

- готовит нормативно-правовые документы по организации образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами, в том числе в форме индивидуального обучения по месту жительства;
- устанавливает количество часов учебного плана индивидуального обучения по месту жительства обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей,

- психолого-медико-педагогических рекомендаций и аргументированного желания родителей (законных представителей) обучающегося;
- предоставляет обучающемуся по запросу его родителей (законных представителей) помощь специалистов-педагогов, педагога-психолога и др., оказывает методическую и консультативную помощь в освоении дополнительной общеразвивающей программы;
  - предоставляет обучающемуся на время обучения справочную, учебную и другую литературу, имеющуюся в Школе;
  - контролирует проведение занятий, выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, результативность и индивидуальные достижения обучающегося, ведение журналов индивидуальных занятий не реже одного раза в четверть;
  - контролирует своевременность проведения занятий с обучающимся на дому; своевременно информирует родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе, касающихся обучающегося.

## **6. Формы работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами**

Кроме реализации дополнительных общеразвивающих программ в Школе могут осуществляться проекты, программы и разовые досуговые формы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и детьми-инвалидами. **В них включены:**

- посещение учреждений культуры, здравоохранения, природоохранных организаций;
- участие в организуемых Учреждением встречах со специалистами различных областей;
- участие в массовых мероприятиях Школы;
- организация выставок;
- индивидуальная работа с родителями, включение детей в общие занятия объединений Школы;
- в летний период дети с ОВЗ и дети-инвалиды могут быть участниками летнего профильного лагеря.

## **7. Документация**

7.1. Документами, регулирующими обучение детей с ОВЗ и детей инвалидов являются:

- справка (медицинское заключение) учреждения здравоохранения о возможности обучения;
- копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);
- заявление родителей (законных представителей) ребенка;
- приказ директора Школы об организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- приказ директора Школы об организации индивидуального обучения на дому;
- учебный план;
- журнал занятий;

- расписание занятий;
- общеразвивающая программа для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

7.2. Журнал занятий оформляется в соответствии с инструкцией о ведении журнала учёта работы педагогов дополнительного образования и содержит:

- даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденным директором Школы;
- содержание пройденного материала в строгом соответствии с утвержденной директором Школы программой дополнительного образования;
- подпись родителя (законного представителя), которую он выставляет после проведения педагогическим работником Школы занятия с обучающимся (подпись ставится в графе “Примечание”), если занятия осуществляются на дому.

Журнал хранится в архиве Школы 5 лет.

В журнале должны содержаться все сведения об обучающемся в соответствии с локальным нормативным правовым актом Школы.

## 8. Финансовое обеспечение обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Обучение детей с ОВЗ осуществляется бесплатно в пределах регламентированных часов.

## 9. Ведение документации

9.1. Для организации индивидуального обучения и индивидуального обучения на дому необходимо провести заседание педагогического совета и принять соответствующее решение, оформив его протоколом.

9.2. В протоколе должны содержаться следующие положения:

1. Предоставить возможность обучающимся в \_\_\_ учебном году получать дополнительное образование в следующих формах:

(индивидуальное обучение, индивидуальное обучение на дому и т. д.)

2. Организовать по медицинским показаниям и заявлениям родителей (законных представителей) индивидуальное обучение на дому следующих обучающихся:

(Ф. И. О. обучающихся)

3. Ответственность за организацию и реализацию образовательного процесса в рамках обучения на дому возложить на (должность и Ф.И.О. ответственного лица)

Приложение

**Заявление об организации индивидуального обучения  
(или индивидуального обучения на дому)**

Директору МБОУ  
«Средняя №46 школа  
имени И.С. Полбина»  
Т.Б. Брызгаловой

\_\_\_\_\_  
(Ф. И. О. родителя (законного представителя))

\_\_\_\_\_  
(адрес места проживания, контактный телефон)

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу Вас организовать для моего ребенка

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(Ф. И. О ребенка)

индивидуальное обучение в\_/учебном году.

Основание - медицинская справка № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г. выданная

\_\_\_\_\_  
(наименование медицинского учреждения)

С нормативными документами по организации обучения на дому, с индивидуальной программой обучения, расписанием занятий и содержанием образовательных программ ознакомлен(а)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
ФИО                      подпись