Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического совета
Протокол №3 от «07» апреля 2025г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ №46
имени И.С. Полбина»
_____ Т.Б.Брызгалова
Приказ № 158-П от «07»апреля 2025г

ОТЧЁТ

по результатам самообследования

за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Страница
I РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	
Целевые индикаторы на 2024 год	3
II АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1 Общие сведения об образовательной организации	9
2 Анализ системы управления организацией	10
3 Оценка образовательной деятельности и учебного процесса	14
4 Содержания и качества подготовки обучающихся	26
5 Востребованность выпускников	39
6 Качество кадрового обеспечения	42
7 Качество учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения	48
8 Анализ работы социально-психологической службы	54

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

МБОУ «Средняя школа №46 имени И.С. Полбина (на конец 2024 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	664 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	296 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	337 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	281 человек /42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень 4,2 Профильный уровень47 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/8%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/8%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	402/59%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек/2%
1.19.1	Регионального уровня	13 человек/2%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%

1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся 5-7 классов	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей	31 человек/21%

	численности учащихся 8-11 классов	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человека /77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека/77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 23%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 23%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/65%
1.29.1	Высшая	13 человек/29%
1.29.2	Первая	8 человек/35%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/32%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/8 (Компьютеры /на количество учащихся)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	664 человека/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,6 кв. м.
-----	---	------------

Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями); Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями) самообследование проводится муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением города Ульяновска «Средняя школа №46 имени И.С. Полбина» (далее – организация) ежегодно.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Средняя школа №46 имени И.С. Полбина». Процедура самообследования включает в себя планирование и подготовку работ, организацию и проведение, обобщение полученных результатов и формирование отчета, рассмотрение отчета органами управления организации. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется организацией в соответствии с локальным актом школы - Положением о проведении самообследования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ульяновска «Средняя школа №46 имени И.С. Полбина», в котором определены также требования к планированию и подготовке работ, организации и проведению самообследования, а также обобщению полученных результатов, отчёту.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета, который содержит аналитическую часть (оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования) и анализ показателей, установленных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Состав комиссии по проведению самообследования образовательной организации ежегодно назначается приказом директора школы.

В 2024 – 2025 учебном году в состав рабочей группы по самообследованию образовательной организации вошли:

Руководитель рабочей группы: Елисеева Т.В.- заместитель директора по УВР

Члены рабочей группы:

Клопкова Т.А. - заместитель директора по УВР;

Пугачева Е.С. - заместитель директора по ВР;

Коломиец Н.В. - заместитель директора по АХЧ;

Сидорова Н.В.- учитель информатики.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 46 имени И.С. Полбина»
---	--

Сокращенное наименование образовательной организации	МБОУ СШ № 46
Руководитель	Брызгалова Татьяна Борисовна
Адрес организации	432012, Ульяновская область, город Ульяновск, улица Локомотивная, дом 87
Телефон, факс	8(8422)58-89-72, 8(8422) 58-44-08
Адрес электронной почты	mou46@uom.mv.ru shkola_46_ul@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Ульяновска
Дата создания	1918 год
Лицензия	Серия 73ЛО1 № 0001170, регистрационный № 2629 от 23.10. 2015 г., срок действия – бессрочно, выдана Министерством образования и науки Ульяновской области
Свидетельство о государственной аккредитации	от 11.11.2015 регистрационный № 2704 серия 73А01 № 0000662, выдано Министерством образования и науки Ульяновской области.
Устав	утвержден приказом Управления образования администрации г. Ульяновска №672 от 30.07.2020.года, согласован с Управлением имущественных отношений, экономики и развития конкуренции администрации города Ульяновска

Школа расположена в Железнодорожном районе города Ульяновска. Здание введено в эксплуатацию в 1974 году. Образовательное учреждение находится в непосредственной близости к проезжей части со стороны улицы Локомотивная. Территория школы имеет металлическое ограждение. МБОУ «Средняя школа № 46» имеет земельный участок площадью 11627 кв.м. в соответствии со Свидетельством о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, выданное 10 октября 2012 г., Серия 73-АА № 468930.

Состояние здания: состояние здания удовлетворительное.

Руководители образовательной организации (административно-управленческий персонал)

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Стаж работы должности
1	Брызгалова Татьяна Борисовна	Директор	высшее	35л

2	Елисеева Татьяна Владимировна	Заместитель директора по УВР	высшее	4г 4 мес.
3	Клопкива Татьяна Анатольевна	Заместитель директора по УВР	высшее	4 мес
4	Пугачева Екатерина Сергеевна	Заместитель директора по ВР	высшее	4 мес.
5	Коломиец Николай Владимирович	Заместитель директора по АХЧ	высшее	4 мес.

II. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества администрации школы и всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В школе формируются коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет, общее родительское собрание, ученический совет.

Деятельность каждого из перечисленных органов управления регламентируется соответствующим локальным актом школы – положение о данном органе управления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Определяет стратегию развития школы, представляет интересы школы в государственных и общественных организациях
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Попечительский совет	Всевозможная поддержка школы, в том числе финансовая и материальная; защита и поддержка прав и интересов его обучающихся (воспитанников) и работников

Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> -Диагностическая (мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестация педагогических кадров); - Информационная (информационная поддержка педагогов, формирование банка данных); - Научно-исследовательская (координация научноисследовательской деятельности, презентация инновационного профессионального опыта); - Организационная (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов); - Образовательная (внедрение и апробация современных технологий, экспертиза и утверждение программ). <p>Взаимодействие методического совета со школьными методическими объединениями, творческой группой, временными творческими объединениями носит характер интегративного управления.</p>
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> ☐ содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, ☐ организует работу с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей; ☐ координирует деятельность классных родительских комитетов; ☐ оказывает содействие в проведении общих внеклассных мероприятий, общих родительских собраний. ☐ взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам
	<p>профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся. ☐обеспечивает учет мнений родителей (законных представителей) при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся</p>

Ученическое самоуправление	☐ участие в вопросах организации жизнедеятельности коллектива обучающихся; ☐ координация деятельности классных коллективов обучающихся; ☐ организация общешкольных коллективных творческих дел, дежурства по школе; ☐ выборы представителей в состав Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. ☐ подготовка и внесение предложений руководству школы по оптимизации образовательной деятельности, организации отдыха обучающихся; ☐ участие в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности; ☐ обеспечение учета мнений обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
----------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СШ №46 создано 8 предметных методических объединения:

- ШМО учителей математики, физики и информатики;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей истории и обществознания;
- ШМО учителей иностранных языков;
- ШМО учителей естественных наук;
- ШМО учителей эстетического цикла и технологии;
- ШМО учителей физической культуры и ОБЗР;
- ШМО учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся в школе действуют Совет старшеклассников.

Вывод: качество нормативной локальной базы школы соответствует законодательству РФ в области образования.

Образовательная и финансово-хозяйственная деятельность школы периодически проверяется надзорными органами.

Результаты проверок надзорных органов

№ п/п	Проверяющий орган	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1	Органы управления образованием	15.01.2019 31.01.2019 15.07.2019	28.02.2020	12.10.2020 02.11.2020 18.11.2020 23.03.2021	19.10.2021 14.12.2021 17.12.2021 27.12.2021 17.01.2022	26.09.2022	05.10.2023	

2	Ростехнадзор	-	-	-				
3	Роспотребнадзор	20.03.2018 20.05.2018	-	-	08.07.2021 04.04.2022 19.04.2022	13.06. 2023		
4	Департамент надзора и контролю сфере образования Министерства образования и науки Ульяновской области	-	-	-	01.06.2021 02.06.2021	25.04. 2023		
5	Федеральная антимонопольная служба	-	-	-				
6	Прокуратура	13.12.2018	13.09.2019	21.10.2020	24.01.2022			
7	Главное Управление МЧС России по Ульяновской области	22.08.2018 14.12.2018	18.12.2019	14.10.2020 26.05.2021	14.12.2021	21.07. 2023		
8	Росфиннадзор	-	12.08.2019	-				
9	Администрация города Ульяновска	23.11.2018	03.03.2020	-		3.11.22- 01.12.22		
10	ФСС	-	-	03.03.2021				
11	Управление россельхознадзора	-	-	-				
12	КИДН Железнодорожного района г. Ульяновска, соцзащита	-	20.04.2020	-	21.06.2022			
13	Управление пенсионного фонда п Ульяновска	-	-	-				
14	Госинспекция труда по Ульяновской области	-	-	-				
Итого		9	6	8	13	6	1	

Выводы: Несмотря на большое количество проверок, школа успешно проходит все контрольные мероприятия, что подтверждается результатами: в образовательной и финансово-хозяйственной деятельности школы не выявлено грубых нарушений. Все рекомендации, полученные по результатам проверок школы надзорными органами, выполнены в установленные сроки.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (со всеми изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; □ расписанием занятий.

Особенности образовательной программы

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности: овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Обучение осуществляется по ФГОС с использованием УМК «Школа России»

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося: формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и

физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации, осуществления профильного обучения, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Основной целью создания и функционирования профильных классов в школе является обеспечение целенаправленной, углубленной и расширенной подготовки наиболее способных обучающихся к продолжению образования в высших учебных заведениях определенного профиля.

Основными задачами школы в реализации общеобразовательных программ в профильных классах являются:

→ обеспечение целостности и всесторонности общего образования на основе оптимального сочетания углубленного изучения профилирующих предметов и дисциплин, качественной подготовки по другим базовым предметам на уровне государственных образовательных стандартов и широкого общекультурного образования;

→ предоставление обучающимся в условиях школы права и возможности получения образования различного уровня сложности и профильной направленности в зависимости от индивидуальных наклонностей и интересов;

→ обеспечение профильной дифференциации образовательных программ и учебных планов в зависимости от интересов и склонностей обучающихся к той или иной области знаний;

→ обеспечение уровневой дифференциации учебных программ по профилирующим и базовым для классов одного профиля.

При реализации профильного обучения приоритетным методом на протяжении всей образовательной деятельности является проектно-исследовательская деятельность, имеющая творческий характер, направленная на поддержку и развитие интереса к определённой области знаний и сфере деятельности, обеспечивающая дифференцированный и индивидуальный подход.

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

Таблица. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 664 обучающихся.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	296

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	220
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	117
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	31

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2024 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СШ №46» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2024 году по подготовке школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов. С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2024 (протокол № 10) основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины. В школе не обучаются обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ

Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения.

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован естественнонаучный профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-го и 11-го классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предме	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Алгебра Геометрия Вероятность и статистика Информатика	18	18
Естественнонаучный	Математика Химия Биология	12	13

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

АООП НОО	ТНР	Рассмотрена и принята с изменениями на заседании педагогического совета Протокол №5 от 28.08.2020г.
АООП НОО	ЗПР вариант 7.1	Рассмотрена и принята с изменениями на заседании педагогического совета Протокол №5 от 28.08.2020г.
АООП НОО	ЗПР вариант 7.2	Рассмотрена и принята с изменениями на заседании педагогического совета Протокол №5 от 28.08.2020г.
АООП ООО	ТНР	Рассмотрена и принята с изменениями на заседании педагогического совета Протокол №1 от 11.01.2021г
АООП ООО	ЗПР	Рассмотрена и принята с изменениями на заседании педагогического совета Протокол №5 от 28.08.2020г.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 12(1,9%).
- с ЗПР – 31 (3,07%)

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Они посещают развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

Анализ результатов воспитательной, социально-педагогической, профориентационной работы.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

Инвариантные модули:

- Классное руководство.
- Школьный урок
- Курсы внеурочной деятельности
- Самоуправление.
- Профориентация
- Работа с родителями(законными представителями)обучающихся
- Школьный лагерь
- Ключевые общешкольные дела.
- Организация предметно-пространственной среды

- Социальное партнёрство
- Внешкольные мероприятия.
- «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)» Вариативные модули:

- Детские общественные организации.
- Школьный музей

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в **календарных планах** воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

Анализируя воспитательную деятельность за 2024 год, отмечен высокий уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности – более 90%:

- патриотические акции в поддержку бойцов СВО «Письмо солдату», «Своих не бросаем», «Солдату тепло маминых рук», «Благотворительная ярмарка» (сбор помощи в поддержку участников СВО, мобилизованным), «Новогодняя открытка участнику СВО»

(участники акций: учащиеся, педагоги, родительская общественность).

Исполнение плана общешкольных дел воспитывающей деятельности в процентах от запланированных мероприятий – 95 %. Количество положительных публикаций о проведенных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов и т. п. – 88 публикаций (соцсети, официальный сайт, публикации в газете «УлПравда ТВ).

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2024 году в школе продолжена работа Школьного совета «Лидер», тимуровского отряда «Экипаж» и волонтерских объединений «Дари Добро» и «Надежда»

Основные направления деятельности активистов: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся.

Мероприятия, организованные активистами и волонтерами в 2024 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «Декада дорожной безопасности», Неделя «Мы за ЗОЖ!» и т.д.

В 2024 году в школе продолжает работу первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Деятельность первичного отделения РДДМ на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДДМ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в РДДМ осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

На официальном сайте движениепервых.рф зарегистрированы более 200 человек. Дети регистрируются и для массового участия в конкурсах, и для личного участия, обучения.

Участники Российского движения детей и молодежи принимают участие в различных мероприятиях, акциях, проектах. В течение первого полугодия 2024-2025 учебного года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры.

Были организованы встречи с интересными людьми.

В школе продолжается регистрация на сайте РДДМ «Движение Первых».

Активисты РДДМ своевременно оповещают обучающихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях, которые интересны детям, и в которых они могут принять участие.

В 2024-2025 учебном году свою деятельность продолжает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Фролова Е.С.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Фролова Е.С. активно принимает участие в заседаниях методического объединения классных руководителей. Привлекает классных руководителей к участию в «Днях единых действий». Участвует в обсуждении совместных планов «Дней Единых действий».

За первое полугодие 2024-2025 учебного года советник директора по воспитанию совместно с активистами приняли участие в таких мероприятиях:

- 1) городской форум детских инициатив "Будущее за нами"
- 2) "мы ищем вожатых"
- 3) "Отбор на смену"
- 4) «Первые шагают по региону»
- 5) Всероссийская программа "Мы-граждане России"
- 6) торжественная церемония вручения значков "Первые" участникам проекта "Движение Первых"
- 7) конференция "Движения Первых! Поехали!"

В 2024 г. школа продолжила реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2024 г. программа реализуется в 9 классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках

программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Детям Донбаса», и.т.д.

Кроме этого в школе осуществляют свою деятельность еще несколько детских общественных объединений: ЮИД (6Акласс), ВПК «Полбинец», «Волонтеры Победы» «Традиции и культура чувашского народа». Результативность деятельности подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

Курс	Достижения
Тимуровский отряд «Экипаж»	- Конкурс уголков тимуровских отрядов-1 место - Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда? - 1 место - Конкурс «Жизнь замечательных семей» - 1 место - Конкурс «Талант в кубе» - победитель - Акция «День юного героя антифашиста» - победители - Участие в общешкольных акциях
«Дари Добро»	- Конкурс уголков волонтерских отрядов - 3 место - Слет волонтеров «Искра добра» сертификат. - Проведение мастер-классов в 1-4 классах - Участие в общешкольных акциях
ЮИД:	- Акция «Предновогодний подарок Защитникам Отечества» - Аксию, посвященная Дню памяти жертв ДТП - Акция «Посвящение в пешеходы» для первоклассников - Конкурс уголков отрядов ЮИД – 3 место - Турнир «Что? «Где? Когда? - 2 место

С 01.09.2024 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного совета, волонтерского объединения «Дари добро», Родительского и Управляющего советов школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также в 2024 г. в школе и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2024-2025 уч. году проведено 7 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Пугачева Е.С. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С 01.09.2024 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 25 экскурсий на предприятия, 5 встреч с представителями разных профессий, 4 мастер-класса. В рамках проекта «Билет в будущее» проведено 7 профпроб ;

□ профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2024 г. внесены изменения в части профориентации;

- профориентация через взаимодействие с родителями

Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы. Тематика классных часов по профориентации, проведенных в течение учебного года, разнообразна: «Все профессии важны»; «Умелые руки не знают скуки»; «Игра-путешествие "Кто что делает"»; «Все работы хороши – выбирай на вкус» и др.

В начальной школе профориентационная работа осуществлялась также в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности»: «Умелые ручки», «Театральная студия», «Шахматы».

На уровне ОО профориентационная работа реализовывалась посредством привлечения учеников в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности; привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях трудового десанта и волонтерского отряда; классных часов. В школе в рамках внеурочной деятельности для учеников 5–8-х классов организованы кружки: «Мастерская скрапбукинга», «Основы финансовой грамотности», «ЮИД», «ДЮП», «Юный стрелок».

На уровне СО профориентационная работа в 9–11-х классах реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности: профессиональные пробы; факультативные занятия и другие курсы по выбору; консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения. Классные руководители совместно с педагогом-психологом составили карты интересов обучающихся по данным наблюдений, тестирования и анкетирования, где зафиксированы увлечения и интересы школьников, их участие в профориентационных событиях. В течение года обучающиеся принимали участие во всероссийских профориентационных проектах, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Мой выбор». «Шоу профессий»).

Мероприятия, организованные в школе в 2024 учебном году:

1. Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности «Карта интересов» (участники 8-11 классы)

2. Психологический тренинг «Моя профессиональная направленность» (10 класс); «В мире профессий» (9 класс), «Профессиональная пригодность и выбор профессии» (11 класс).
3. Общешкольный конкурс рисунка «Профессия, которую я выбираю» (участники 5-7 классы).

4. Участие в акции «Взгляд в будущее», приуроченной Дню российского студенчества. (участники 7,8,11 классы).

5. Участие в концертной программе, приуроченной Дню Учителя.

6. Акция «Пожелания любимому учителю», «Мой первый учитель».

7. Тематические классные часы с участием представителей ВУЗов и СУЗов (участники 9-11 классы)

- 8.

Участие в занятиях курса «Разговоры о важном» на тему профориентации (тема День труда. Мир профессий, День учителя, День космонавтики, День защитника Отечества, День музыки). 9.

Экскурсии: Пожарная часть №2, учебный центр РЖД, Ульяновский моторный завод

10. Общешкольное родительское собрание на тему: «Роль семьи в определении будущей профессии детей».

11. Социальное тестирование (участники 9-11 классы), итоги подведены на классном

часе «Выбор профессии». Профессиональный выбор обучающихся совпал с данными тестовых результатов.

12. Участие учащихся 8-х классов в работе «Детского технопарка «Кванториум»: мастер класс

по «Робототехнике» и «Созданию компьютерных игр» на базе МБОУ гимназии №30

13. Участие в Дне открытых дверей дни открытых дверей УлГТУ, УлГПУ, Техникума питания и торговли .

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В начале 2024-2025 учебного года в школе была организована деятельность 12 объединений дополнительного образования:

Направленность	Название программы
Художественная	«Школьный хор» «Театральная студия «Золотой ключик»
Естественно-научное	«Зелёная лаборатория»
Физкультурно-спортивная	«Шахматы»(ПФДО) «Бадминтон»(ПФДО) «Мини-футбол»(ПФДО) «ВК «Полбинец»»
Туристско - краеведческая	«Школьный музей»
Социально-гуманитарная	«Занимательный английский»(платные услуги) «Школа раннего развития «РИТМ»»(платные услуги) «Риторика»(платные услуги)

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

Программа	Достижения
«Школьный музей»	- Областной конкурс профессионального мастерства «Родные души моей»
«Школьный хор»	Участие в XXVII городском фестивале экологической песни «Зелёный дом – моя планета» Конкурс хоровых и вокальных коллективов Участие в фестивале в номинации «Хоровые коллективы-Голоса Волгой», грамота
«Школьный театр»	Участие в школьных постановках
«Эколята – защитники природы»	Всероссийская акция «Эколята–молодые защитники природы»
«Традиции народов Поволжья»	Страна ста тысяч вышивок - участие Сеспель в наших сердцах. Самый лучший стих – 1 место Сеспель в наших сердцах. Самый лучший очерк – 1 место
Программы физкультурноспортивной направленности	Участие в IX традиционном турнире по микрофутзалу Городской командный турнир по шахматам Первенство Ульяновской области по бадминтону

На декабрь 2024 г. в школе функционирует 12 объединений дополнительного образования. Школа реализует программы дополнительного образования по следующим направленностям:

Социально-педагогическая: «Занимательный английский», «ШПР «Ритм», «Риторика»

-Естественно-научная: «Зелёная лаборатория», «Экспериментальная физика», «Эколятазащитники природы».

Художественная: «Школьный хор», «Школьный театр «Золотой ключик».

Туристско-краеведческая: «Музей прошлого и настоящего».

Физкультурно-спортивная: «Баскетбол», «Бадминтон», «Шахматы», «Мини-футбол», «ВК «Полбинец».

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования «Навигатор» прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023-2024 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2023 года.

С 1 сентября 2024 года в МБОУ «СШ №46 имени И.С. Полбина работает школьный спортивный клуб «Полбинец» (далее – ШСК) в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397. ШСК функционирует как структурное подразделение школы.

Обязанности руководителя ШСК исполняет Козлов С.А., учитель физической культуры, учитель высшей категории.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций региона в области физической культуры и спорта.

С начала 2024/25 учебного года функционируют спортивные секции: баскетбол, бадминтон, мини-футбол. Внеурочная деятельность: «Подвижные игры», «Спортивные игры» Также осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия.

В школьном спортивном клубе работают 2 педагога дополнительного образования.

Возраст учащихся от 7 до 17 лет. Общий охват детей – 350 человек.

В рамках деятельности ШСК в I полугодии 2024-2025 учебного года проведены школьные спортивно-массовые оздоровительные мероприятия:

-спортивные субботы – 1–4-е классы

-сдача норм ГТО

-ШСК «Полбинец» принимал участие в городском турнире по микрофутзалу, посвящённого героям Отечества

-в городском турнире по бадминтону, в парном смешанном разряде

-участвовал в районных соревнованиях по баскетболу среди девушек

- принимал участие в играх Школьной спортивной Лиги и Ассоциации мини-футбола сезона 2024-2025 г.

При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Главная стратегическая задача, стоящая перед педагогическим коллективом школы в 2024 году - повышение качества образования учащихся

Мониторинговая карта школы, включающая в себя показатели, характеризующие качество результатов обучения и воспитания (статистика образования в динамике за пять лет):

Основные показатели	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный первое полугод
Всего классов комплекта	27	27	28	29	28	27
1-4	12	12	12	12	12	11
5-9	13	13	14	15	14	14
10-11	2	2	2	2	2	2
Всего учащихся:	664	669	671	665	682	664
1-4	302	312	322	313	307	296
5-9	311	304	307	323	345	337
10-11	51	53	42	29	30	31
Доля обучающихся, %						
1-4	45	47	48	47	45	45
5-9	47	45	46	49	51	51
10-11	8	8	6	4	4	4
Процент наполняемости классов (проектная мощность классов 925)	72%	72%	73%	72%	74%	74%
Коэффициент обученности (коэффициент успеваемости):	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Отличников:	78 (12%)	90 (15%)	80 (16%)	81 (12%)	61 (9%)	84(13%)
1-4	40	48	33	37	17	32
5-9	35	38	43	42	38	45
10-11	3	4	4	2	6	7
Коэффициент образованности (качество знаний):	56,6%	58,7%	57,9%	56,7%	53,2%	52,5%
1-4	68,4%	67%	64,2%	64,7%	66,2%	63,04%
5-9	48,6%	52,6%	55%	51,1%	48,4%	46,88%
10-11	57%	58,5%	54,8%	51,7%	43,3%	35,48%
С одной «3» (рецидивисты):	15(2,3%)	22 (3,3%)	17(2,5%)	28 (4%)	16 (2%)	32(4%)
1-4	9	15	12	12	1	18
5-9	6	5	5	12	12	14
10-11	0	2	0	4	3	0

С одной «4» (ре-личников):	17(2,6%)	9 (1,3%)	14 (2,1%)	7 (1%)	11 (2%)	11 (2%)
1-4	14	6	9	6	8	6
5-9	3	3	5	1	3	5
10-11	0	0	0	0	0	0
Закончили с аттестом образца	4	1	1	1	0	-
Закончили с медалью	1	1	1	1	0	-

Коэффициент образования учащихся школы №46 в 2021, 2022, 2023 , 2024 г.

Уровень образования/коэффициент образования	Начальное общее				Основное общее				Среднее общее				Итого			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
	67	64	65	63	53	55	51	47	59	55	52	35	59	58	57	48

Анализ показывает, что по основным показателям учебного процесса наблюдаются снижение результатов. В 2024 году происходит понижение качества знаний на уровне основного общего образования на 4 %, на уровне среднего общего образования на 17% и по итогам 2024 года на 9%. Недостаточно результативной остаётся организация работы с «резервом качества» (4% обучающихся с одной «3», 2% обучающихся с одной «4»).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников школы по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В соответствии с Порядком проведения ГИА-11 по образовательным программам среднего общего образования четвертый год обязательным условием допуска к выпускным экзаменам являлось написание итогового сочинения (изложения). По итогам написания сочинения (изложения) получили зачёт 100 % обучающихся. Результаты экзаменов по русскому языку и математике влияли на получение аттестата за курс средней школы.

Общая численность выпускников в 2024 году

	9-е классы	11-е классы
Общее выпускников количество	71+1 (с/о)	12

Количество обучающихся в основном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	72	12
Количество обучающихся, допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся получивших аттестат	69	11
Количество обучающихся прошедших процедуру ГИА	72	12

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

В 2023/2024 учебном году

Результаты 9-х классов представлены в таблице.

Показатели	Значения показателей									
	2019/ 2020		2020/ 2021		2021/ 2022		2022/ 2023		2023/2024	
Количество выпускников на конец учебного года	67		57		53		60+1 (C/O)		71+1(с/о)	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной итоговой аттестации	67	100%	57	100%	53	100%	60+1 (	100%	72	100%
получили аттестат об основном общем образовании			57		45		61	100%	69	96%
получили аттестат об основном общем образовании с отличием			4		3		6	10%		
получили аттестат об основном общем образовании с оценками «4» и «5»			24		19				8	11%

награждены похвальной грамотой за особые успехи в изучении отдельных предметов			-		-		-		-	
оставлены на повторное обучение по результатам государственной итоговой аттестации	0	0	0	0	4	8%	0	0	4	5,5%
оставлены на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

2020/2021	Математика -2021 (56 учеников, из них: 1 чел. ГВЭ)			Русский язык -2021 (56 учеников, из них: 1 чел. ГВЭ)		
	Успеваемость	Качество	Среднее	Успеваемость	Качество	Среднее
	93%	21%	3.0	96%	59%	4.0
2021/2022	Математика -2022 (53 ученика, из них: 5 чел. ГВЭ)			Русский язык -2022 (53 ученика, из них: 5 чел. ГВЭ)		
	Успеваемость	Качество	Среднее	Успеваемость	Качество	Среднее
	98%	41%	3,6	98%	81%	3,9
2022/2023	Математика -2023 (61 ученика, из них: 3 чел. ГВЭ)			Русский язык -2023 (61 ученика, из них: 3 чел. ГВЭ)		
	Успеваемость	Качество	Среднее	Успеваемость	Качество	Среднее
	100%	43%	3,5	100%	59%	3,8
2023/2024	Математика-2024 (72 ученика, из них: 1чел. ГВЭ)			Русский язык-2024 (72 ученика, из них: 1чел. ГВЭ)		
	Успеваемость	Качество	Среднее	Успеваемость	Качество	Среднее
	100%	29,17%	3,3	100%	34,7%	3,46

Результаты 9-х классов (ОГЭ):

Учебные предметы	Количество выпускников, средний тестовый балл			
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024

	Выпускников			Выпускников			Выпускников			Выпускников				
	Всего	Количество получивших	Средний балл	Всего	Количество получивших	Средний балл	Всего	Количество получивших	Средний балл	Всего	Количество получивших	Средний балл		
Русский язык	56	0	3,7	52	1	3,9	59	0	3,8	72	9/0	3,5		
Математика	56	0	3,2	53	16/2	3/ 3,6	59	0	3,5	72	11/0	3,3		
Биология	Писали контрольную работу			8	1	3	10	0	3,6	43	5/0	3,6		
Английский язык				2	0	4,5	6	0	4,3	3	0	3,3		
Литература				-	-	-	1	0	3	-	-	-		
Обществознание				39	9/7	3,1 /3,1	24	0	3,3	15	4/0	3		
История				-	-	-	2	0	4	1	0	4		
Физика				3	0	3,3	9	0	3,2	-	-	-		
Информатика				30	5/0	3/ 3,2	29	0	3,7	53	17/2	3,2		
Химия				7	2/1	3,3/ 3,1	5	0	3,8	9	1/0	3,1		
География				7	1/0	4/ 4,1	25	0	3,7	14	3/1	3,6		

Результаты ГВЭ

Учебные предметы	Результаты ГВЭ. Количество выпускников, средний тестовый балл											
	2020/ 2021 уч. год			2021/ 2022 уч. год			2022/2023 уч. год			2023/2024уч.год		
	Всего выпускников	Количество выпускников получивших удовлетворительные	Средний балл	Всего выпускников	Количество выпускников получивших удовлетворительные	Средний балл	Всего выпускников	Количество выпускников получивших удовлетворительные	Средний балл	Всего выпускников	Количество выпускников получивших удовлетворительные	Средний балл
Русский язык	1	0	4,0	5	0	4,0	3	0	4,7	3	0	4,3
Математика	1	0	3,0	5	0	4,0	3	0	4,7	3	0	3,6

Государственный выпускной экзамен (ГВЭ) в текущем учебном году учащиеся сдали с первого раза.

РЕЗУЛЬТАТЫ 11-Х КЛАССОВ (ЕГЭ):

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Проанализированы приоритеты выпускников при выборе предметов для сдачи ЕГЭ. Так, наиболее востребованными стали следующие предметы: русский язык (100%), профильная математика (50%), базовая математика(50%), обществознание (50%); менее востребованы: информатика (42%), биология (25%), один ученик сдавал литературу и один ученик сдавал химию; не востребованными в нашей школе оказались: физика и иностранный язык.

Количество медалистов.

ЗОЛОТО								
2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
0	3	0	3	1	1	1	1	0

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Результаты по математике (профильный уровень). Проходной балл: 27

Год	Класс/Ф.И.О учителя	Всего в классе	Участвовало ЕГЭ	Не набр min балл	Мах балл Колво баллов	Средний тестовый балл	Средний тестовый балл по РФ
2022	11 Шурыгина С.Е.	26	9	0	78 Елисеева Антонина	63,4	56,86
2023	11А Шурыгина С.Е.	15	15	1	72 Жирнов Егор	56	55,62
2024	11А Шурыгина С.	12	6	0	74 Магомедов	46,5	62,55

Результаты по русскому языку. Проходной балл: 36

год	Класс/Ф.И.О. учителя	Всего в классе	Участвовало ЕГЭ	Не набр min балл	Мах балл Колво баллов	Средний тестовый балл	Средний тестовый балл по РФ
2022	11 А Казакова	26	26	0	89 Погодин Михаил Мельникова Кристина	63,9	68,3
2023	11А Захарова	15	15	0	77 Евстифеев Матвей	54	66,43
2024	11А	12	12	0	78 Лукаш Кира	58	63,88

Анализ результатов ЕГЭ 2024 года в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод,

Предмет	2021год			2022год			2023год			2024год		
	школа	город /район	РФ	школа 29	город /район	РФ	школа	город /район	РФ	min/кола	город /район	РФ

что в этом учебном году понизился средний тестовый балл по профильной математике (на 9,4%) а по русскому языку повысили (на 4%).

Русский язык	59		71,6	70	75,3	71,4	64		68,3	36/58	68,1	63,88
Математика ПУ	37		53,9	56	58,92	55,1	59		56,86	27/56	58,7	62,55
Математика БУ							4,0			4,1		
Физика	37		54,5	49	55,96	55,1	51		54,1			
История	37		56,3	37	58,97	54,9	44		57,95			
Обществознани	38		56	44	58,71	56,4	50		59,88	55/62	56,3	56,4
Биология	53		51,3	36	53,16	51,1	30		50,16	54/72	50,1	50,87
Информатика	22		61,2	53		62,8	38		59,5	54/70	57,7	58,39
Английский язык	54		70,9	66		72,2	61		78,3			
Литература	70		64,9	77	64,63	66	-		60,8	61/100	64,2	63,97
Химия	-		54,2	48	59,4	53,8	36		54,4	57/73	54,4	56,23
География	-		59,9	-		59,1	-		54,6	-		
Средний балл	45			53,6			48,1			51,9		

Лучшие результаты ЕГЭ в школе (90-100 баллов)

ФИ выпускника	Предмет	Количество баллов	Учитель
2024год			
Лукаш Кира	Литература	100	Казакова О.Е.
2023 год			
Таких учащихся нет			
2022 год			
Таких учащихся нет			
2021 год			
1. Кондратьева Алена	Русский язык	94	Казакова О.Е.
	Химия	97	Москвичева О.С.
2. Абдрахманов Азат	Информатика	90	Сидорова Н.В.
3. Киямова Валерия	Русский язык	94	Казакова О.Е.

ИТОГИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР В 2024 ГОДУ

4 классы

Наименование исследования	Цель мониторинга	Дата	класс/ количество учащихся	Кол-во участников исследования	Результаты исследования
---------------------------	------------------	------	----------------------------	--------------------------------	-------------------------

ВПр по математике	оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС	27.03.2024	4абв/87	76	Успеваемость – 98,7% Средний балл – 4,1 Качество обучения – 80,3
ВПр по русскому языку	оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС	03.04.2024 17.04.2025	4абв/87	63	Успеваемость – 98,4% Средний балл – 3,9 Качество обучения – 63,5
ВПр по окружающему миру	оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС	20.03.2024	4абв/87	70	Успеваемость – 100% Средний балл – 4,1 Качество обучения – 82,9

5-8 классь

Наименование исследования	Цель мониторинга	Дата	класс/ количество учащихся	Кол-во участников исследования	Результаты исследования
ВПр по математике	оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС	26.03.2024	5абв/68	61	Успеваемость – 96,7% Средний балл – 3,9 Качество обучения – 68,3
ВПр по русскому языку	оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС	02.04.2024	5абв/68	53	Успеваемость – 94,3% Средний балл – 3,8 Качество обучения – 62,5
ВПр по истории	оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС	18.04.2024	5абв/68	56	Успеваемость – 96,4% Средний балл – 4,3 Качество обучения – 83,3
ВПр по биологии	оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС	21.03.2024	5абв/68	63	Успеваемость – 96,8% Средний балл – 4,2 Качество обучения – 81,3
ВПр по русскому языку	оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС	02.04.2024	6абв/61	47	Успеваемость – 93,6% Средний балл – 3,7 Качество обучения – 63,3
ВПр по математике	оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС	28.03.2024	6абв/61	52	Успеваемость – 94,2% Средний балл – 3,7 Качество обучения – 57,3
ВПр по истории	оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС	18.04.2024	6б/23	23	Успеваемость – 100% Средний балл – 4,1 Качество обучения – 87,3
ВПр по биологии	оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС	21.03.2024	6а/23	23	Успеваемость – 95,7% Средний балл – 4,1 Качество обучения – 78,3
ВПр по обществознанию	оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС	18.04.2024	6ав/38	35	Успеваемость – 100% Средний балл – 4,0 Качество обучения – 82,3
ВПр по географии	оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС	18.04.2024	6бв/38	35	Успеваемость – 97,1% Средний балл – 3,9 Качество обучения – 74,3

ВПР по русскому языку	оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся классов в соответствии с требованиями ФГОС	02.04.2024	7абв/64	43	Успеваемость – 93% Средний балл – 3,6 Качество обучения – 55,
ВПР по математике		26.03.2024	7абв/64	47	Успеваемость – 95,7% Средний балл – 3,7 Качество обучения – 48,
ВПР по физике		20.03.2024	7б/22	17	Успеваемость – 100% Средний балл – 3,8 Качество обучения – 58,
ВПР по географии		19.04.2024	7б/22	16	Успеваемость – 100% Средний балл – 3,6 Качество обучения – 50,
ВПР по истории		19.04.2024	7а/22	19	Успеваемость – 100% Средний балл – 4,2 Качество обучения – 94,
ВПР по обществознанию		19.04.2024	7в/20	19	Успеваемость – 100% Средний балл – 3,8 Качество обучения – 68,
ВПР по биологии		20.03.2024	7ав/42	25	Успеваемость – 100% Средний балл – 3,7 Качество обучения – 52,
ВПР по русскому языку		оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся классов в соответствии с требованиями ФГОС	05.04.2024	8абв/70	55
ВПР по математике	28.03.2024		8абв/70	60	Успеваемость – 96,7% Средний балл – 3,6 Качество обучения – 53,
ВПР по географии	16.04.2024		8б/21	18	Успеваемость – 94,4% Средний балл – 3,3 Качество обучения – 33,
ВПР по обществознанию	16.04.2024		8а/24	23	Успеваемость – 100% Средний балл – 3,9 Качество обучения – 65,
ВПР по биологии	20.03.2024		8а/24	22	Успеваемость – 100% Средний балл – 3,6 Качество обучения – 59,
ВПР по истории	16.04.2024		8в/25	22	Успеваемость – 100% Средний балл – 3,7 Качество обучения – 63,
ВПР по физике	20.03.2024		8б/21	18	Успеваемость – 100% Средний балл – 3,6 Качество обучения – 55,
ВПР по химии	20.03.2024		8в/25	20	Успеваемость – 95% Средний балл – 3,8 Качество обучения – 65,

11 классы (писали только те обучающиеся, которые по данному предмету не выбрали ГИА)

Наименование следования	Цель мониторинга	Дата	класс/ количество учащихся	Кол-во участников следования	Результаты следования
ВПр по истории	предназначена для мониторинга образовательной подготовки	18.03.2024	11А/12	11	Успеваемость – 100% Средний балл – 3,9 Качество обучения – 7
ВПр по химии		21.03.2024	11А/12	9	Успеваемость – 100% Средний балл – 3,8 Качество обучения – 5
ВПр по биологии		07.03.2024	11А/12	12	Успеваемость – 100% Средний балл – 3,8 Качество обучения – 6

Всероссийские мониторинги показали, что учащиеся имеют затруднения с подобными работами. Однако успеваемость практически по всем мониторингам 100%, качество обучения невысокое по географии в 7кл (33,3%) и по математике в 8 классах (48,9%), поэтому необходимо продолжать работу по повышению качества обучения по предметам. **Рекомендации:**

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПр, выявить проблемные зоны как всей параллели в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в УУД.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть типичные ошибки для организации последующей индивидуальной работы.
4. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших невысокие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

Одним из важнейших показателей результативности образовательной деятельности являются предметные олимпиады.

В 2023-2024 учебном году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах школьного, муниципального и регионального уровней.

Муниципальный этап

Количество победителей и призеров	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество участников	19	27	27	7	16	7
Количество призов	2	1	1	4	5	6
Количество победителей	0	0	0	0	1	1

Региональный этап

Количество победителей и призеров	2022	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2022-2023	2023-2024
Количество участников	2	1	1	1	3	1
Количество призов	1	0	0	0	1	1
Количество победителей	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты последних лет, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели изменились, отмечается положительная динамика.

Участие в конкурсных мероприятиях

№ п/п	Наименование конкурса	Статус
1	Городская акция «Расскажи о герое. Страницы истории в лицах» Олимпиада «Невидимые герои войны»	2 место
2	ВсОШ по английскому языку (МЭ)	победитель призера
3	ВсОШ по географии (МЭ)	2 призера
4	ВсОШ по истории (МЭ)	призер
5	ВсОШ по обществознанию (МЭ)	призер

№п/п	Наименование мероприятия в соответствии с распоряжением Министерства просвещения Ульяновской области 1841-р	Количество обучающихся, из которых были участники мероприятий и конкурсов по распоряжению 1841-р	В том числе количество обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов и (или) профильных классов, из которых были участники мероприятий	Количество призеров и победителей мероприятий и конкурсов по распоряжению 1841-р	В том числе количество призеров и победителей классов с углубленным изучением отдельных предметов и (или) профильных классов по распоряжению 1841-р

			и конкурсов по распоряжению 841-р		
1	Региональный Всероссийской олимпиады школьников	1	0	1	0
2	Олимпиада по финансовой грамотности «Финатлон» для старшеклассников региональный финал заключительный этап	1	0	0	0

№п/п	Наименование мероприятия в соответствии с перечнем, утвержденным Минпрос РФ и Минобрнауки РФ на 2023-2024 учебный год (номер перечне)	Количество обучающихся, из которых были участники мероприятий в соответствии с перечнем, утвержденным Минпрос РФ и Минобрнауки РФ на 2023-2024 учебный год	В том числе количество обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов и (или) профильных классов, из которых участники мероприятий в соответствии с перечнем, утвержденным Минпрос РФ и Минобрнауки	Количество призёров и победителей в соответствии с перечнем, утвержденным Минпрос РФ и Минобрнауки РФ на 2023-2024 учебный год	В том числе количество призёров и победителей классов с углубленным изучением отдельных предметов и (или) профильных классов в соответствии с перечнем, утвержденным Минпрос РФ и Минобрнауки РФ на 2023-2024 учебный год
			РФ на 2023-2024 учебный год		

1	Всероссийская олимпиада школьников регионального этапа (Приказ №788, №4)	2	0	1	0
2	«Финатлон» старшекласников Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг (Приказ №828, №1)	1	0	0	0

Проблема: нескоординированная деятельность участников образовательных отношений в части проведения коррекционной работы, сопровождения одаренных детей и организации конкурсной деятельности с учётом индивидуальных особенностей каждого ученика.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Итоги социализации выпускников школы

Анализ поступлений выпускников в вузы, выбор профиля обучения свидетельствуют о том, что предметы на ЕГЭ обучающиеся выбирали осознанно, так как каждый выпускник уже определил свой дальнейший профессиональный путь, в чем немаловажную роль играет правильно и успешно построенная профориентационная работа.

Созданная в школе система работы с обучающимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения уже в 1 классе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для учащихся. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, с учащимися и их родителями. Практикуются экскурсии в Высшие учебные заведения (УлГУ, УлГТУ, УлГПУ им. И.Н. Ульянова и др.) профессионально-технические училища, расположенные в Ульяновске. Традицией стало проведения «Урока успеха» с приглашением успешных граждан Ульяновска, представителей вузов и предприятий, выпускников школы.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей.

Результатом профориентационной работы является успешное трудоустройство выпускников школы, а также широкий спектр выбранных ими профессий.

Итоги социализации 9-х классов:

год	Всего выпускников	Поступили в 10 класс школы/ другие ОУ		ССУЗЫ и колледжи		Работа	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021	57	22	39	35	61	0	0
2022	53	12	23	37	70	4 чел оставлены вторной год обучения	7
2023	61	24	39	37	61	0	0
2024	71	13	18	54	76	4 чел оставлены вторной год обучения	0

Выводы: Результаты анализа самоопределения выпускников 9 классов свидетельствуют о том, что в 2024 году произошло понижение доли учащихся, которые продолжили обучение в 10 классе, с целью получения в дальнейшем высшего образования.

Итоги социализации 11-х классов:

год	Всего выпускников	Поступили в ВУЗы		ССУЗЫ и коллед		Работа, армия	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021	25	13	52	12	48	-	-
2022	26	13	50	12	46	1	4
2023	15	11	73	3	20	1	7
2024	12(1 ученица оставлена на повторный обучения, перешла в вечернюю школу)	7	58	2	16	2	16

Выводы: за последние три года в среднем 60 % выпускников школы поступили в высшие учебные заведения.

Результатом деятельности школы по данному направлению является успешная социализация выпускников, их высокая конкурентоспособность при поступлении в ВУЗы и ССУЗы. Итоги трудоустройства выпускников 11х классов, окончивших школу свидетельствуют о высоком качестве их подготовки к дальнейшему продолжению образования.

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	значения показателя				
			2020	2021	2022	2023	2024

1	Кол-во выпускников классов, поступивших в ТЮ вузов РФ	человек	2	2	0	0	0
2	Общее количество выпускников школ	человек	25	25	25	15	12
3	Доля выпускников школ, поступивших в вузы и СПО	человек	88%	100%	96%	93%	75%

Выпускники прошлых лет поступили не только в ВУЗы нашего города, но и ВУЗы других регионов:
 -2021 год- Казанский государственный энергетический университет (2 уч.), Казанский (Приволжский) федеральный университет (2 уч.),
 -2020 год-Московский пограничный институт ФСБ России (1 уч.), Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (1 уч.).

2022год- ВКА факультет радиоэлектронных систем (г.Тула)-1 чел

Казанский (Приволжский) федеральный университет (2017г), Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова (2019 г).

Вывод: результаты мониторинга распределения и трудоустройства выпускников школы свидетельствуют о правильной политике МБОУ СШ №46 в данном направлении.

Проблема: обеспечение системной работы в части организации предпрофильной подготовки, узкий спектр спецкурсов, особенно по основным профильным предметам.

Пути решения: организации предпрофильной подготовки по основным профильным .

Ответственные: Москвичева О.С., социальный педагог

Срок: в течение года

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Активность учителей в профессиональных конкурсах

Название конкурса	Результат - 2022	Результат - 2023	Результат-2024
-------------------	------------------	------------------	----------------

Педагогический дебют «Молодые учителя»	Участник Бурилова Е. учитель иностранного языка	Лауреат Бабкина О. учитель математики	
«Молодые классные руководители»	Лауреат Пугачева Е. учитель начальных классов	Участник Крайнова Н.К., учитель начальных классов	
Учитель года	Участник Трубачева М.А., учитель биологии и химии	Участник Жукова Екатерина Сергеевна, учитель начальных классов	Участник Фролова Е. учитель истории и обществознания
Конкурс команд молодых педагогов «О молодом педагоге замолви ово»	Участники Бабкина О.П. Крайнова Н.К.		
	Бурилова Е.А. Бормотина О.А.		

Предложения: продолжить работу по реализации программы «Наставничество».

Мотивировать учителей школы к участию в различных конкурсах.

Конкурсы для педагогов:

Название конкурса	Результат - 2022	Результат - 2023	Результат-2024
Дистанционный конкурс Всероссийской олимпиады учителей русского языка «Кранители русского языка»		Призер Казакова С. учитель русского языка и литературы	
Региональный конкурс Всероссийской олимпиады учителей русского языка «Кранители русского языка»		Призер Казакова С. учитель русского языка и литературы	
Региональный конкурс сочинений «Мой родной чувашский язык», посвященный Международному дню русского языка		Победитель Мещанова И.В., учитель начальных классов	Мещанова И.В., учитель начальных классов
Всероссийский конкурс «Освободители Европы»			Захарова Е.В., учитель русского языка и литературы

Трансляция педагогического опыта

	2022	2023	2024
--	------	------	------

<p>Региональный очный годовой семинар, ОГАУ "ИРО"</p>		<p>«Актуальные вопросы учения математике в условиях ализации обновленных ФГОС Вероятность и статистика» Шурыгина С.Е., зам. директор УВР, учитель математики Бабкина О.П., учитель математики</p>	
<p>Педагогический форум «Школа преемственности - 2023»</p>		<p>«Применение qr – кодов уроках математики» Бабкина О.П., учитель математики «Роль экскурсий в изучении географии на внеклассных мероприятиях» Бурилова Е.А., учитель иностранных языков «Роль эксперимента на уроках физики» Гаспарян Ю. Физики учитель</p>	
<p>Городской методический семинар учителей русского языка и литературы</p>			<p>«Современные уроки русского языка и литературы с учетом требований ФГОС» Захарова Е.В., учитель русского языка и литературы, Жукова Е.С., учитель начальных классов, Елисеева Т. заместитель директора по УВР, Корол. С., учитель русского языка и литературы, Казакова О.Е., учитель русского языка и литературы</p>
<p>Педагогический форум «Школа преемственности - 2024»</p>			<p>«Интеллектуальные карты по достижению личностных результатов уроках географии» Кадушкина Н. Учитель биологии и географии</p>
<p>Региональный фестиваль участников обществ молодежи школьников</p>			<p>Презентация педагогического опыта в форме интерактивного соревнования «Загляните в семейный альбом» Хаматгалиева М.М., учитель начальных классов</p>

Участие педагогов в городских методических семинарах

№	Тема	Дата	Участники	ФИО
1	Формирование универсальных учебных действий на уроках истории и обществознания	декабрь	Учителя истории и обществознания	Фролова Е.С. Суворова Н.А.
2	Основное и дополнительное образование – точка опоры в работе классного руководителя	декабрь	Классные руководители	Захарова Е.В. Кадушкина Н.Н. Казакова О.Е. Уришова Т.Ю. Мещанова Н.Е. Мещанова И.В. Захарова О.В. Фролова Е.С. Пугачева Е.С.
3	Развитие функциональной грамотности на уроках иностранного языка	январь		Бурилова Мазарева Т.В.
4	Современные уроки русского языка и литературы с учетом требований ФГОС	ноябрь	Учителя эстетического цикла	Захарова Е.В. Казакова О.Е. Жукова Е.С. Королева И.С. Елисеева Т.В.

Сведения о педагогических кадрах:

В 2024 учебном году в школе работали 34 педагогических работника (31 учитель, педагог психолог, учитель-логопед, социальный педагог) и 4 человека административный персонал. Укомплектованность штатов составляла 100 %.

Данные по возрасту (педагогические работники)

возраст учител.	2019	2020	2021	2022	2023	2024
до 30 лет	7	10	9	8	7	7
31-40лет	10	10	6	6	8	8
41-50 лет	9	9	10	6	6	6
51 и старше	14	13	11	13	13	13

Образовательный уровень педагогов

образование	2019	2020	2021	2022	2023	2024
высшее (педагогическое)	34	36	36	29	27	28
ср.-проф.	-	-	-	-	-	-

<i>ср.-спец.</i>	6	6	6	7	7	6
------------------	---	---	---	---	---	---

Выводы: уровень образования педагогов школы стабильно высок. Среднее -специальное образование имеют только 6 учителей. Уровень образования педагогических кадров соответствует требованиям квалификационных характеристик. **Педагогический стаж работы**

<i>стаж (педагогический)</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>
<i>до 3 лет</i>	5	6	5	6	3	1
<i>от 4-10 лет</i>	10	10	11	7	8	7
<i>от 11-20 лет</i>	8	8	6	6	6	6
<i>от 21-30 года</i>	9	10	6	5	7	5
<i>свыше 30 года</i>	10	8	8	9	10	15

Выводы: 3% педагогов имеют педагогический стаж до 3 лет, 20% педагогов от 4 до 10 лет, 18 % педагогов от 11 до 20 лет, 15% педагогов от 21 до 30 лет, 44% - свыше 30 лет, что свидетельствует о наличии в образовательном учреждении группы педагогических работников, готовых к обобщению и распространению накопленного педагогического опыта. При этом в школе имеется резерв молодых педагогических кадров.

Организация процесса повышения квалификации

<i>период</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>
<i>Повышение квалификации педагогических работников и руководящего состава</i>						
<i>Руководящие работники</i>	0	1	2	2	0	1
<i>Педагогические работники:</i>						
<i>18ч</i>			3			1
<i>24ч</i>	1					
<i>36ч</i>	1	3	1	12		
<i>72ч</i>	1	8	2	1	12	6
<i>108ч</i>	5	6	11	4	2	5
<i>Итого:</i>	8	18	19	19	14	13

Выводы: за последние три года курсовую подготовку прошли 100% педагогов.

Квалификация педагогических кадров

Аттестация педагогов в 2024 учебном году проходила в целях установления квалификационной категории и в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

<i>квалификация</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>
<i>Высшая</i>	8	8	7	7	7	13

Первая	15	15	15	14	14	8
Без категории	9	10	7	7	8	8
соответствие	10	9	7	5	5	5

Вывод: Таким образом по итогам 2024 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации: 13 педагогов высшую квалификационную категорию, 8 педагогов первую квалификационную категорию, 5 - соответствие занимаемой должности. Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории составляет 62% (21 человек). Процент не аттестованных учителей составляет 24%, что связано с приходом молодых специалистов, которые не аттестуются в течение 2-х лет и приходом учителей из других школ, не имевших аттестации. С ними ведется планомерная работа.

Предложения: проанализировать план-график аттестации педагогических работников школы на 2024-2025 учебный год с учетом сроков прохождения предыдущей аттестации.

Почетные звания

<i>Заслуженный учитель</i>	1 чел./3%
<i>Звание Почётный работник общего образования РФ</i>	1 чел./3%
<i>Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации</i>	12 чел./35%

Проблема: За последние 3 года отмечается, что приток молодых специалистов незначителен.

Пути решения: изменение кадровой политики, привлечение в коллектив молодых специалистов, создание начинающим учителям условий для профессионального роста.

Ответственные: Брызгалова Т.Б., директор школы, Елисеева Т.В., заместитель директора по УВР

Срок: в течение года

Информационная база организации

Количество учебных кабинетов –36 , в том числе: стационарных компьютерных кабинетов – 1

Ежегодно вкладываются средства на модернизацию материально-технической базы школы.

Компьютеры /кол-во учебных кабинетов на один компьютер	Компьютерные стационарные/мобильные/гибридные	Мультимедийные проекторы	Электронные книги/планшеты	Многофункциональные устройства (МФУ) принтеры	Интерактивные доски /интерактивные устройства
116/8	1/1/-	9	-/-	89	7/-

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И БИБЛИОТЕЧНОИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационно-библиотечному центру принадлежит особое место в деятельности и успешном функционировании каждого общеобразовательного учреждения. Будучи структурным подразделением, призванным накапливать, сохранять и распространять информационные ресурсы, информационно-библиотечный центр является для учащихся главным источником информации, удовлетворяющей их разнообразные интересы, а также развивает навыки информационно-поисковой деятельности. Кроме того, обеспечивая учащимся доступ к книге, как основе формирования и развития их общей культуры, инструменту удовлетворения познавательной активности, средству социализации, источнику эстетического наслаждения, ИБЦ способствует распространению грамотности и общему развитию личности ребёнка.

ИБЦ является непосредственным участником педагогического процесса. Он – идеальное место, где пересекаются три главные составляющие полноценной среды развития: информация, культура и общение. Роль ИБЦ

в учебном заведении сложно переоценить, ведь – это одновременно:

- учебный центр, который обеспечивает информацией и документами учебный процесс;
- специальный центр, который обслуживает педагогический коллектив;
- публичный центр, который предоставляет учащимся необходимые ресурсы для проектной и творческой деятельности, способствует продуктивному досугу;
- информационный центр для педагогов, учащихся и родителей, который поддерживает внеклассную и внешкольную работу;

На сегодняшний день ключевая задача ИБЦ – это с максимальной целесообразностью и разумностью использовать новые информационные технологии и ресурсы для обеспечения доступности, повышения эффективности и качества образования.

Исходя из задач и функций, возложенных на ИБЦ, осуществлялось планирование и реализация её деятельности в 2024 учебном году.

На протяжении учебного года ИБЦ работал над **проблемами**:

1) Воспитание у обучающихся информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, расширение читательского кругозора, умения пользоваться электронными носителями информации.

2) Совершенствование услуг, предоставляемых ИБЦ на основе внедрения новых информационно-коммуникативных технологий, организация комфортной библиотечной среды.

Для реализации своих основных задач и функций работа школьного ИБЦ в 2024 учебном году была построена в соответствии со следующими рекомендациями:

1. Продолжать работу по развитию информационной компетентности и успешной адаптации читателя-пользователя ИБЦ с высоким уровнем библиографической и читательской грамотности, становлению гражданского и патриотического самосознания школьников, любви к родному краю, приобщению к социальным ценностям.

2. Усилить работу по сохранности учебного фонда ИБЦ с учащимися, родителями и классными руководителями.

3. Планировать библиотечные мероприятия и осуществлять информационно-библиотечную деятельность с учётом объявленного 2024 года Годом семьи. При планировании работы на новый учебный год обратить внимание на памятные даты, события, юбилеи писателей и книги-юбилеи.

4. Уделить особое внимание работе ИБЦ по вопросам противодействия экстремизму и терроризму. В целях исключения возможности массового распространения экстремистских материалов своевременно осуществлять сверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет отсутствия запрещенной экстремистской литературы согласно Республиканскому списку экстремистских материалов.

5. Совершенствовать предоставляемые услуги на основе внедрения новых информационных технологий и Интернет-ресурсов. Принимать участие в вебинарах и городских семинарах, изучать опыт работы других библиотек на официальных веб-сайтах с целью применения наиболее интересных и новых форм работы в библиотеке.

6. При планировании библиотечной деятельности особое внимание уделить таким новым формам работы как выставки-айстоппер, виртуальные выставки, викторины, конкурсы, квесты и акции (в т.ч. онлайн), выпуск информационных буклетов, брошюр, памяток, создание интерактивных плакатов, инфографики и др.

7. Своевременно размещать информацию о проведённых в ИБЦ мероприятиях на официальных сайтах и веб-страницах.

Направления деятельности ИБЦ в 2024 учебном году:

- библиотечные уроки;
- выставочная работа, в т.ч. виртуальные выставки;
- обзоры литературы;
- беседы о навыках работы с книгой;
- подбор литературы для внеклассного чтения;
- участие в конкурсах;
- выполнение библиографических запросов;
- поддержка внеклассных и общешкольных мероприятий и др.

Работа с книжным фондом и библиотечный учёт

В течение 2024 учебного года своевременно проводилась работа с книжным фондом. Фонд расставлен согласно ББК. Раз в квартал осуществлялась проверка по ведению книг суммарного учёта, инвентарных книг. Новая литература была оформлена и занесена в суммарную, инвентарную книги и электронный каталог.

На 01.09.2024 г. библиотечный фонд составляет 56027 экземпляра, из них 35063 экземпляра – фонд художественной литературы, 20964 экземпляров – фонд учебников.

Количество читателей в ИБЦ в 2024 учебном году составило 405 человек, из них 370 учащихся, 31 педагогических работников и 4 других читателей.

Количество посещений ИБЦ – 4345.

Учащимися и работниками школы было **взято на абонементе** 907 книг.

Индивидуальная работа:

- обслуживание читателей на абонементе (обучающихся, педагогов, технический персонал);
- обслуживание читателей в читальном зале;
- рекомендательные беседы при выдаче книг;
- индивидуальные консультации;
- помощь в выборе книг;
- беседы о прочитанном;
- работа «Книжкиной больницы» (помощь в ремонте книг).

ИБЦ в течение года оказывал помощь учителям:

- в проведении массовых мероприятий, классных часов;
- проводился подбор литературы, сценариев, стихов в помощь проведению предметных недель и общешкольных мероприятий, для проведения родительских собраний, педсоветов;
- педагогические работники своевременно информировались о новых поступлениях литературы, полезная информация для педагогов размещалась в группе школы ВК.

Массовая работа

Раскрытие фонда эффективно осуществляется через **книжные выставки**. В ИБЦ оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам. Имеются постоянно действующие книжные выставки: «Мой родной край», «Календарь перевернём» и «В литературной гостиной». Подбирая материал к выставкам, библиотекарь раскрывает не только историю события и интересные факты, но и предлагает литературу с выставки, беседует с читателями, отвечает на их вопросы, проводит как групповые, так и индивидуальные просмотры выставок. Особенный интерес читателей вызывают выставки-айстоппер, которые систематически оформляются в ИБЦ. Обзоры выставок дополняются просмотром видеороликов, буктрейлеров и различными электронными материалами.

Прекрасным средством для привлечения внимания учащихся являются **виртуальные выставки**. Восприятие через компьютер служит для читателей своеобразной приманкой. Яркие,

красочные, с использованием игровых моментов, переключаящие внимание детей с анимационных заставок на статичную страничку – всё это делает виртуальную выставку живой и динамичной. Несомненно, этот вид выставочной деятельности будет совершенствоваться, развиваться и дальше.

Библиотечные выставки подготавливались согласно плану работы ИБЦ.

Прививать стойкий интерес к книге как источнику знаний, формировать читательскую культуру, воспитывать в учащихя общечеловеческие ценности также помогают различные библиотечные мероприятия.

Для учащихся 1 класса в начале учебного года была организована **экскурсия-путешествие** в школьный ИБЦ.

В течение 2024 учебного года для учеников 1-9 классов были подготовлены и проведены 36 массовых мероприятий.

Отчёты о проведённых библиотечных мероприятиях оформляются в виде красочных отчётов по итогам мероприятия и заметок.

Для учащихся выпускались **памятки и буклеты**, например, «Береги свой учебник».

Работа по профилактике экстремизма и терроризма

Не реже 1 раза в триместр в ИБЦ проводится **сверка библиотечного фонда и электронного каталога** художественной и учебной литературы на предмет наличия изданий, включенных в «Федеральный список экстремистских материалов».

Участие в городских, региональных и международных мероприятиях

В течение учебного года под руководством зав. библиотекой учащиеся школы принимали участие не только в школьных, но также в **городских, региональных и международных мероприятиях и конкурсах**:

С 26 по 31 января в ИБЦ школы для учащихся начальных классов проходили библиотечные уроки памяти «Многое забудется, такое никогда». Ребята узнали, как мужественно сражался осажденный врагом город, о стойкости его жителей. Час памяти «Годы великих испытаний» для учащихся 5 классов. Дети посмотрели презентацию о Блокаде Ленинграда, прослушали беседу об ее ходе и основных событиях. Посмотрели видеоролики на эту тему и познакомились с книгами детских авторов о войне.

22 января в ИБЦ школы прошел библиотечный урок к 120 летию детского писателя Аркадия Петровича Гайдара.

Ученики 4 классов познакомились с непростой судьбой А.П.Гайдара. Писатель создавший самые светлые образы и замечательные истории, на которых воспитывались все советские дети «Голубая чашка», «Чук и Гек», «Тимур и его команда». После мероприятия дети поделились впечатлениями, посетили книжную выставку и выбрали книги по интересам.

Учителя и учащиеся школы принимали активное участие в следующих акциях: традиционный областной марафон «Читайте ради жизни! 2024 секунд», V Всероссийская акция «Читаем детям православную книгу», XIV Международная Акция «Читаем детям о войне».

9 марта -90 лет со дня рождения советского летчика-космонавта Юрия Гагарина. В школьной библиотеке прошел познавательный урок «Он первый на планете подняться к звездам смог». Ребята узнали о первых полетах в космос, о первом космонавте Земли Юрии Гагарине. Подробнее об этом ребята узнали, посмотрев фильм «Энциклопедия космонавтов».

Педагогический коллектив и учащиеся нашей школы принимали активное участие во многих конкурсах и акциях

24 января 2024 года прошла VI Всероссийская акция «Читаем Гайдара сегодня». В этот день учителя и учащиеся школы прочли отрывки из произведений А.П.Гайдара.

15 марта 2024 года учащиеся школы активно принимали участие в акции «Читаем детям православную книгу» событие приурочено к году семьи. Ребята познакомились с произведениями такого автора как Борис Ганаго. Подобные книги учат детей проявлять доброту и милосердие.

Наша школа провела громкие чтения к юбилею А.С.Пушкина . В 2024 году отмечается 225 лет со дня рождения великого писателя . С учениками школы были проведены громкие чтения произведения А.С.Пушкина «Сказка о золотом петушке», которое входит в золотой фонд русской литературы .

В 2024 году « Сказка о золотом петушке» отмечает юбилей -190 лет со дня написания . Выбор инсценировки в теневого театра именно этого произведения был не случайным . В рамках Межбиблиотечной акции «Заветные книги Руси», которая проходит с 1 февраля по 24 мая во всех уголках России проводятся мероприятия , посвященные книгам юбилярам 2024года.

Таким образом, поставленные на 2024 учебный год цели и задачи работы ИБЦ были выполнены. Работа по информационному обслуживанию читателей организована на высоком уровне. Петровнина А.В. прививает учащимся потребность постоянного самообразования, воспитывает ответственность, уделяет внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам; развивает и поддерживает в детях привычку и потребность в чтении не только в течение учебного периода, но и в период каникул.

АНАЛИЗ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

Работа **социально-психологической** службы в 2024 году проводилась в соответствии с общешкольным планом учебно-воспитательной работы и анализа её деятельности.

Важнейшим направлением учебно-воспитательного процесса в школе является сохранение и укрепление здоровья учащихся. В этих целях в школе действует социальнопсихологическая служба и совет профилактики, которые организуют и проводят мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся. Разработана и внедряется в учебно-воспитательный процесс целевая комплексная программа «Здоровья».

В школе создан банк данных о состоянии здоровья учащихся. Регулярно проводятся исследования состояния здоровья учащихся администрацией, и психологом школы, результаты которых обсуждаются на педсоветах, классно-обобщающем контроле, социальнопсихологическим центром проводится мониторинг состояния здоровья учащихся школы, их физического развития.

Администрация школы организует учебный процесс в соответствии с санитарногигиеническими нормами, с учетом возрастного развития детей. В прошедшем учебном году своевременно и в полном объеме проведен медицинский осмотр учащихся *2006,2007, 2008 годов рождения*. По графику проведены профилактические прививки учащимся школы против дифтерии, туберкулеза, гриппа. В школе соблюдаются все нормы рекомендованные Санпином.

В школе имеется тренажерный зал, малый и большой спортивные залы, которые способствует организовать учебный процесс в связи с введением третьего часа физкультуры, выполнению образовательной программы в начальной школе стандартов второго поколения. В тренажерном зале ведутся занятия с педагогическим коллективом, также учителя школы прошли плановый медосмотр.

В 2024 организовано горячее питание учащихся по безналичному расчету, было охвачено, без учета буфетной продукции, 77-78%. В 1-4 классов учащиеся получают 100% горячие питание. Особое внимание уделялось привлечению учащихся к горячему питанию, постановка на бесплатное питание учеников из малообеспеченных семей, учащихся из многодетных семей, учащихся из семей находящихся в социально-опасном положении, учащиеся имеющие с ОВЗ и учащиеся, чьи папы принимают участие в СВО, дети инвалиды.

Бесплатным питанием охвачено 268 учащихся школы. Бракеражная комиссия регулярно проводила проверку работы и санитарногигиенического состояния школьной столовой,

организации горячего питания, качества приготовления пищи школьной столовой, регулярно родителями дегустируется питание школьников. По результатам проверки составлялся акт, выработывались меры, направленные на улучшение организации горячего питания учащихся, а также родители в книге отзывов оставляют свои предложения и пожелания по качеству питания.

В течение учебного года ежеквартально проводились проверки санитарно-гигиенического состояния кабинетов и классных комнат. В августе 2024 года 37 учащихся из малообеспеченных семей получили материальную помощь в размере 2 тысяч рублей для подготовки детей к новому учебному году, в декабре 2024 года учащиеся 1-6 кл классов получили подарки в количестве 69.

Психологом школы в соответствии с планом работы социально-психологической службы среди учащихся школы проводились диагностические исследования по формированию у них элементов учебной деятельности, анализировались особенности учебной мотивации, уровень притязательности и интересы. На основании результатов диагностики составляются психологические характеристики.

Психолог школы активно выступала на «Родительском всеобуче» родительских собраний с темами: «Как помочь первокласснику?», «Адаптационный период пятиклассников», «Основные правила воспитания школьника» и другими. Один час в неделю с учащимися проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

Всего психологом школы проведено 97 консультаций для классных руководителей, 122 для учащихся школы и 117 для их родителей.

В целях профилактики наркомании, алкоголизма и других вредных привычек в школе действуют «Правовой лекторий для учащихся» и «Родительский всеобуч», на которых с лекциями и беседами регулярно выступают администрация школы, педагоги, работники правоохранительных органов, медицинские работники, врач-нарколог, психологи и другие специалисты внешних организаций.

В 2024 году организованны и проведены месячники:

Название мероприятия/ форма проведения	Возраст участников/ количество
По предупреждению дорожно-транспортных происшествий	7-17 680чел.
Операция «Занятость».	7-17 лет, чел.
«День здоровья»	7-17 лет, 615 чел.
Профилактика наркомании «В будущее – без наркотиков». Учащиеся 7-11ых классов в количестве 210 человек участвовали в добровольном психологическом тестировании на предмет раннего выявления потребления наркотических средств и психотропных веществ.	14-17 лет, 217чел
По предупреждению травматизма	7-17 лет 680 чел,
Предупреждению и профилактики алкоголизма в (онл формате)	12-17 лет 309 чел

Работа с обучающимися группы «Риск».

В 2023 году в школе особое внимание уделялось работе с учащимися группы «Риск». В начале года на учете ПДН состояло 3 человека, на внутришкольном учете находились 5 учащихся. В конце 2023 года на ВШУ поставлен 1 учащийся.

Года	Несовершеннолетние, состоящие в профилактическом учете по делам несовершеннолетних органов внутренних дел	Состоящие на внутришкольном учете	Безнадзорные беспризорные несовершеннолетние, состоящие в профилактическом учете	Несовершеннолетние воспитывающихся в семьях находящихся в социальном положении		
2020	4	2	0	8		
2021	1	5	0	9		
2022	2	5	0	10		
2023	3	6	0	12, один снят с учета в связи с устранением ситуации (семье)		
2024	4	4	0	8 (одна семья снята с учета)		

Все учащиеся данной группы были заняты в объединениях дополнительного образования, принимали участие в различных мероприятиях школы. Работа Совета профилактики способствовала улучшению успеваемости подростков, состоящих на профилактическом учете. Администрацией школы ведется постоянный контроль за посещаемостью занятий и успеваемостью обучающихся группы «Риск».

Особую роль Совета профилактики играет предупреждение безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма среди учащихся.

За прошедший учебный год Советом профилактики проведено 8 заседаний, на которых рассмотрено 15 вопросов, направленных на предупреждение правонарушений среди учащихся, 11 классных руководителей отчитались о своей работе. Раз в месяц 10 числа проводился единый день безопасности. Психолог школы с каждым учеником, состоящим на профилактическом учете, и их родителями проводил консультации.

Мониторинг правонарушений

п/п	Виды правонарушений	2020	2021	2022	2023	2024
1	Несовершеннолетние, совершившие административные правонарушения до достижения возраста (до 16 лет)	4	1	1	2	1
2	Количество несовершеннолетними осужденных (кража, разбой, рабёж, вымогательство, угон и т.п.)		0	0	0	0
3	Количество несовершеннолетними осужденных к принудительным мерам воспитательного воздействия или иным видам наказания не связанным с лишением свободы		0	0	0	0
4	Количество подростков находящихся под следствием		0	0	0	0

5	Количество подростков вернувшихся из ДВК		0	0	0	0
6	Количество несовершеннолетних вернувшихся из образовательных учреждений закрытого типа		0	0	0	0
7	Состоящие на учете ПДН за употребление и распитие алкоголя, энергетиков и пивной продукции		0	1	1	3
8	Состоящие на учете ПДН за употребление токсичных, наркотических веществ		0	0	0	0
9	Состоящие на учете ПДН за совершение общественно-опасных деяний до достижения возраста вступления уголовной ответственности (до 14 лет)		0	0	0	0

Выводы: проведенные профилактические мероприятия способствуют снижению и недопущению совершения правонарушений учащимися школы.

Анализ работы социально-психологической службы :

Работа **социально-психологической** службы в 2024 году проводилась в соответствии с общешкольным планом учебно-воспитательной работы и анализа её деятельности.

Важнейшим направлением учебно-воспитательного процесса в школе является сохранение и укрепление здоровья учащихся. В этих целях в школе действует социально-психологическая служба и совет профилактики, которые организуют и проводят мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся. Разработана и внедряется в учебно-воспитательный процесс целевая комплексная программа «Здоровья».

В школе создан банк данных о состоянии здоровья учащихся. Регулярно проводятся исследования состояния здоровья учащихся администрацией, и психологом школы, результаты которых обсуждаются на педсоветах, классно-обобщающем контроле, социально-психологическим центром проводится мониторинг состояния здоровья учащихся школы, их физического развития.

Администрация школы организует учебный процесс в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, с учетом возрастного развития детей. **В прошедшем учебном году своевременно и в полном объеме проведен медицинский осмотр учащихся 2006,2007, 2008 годов рождения.** По графику проведены профилактические прививки учащимся школы против дифтерии, туберкулеза, гриппа. В школе соблюдаются все нормы рекомендованные Санпином.

В школе имеется тренажерный зал, малый и большой спортивные залы, которые способствует организовать учебный процесс в связи с введением третьего часа физкультуры, выполнению образовательной программы в начальной школе стандартов второго поколения. **В тренажерном зале ведутся занятия с педагогическим коллективом, также учителя школы прошли плановый медосмотр.**

В 2024 организовано горячее питание учащихся по безналичному расчету, было охвачено, без учета буфетной продукции, 77-78%. В 1-4 классов учащиеся получают 100% горячие питание. Особое внимание уделялось привлечению учащихся к горячему питанию, постановка

на бесплатное питание учеников из малообеспеченных семей, учащихся из многодетных семей, учащихся из семей находящихся в социально-опасном положении, учащиеся имеющие с ОВЗ и учащиеся, чьи папы принимают участие в СВО, дети инвалиды. Бесплатным питанием охвачено **251** учащихся школы. Бракеражная комиссия регулярно проводила проверку работы и санитарногигиенического состояния школьной столовой, организации горячего питания, качества приготовления пищи школьной столовой, регулярно родителями дегустируется питание школьников. По результатам проверки составлялся акт, вырабатывались меры, направленные на улучшение организации горячего питания учащихся, а также родители в книге отзывов оставляют свои предложения и пожелания по качеству питания.

В течение учебного года ежеквартально проводились проверки санитарно-гигиенического состояния кабинетов и классных комнат. В августе 2024 года 29 учащихся из малообеспеченных семей получили материальную помощь в размере 2 тысяч рублей для подготовки детей к новому учебному году, в декабре 2024 года учащиеся 1-6 кл классов получили подарки в количестве **68**.

Психологом школы в соответствии с планом работы социально-психологической службы среди учащихся школы проводились диагностические исследования по формированию у них элементов учебной деятельности, анализировались особенности учебной мотивации, уровень притязательности и интересы. На основании результатов диагностики составляются психологические характеристики.

Психолог школы активно выступала на «Родительском всеобуче» родительских собраний с темами: «Как помочь первокласснику?», «Адаптационный период пятиклассников», «Основные правила воспитания школьника» и другими. Один час в неделю с учащимися проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

Всего психологом школы проведено 97 консультаций для классных руководителей, 122 для учащихся школы и 117 для их родителей.

В целях профилактики наркомании, алкоголизма и других вредных привычек в школе действуют «Правовой лекторий для учащихся» и «Родительский всеобуч», на которых с лекциями и беседами регулярно выступают администрация школы, педагоги, работники правоохранительных органов, медицинские работники, врач-нарколог, психологи и другие специалисты внешних организаций.

В 2023 году организованны и проведены месячники:

Название мероприятия/ форма проведения	Возраст участников количество
По предупреждению дорожно-транспортных происшествий	7-17 лет, 680 чел.
Операция «Занятость».	7-17 лет, 680 чел.
«День здоровья»	7-17 лет, 615 чел.
Профилактика наркомании «В будущее – без наркотиков». Учащиеся 5-7 классов в количестве 210 человек участвовали в добровольном психологическом тестировании на предмет раннего выявления употребления наркотических средств и психотропных веществ.	14-17 лет, 217 чел
По предупреждению травматизма	7-17 лет 680 чел,

Профориентационная работа в МБОУ «СШ №46 имени И.С. Полбина» за 2024 год Итоги социализации выпускников школы

Анализ поступлений выпускников в вузы, выбор профиля обучения свидетельствуют о том, что предметы на ЕГЭ обучающиеся выбирали осознанно, так как каждый выпускник уже определил свой дальнейший профессиональный путь, в чем немаловажную роль играет правильно и успешно построенная профориентационная работа.

Созданная в школе система работы с обучающимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения уже в 1 классе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для учащихся. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, с учащимися и их родителями. Практикуются экскурсии в Высшие учебные заведения (УлГУ, УлГТУ, УлГПУ им. И.Н. Ульянова и др.) профессионально-технические училища, расположенные в Ульяновске. Традицией стало проведения «Урока успеха» с приглашением успешных граждан Ульяновска, представителей вузов и предприятий, выпускников школы.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей.

Результатом профориентационной работы является успешное трудоустройство выпускников школы, а также широкий спектр выбранных ими профессий.

Итоги социализации 9-х классов:

год	Всего выпускников	Поступили в 10 класс школы/ другие ОУ		ССУЗЫ и колледжи		Работа	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020	67	28	42	39	58	0	0
2021	57	22	39	35	61	0	0
2022	53	12	23	37	70	4 чел оставлены на повторный год обучения	7
2023							
2024	71	13	18	54	76	4 оставлены на повторный год обучения	4

Выводы: Результаты анализа самоопределения выпускников 9 классов свидетельствуют о том, что происходит снижение доли учащихся, которые продолжают обучение в 10 классе, с целью получения в дальнейшем высшего образования.

Итоги социализации 11-х классов:

год	Всего выпускников	Поступили в ВУЗы		ССУЗЫ и колледж		Работа, армия	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020	25	9	36	13	52	3	12
2021	25	13	52	12	48	-	-
2022	26	13	50	12	46	1	4
2023							
2024	12	7	58	3	25	2	1
Итого за год							

Выводы: за последние три года в среднем **46 %** выпускников школы поступили в высшие учебные заведения.

Результатом деятельности школы по данному направлению является успешная социализация выпускников, их высокая конкурентоспособность при поступлении в ВУЗы и ССУЗы. Итоги трудоустройства выпускников 11х классов, окончивших школу свидетельствуют о высоком качестве их подготовки к дальнейшему продолжению образования.

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	значения показателя				
			2017	2018	2019	2020	2021
1	<u>Кол-во выпускников классов поступивших в ТОП 100 ВУЗов РФ</u>	человек	1	-	2	2	2
2	<u>Общее количество выпускников школ</u>	человек	26	29	17	25	25
3	<u>Доля выпускников классов, поступивших в ВУЗы и СПО</u>	человек	96%	100%	94%	88%	100%

Выпускники поступили не только в ВУЗы нашего города, но и ВУЗы других регионов:

-2021 год- (2 уч.), Казанский (Приволжский) федеральный университет (2 уч.),

-2020 год-Московский пограничный институт ФСБ России (1 уч.), Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (1 уч.).

2022год- ВКА факультет радиоэлектронных систем (г.Тула)-1 чел

Выпускники прошлых лет: Казанский (Приволжский) федеральный университет (2017г), Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова (2019 г).

Вывод: результаты мониторинга распределения и трудоустройства выпускников школы свидетельствуют о правильной политике МБОУ СШ №46 в данном направлении.

Проблема: обеспечение системной работы в части организации предпрофильной подготовки, узкий спектр спецкурсов, особенно по основным профильным предметам.

Пути решения: организации предпрофильной подготовки по основным профильным .

Ответственные: Москвичева О.С., социальный педагог

Срок: в течение года

Работа с обучающимися группы «Риск».

В 2024 году в школе особое внимание уделялось работе с учащимися группы «Риск». В начале года на учете ПДН состояло 3 человека, на внутришкольном учете находились 5 учащихся. В конце 2023 года на

Года	Несовершеннолетние, состоящие на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел	Состоящие на внутришкольном учете	Безнадзорные и беспризорные несовершеннолетние, состоящие на профилактическом учете	и Несовершеннолетние воспитывающихся в социальном положении	поставле 1 учащийся
2020	4	2	0	8	
2021	1	5	0	9	
2022	2	5	0	10	
2023	3	6	0	12, один снят с учета (в связи с исправлением ситуации в семье)	
2024	3	5	0	7	

Все учащиеся данной группы были заняты в объединениях дополнительного образования, принимали участие в различных мероприятиях школы. Работа Совета профилактики способствовала улучшению успеваемости подростков, состоящих на профилактическом учете. Администрацией школы ведется постоянный контроль за посещаемостью занятий и успеваемостью обучающихся группы «Риск».

Особую роль Совета профилактики играет предупреждение безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма среди учащихся.

За прошедший учебный год Советом профилактики проведено 8 заседаний, на которых рассмотрено 15 вопросов, направленных на предупреждение правонарушений среди учащихся, 11 классных руководителей отчитались о своей работе. Раз в месяц 10 числа проводился единый день безопасности. Психолог школы с каждым учеником, состоящим на профилактическом учете, и их родителями проводил консультации.

Мониторинг правонарушений

п/п	Виды правонарушений	2020	2021	2022	2023	2024
1	Несовершеннолетние, совершившие административные правонарушения в сфере дорожного движения (до 16 лет)	4	1	1	2	1
2	Количество несовершеннолетних осужденных (кража, разбой, вымогательство, угон и т.п.)	0	0	0	0	0
3	Количество несовершеннолетних осужденных к принудительным работам, лишению свободы или к исправительным работам	0	0	0	0	0
4	Количество подростков находящихся под следствием	0	0	0	0	0
5	Количество подростков вернувшихся из ДВК	0	0	0	0	0
6	Количество несовершеннолетних обучающихся из образовательных учреждений закрытого типа	0	0	0	0	0
7	Состоящие на учете ПДН за употребление и распитие алкогольных напитков и пивной продукции	0	0	1	1	0
8	Состоящие на учете ПДН за употребление токсичных наркотических веществ	0	0	0	0	0
9	Состоящие на учете ПДН за совершение общественно-опасных деяний в сфере дорожного движения (до 14 лет)	0	0	0	0	0

Выводы: проведенные профилактические мероприятия способствуют снижению и недопущению совершения правонарушений учащимися школы.

Психологическое сопровождение и поддержка эмоционально-психологического здоровья обучающихся 1- 11-х классов.

1. Психодиагностика:

№ п/п	Количество человек	Количество мероприятий	Предмет исследований
1	174	7	Изучение уровня адаптации мотивации, тревожности учащихся (1а,1б,1в),5-х(5а,5б,5в),10ого классов
2	217	9	Социальнопсихологическое тестирование по форме и управлению образованием голяновска (7а, 7б, 8а, 8б, 8в, 9а, 10а, 11а классы)
3	12	24	Диагностика эмоционального состояния детей СОП (Состоящие на учёте, как находящиеся в социальном положении).
4	3	6	Диагностика эмоционального состояния детей, состоящих на учёте ПДН.
5	7	14	Диагностика эмоционального состояния детей, состоящих внутришкольном учёте.
6	35	45	Диагностика эмоционального состояния детей с ограниченными возможностями здоровья.

7	10	20	Диагностика эмоционального состояния детей, находящихся в опеке.
8	15	20	Индивидуальная диагностика для педагогов, родителей, а также учащихся.
ИТОГО	473	145	

2. Коррекционно-развивающая работа:

№ п/п	Количество занятий	Количество человек	Сфера коррекции
	184	32	Коррекция и развитие познавательных процессов
ИТОГО	184	32	

3. Психологическое просвещение педагогов

№ п/п	Количество выступлений	Количество человек	Тема выступления
	1	38	«Сводные результаты диагностики уровней мотивации, адаптации, тревожности в 1-х классах»
	1	38	«Сводные результаты диагностики уровней мотивации, адаптации, тревожности в 10 классе»
ИТОГО	2	38	

4. Психологическое просвещение родителей

№ п/п	Количество выступлений	Количество человек	Тема выступления
	-	-	
ИТОГО			

5. Психологическое просвещение обучающихся

№ п/п	Количество выступлений	Количество человек	Тема выступления
	1	22	«Здоровый образ жизни, здоровье и успех в будущем».
	1	7	«Профилактика рискованного поведения»
	1	29	«Тренинг на развитие ответственности»
ИТОГО	3	58	

6. Консультирование

Общее количество консультаций	Родители		Обучающиеся		Педагоги, администрация	
	Кол-во консультаций	Кол-во человек	Кол-во консультаций	Кол-во человек	Кол-во консультаций	Кол-во человек
ИТОГО	8	8	16	20	6	4

Выводы:

Школа обеспечена учебно-методическими комплектами, необходимыми для полной и качественной реализации образовательных программ. Организация учебного процесса, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного и материальнотехнического обеспечения школы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения. Выпускники школы востребованы. В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования.

В школе целенаправленно создаются условия для того, чтобы обучающиеся имели возможность освоить образовательные программы, обеспечивающие их успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями. Образовательная среда школы ориентирована на формирование у обучающихся интереса к самообразованию и саморазвитию.