

Рассмотрено и принято  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 3 от 15.04.2022

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СШ №46  
имени И.С. Полбина»  
\_\_\_\_\_ Т.Б.Брызгалова  
Приказ № 117-П от 19.04.2022

# **ОТЧЁТ**

## **по результатам самообследования**

### **за 2021 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1** Общая характеристика образовательной организации.
- 2** Анализ системы управления
- 3** Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы. Обеспечение безопасных условий образования.
- 4** Анализ результатов образовательной деятельности и учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся.
- 5** Анализ научно-методической работы.
- 6** Анализ результатов воспитательной, социально-педагогической, профориентационной работы. Социальная востребованность выпускников.
- 7** Задачи и целевые индикаторы на 2021 год

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**МБОУ «Средняя школа №46 имени И.С. Полбина ( на конец 2021 года)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	671 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	322 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	307 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	343 человек /51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Не проводился в связи с пандемией (базовый уровень)

		( профильный уровень) 56 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/7,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/7,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	381/57%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	55 человек/8,2%

1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся 5-7 классов	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся 8-11 классов	25 человек/4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человека/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/57%
1.29.1	Высшая	9 человек/21%

1.29.2	Первая	15 человек/36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	26 человек/62%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1\9 (Компьютеры /на количество обучающихся)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	671 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,6 кв. м.

## **Введение**

Отчёт о самообследовании это регламентированный документ, отражающий официальную информацию о содержании, условиях и результатах образовательной деятельности МБОУ СШ №46 по итогам 2021 года. Процедура самообследования проводилась в соответствии с действующим законодательством и на основании приказа № 397-П от 07.12.2021г года «О проведении процедуры самообследования за 2021 год» в МБОУ «СШ №46 имени И.С. Полбина».

Целями проведения ежегодного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом МБОУ «СШ №46 имени И.С. Полбина» от 07.12.2021г №397-П «О проведении процедуры самообследования за 2021 г.».

Результаты самообследования представлены по состоянию **на 1 января 2022 года.**

## **I. Общие сведения об образовательной организации**

**1.1.** Полное наименование образовательной организации: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 46 имени И.С. Полбина».

Сокращенное наименование образовательной организации: МБОУ СШ № 46.

**1.2.** Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

**1.3.** Место нахождения образовательной организации:

Юридический адрес:

432012, Ульяновская область, город Ульяновск, улица Локомотивная, дом 87.

Фактический адрес:

432012, Ульяновская область, город Ульяновск, улица Локомотивная, дом 87.

Адрес сайта: <http://education.simcat.ru/school46>

E-mail: [mou46@uom.mv.ru](mailto:mou46@uom.mv.ru)

Школа расположена в Железнодорожном районе города Ульяновска. Здание введено в эксплуатацию в 1974 году. Образовательное учреждение находится в непосредственной близости к проезжей части со стороны улицы Локомотивная. Территория школы имеет металлическое ограждение. МБОУ «Средняя школа № 46» имеет земельный участок площадью 11627 кв.м. в соответствии со Свидетельством о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, выданное 10 октября 2012 г., Серия 73-АА № 468930.

**1.4.** Учредителем образовательной организации и собственником его имущества является муниципальное образование город Ульяновск.

**1.5.** Функции и полномочия учредителя образовательной организации от имени администрации города Ульяновска осуществляет управление образования Администрации города Ульяновска (далее - Учредитель).

Местонахождение учредителя: 432011, Ульяновская область, город Ульяновск, улица Спасская, дом 14.

**1.6.** Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Ульяновской области, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными актами органов местного самоуправления, Уставом образовательной организации.

### **Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 46 имени И.С. Полбина» в управлении образовательной деятельностью руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от

29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях», другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления, учредительными и регистрационными документами школы:

1. **Лицензия** Серия 73ЛО1 № 0001170, регистрационный № 2629 от 23.10. 2015 г., срок действия – бессрочно, выдана Министерством образования и науки Ульяновской области

2. **Свидетельство о государственной аккредитации** от 11.11.2015 регистрационный № 2704 серия 73А01 № 0000662, выдано Министерством образования и науки Ульяновской области.

3. **Свидетельство об аккредитации организации** №2704 выдано «11» ноября 2015г., Министерство образования и науки Ульяновской области (Серия 73 А01 № 0000662), срок действия свидетельства до « 26 » апреля 2025 года.

4. **Устав ОУ** (утвержден приказом Управления образования администрации г. Ульяновска №672 от 30.07.2020.года, согласован с Управлением имущественных отношений, экономики и развития конкуренции администрации города Ульяновска)

В соответствии с Уставом школа образовательный процесс осуществляется в очной форме в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года),

II уровень - основное общее образование (нормативный срок - 5 лет),

III уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года), а так же программами дополнительного образования и внеурочной деятельности. Образовательный процесс строился на основании:

- Основной образовательной программы начальной школы (1 – 4 классы), реализующей ФГОС НОО, утверждённой приказом по школе № 106-П от 10.04.2017, рассмотренной на заседании педагогического совета, протокол №3 от 10.04.2017.

- Основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы), реализующих ФГОС ООО, рассмотренной и одобренной на заседании педагогического совета, протокол № 9 от 29.08.2019, утверждённой приказом по школе 02.09.2019 № 193-П.

- Основной образовательной программы среднего общего образования (10-11 классы), реализующих ФГОС СОО, рассмотренной и одобренной на заседании педагогического совета, протокол № 9 от 29.08.2018, утверждённой приказом по школе от 10.09.2018 № 256-П.

В образовательной организации имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебного и воспитательного процессов, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава школы и законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, решениями, приняты на педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива и утверждены директором школы.

В течение 2021 года педагогический коллектив в системе изучал новые нормативно-правовые положения образовательного законодательства, в частности:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287.

**Вывод:** образовательная деятельность в школе организована в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Ульяновской области.

**Проблема:** своевременность внесения изменений в школьные локальные акты и приведение их в полное соответствие с новыми законодательными документами РФ.

**Пути решения:** включение в повестку всех заседаний трудового коллектива вопросов об ознакомлении и изучении нормативных документов и исполнении законодательства Российской Федерации и Ульяновской области; обеспечение организационно-методического сопровождения инновационных процессов и контроль выполнения требований ФГОС и СанПиН.

**Ответственные:** Брызгалова Т.Б., директор школы.

**Срок:** в течение года

**Руководители образовательной организации**  
**(административно-управленческий персонал)**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Стаж работы в должности
1	Брызгалова Татьяна Борисовна	директор	высшее	32г
2	Шурыгина Светлана Евгеньевна	Заместитель директора по УВР	высшее	2г 4 мес.
3	Елисеева Татьяна Владимировна	Заместитель директора по УВР	высшее	1г 4 мес
4	Пархоменко Оксана Васильевна	Заместитель директора по ВР	высшее	2г 9 мес.
5	Хорикова Марина Александровна	Заместитель директора по ИКТ	высшее	12 лет
6	Лещенко Михаил Владимирович	Заместитель директора по АХЧ	высшее	11л 4 мес.

**Результаты проверок надзорных органов**

<b>№ п/п</b>	<b>Проверяющий орган</b>	<b>2017/2018</b>	<b>2018/2019</b>	<b>2019/2020</b>	<b>2020/2021</b>	<b>2021/2022</b>
1	Органы управления образованием	06.02.2017 07.04.2017 20.04.2017 04.09.2017 04.12.2017	15.01.2019 31.01.2019 15.07.2019	28.02.2020	12.10.2020 02.11.2020 18.11.2020 23.03.2021	19.10.2021 14.12.2021 17.12.2021 27.12.2021 17.01.2022
2	Ростехнадзор	-	-	-	-	
3	Роспотребнадзор	21.04.2017 02.08.2017	20.03.2018 20.05.2018	-	-	08.07.2021
4	Департамент по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования и науки Ульяновской области	05.04.2017	-	-	-	01.06.2021 02.06.2021
5	Федеральная антимонопольная служба	-	-	-	-	
6	Прокуратура	-	13.12.2018	13.09.2019	21.10.2020	24.01.2022
7	Главное Управление МЧС России по Ульяновской области	27.04.2017 13.10.2017	22.08.2018 14.12.2018	18.12.2019	14.10.2020 26.05.2021	14.12.2021
8	Росфиннадзор	-	-	12.08.2019	-	
9	Администрация города Ульяновска	-	23.11.2018	03.03.2020	-	
10	ФСС	13.02.2017	-	-	03.03.2021	
11	Управление россельхознадзора	-	-	-	-	
12	КИДН Железнодорожного района г. Ульяновска, соцзащита	-	-	20.04.2020	-	
13	Управление пенсионного фонда г. Ульяновска	-	-	-	-	
14	Госинспекция труда по Ульяновской области	-	-	-	-	
<b>Итого</b>		<b>11</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>10</b>

**Выводы:** Несмотря на большое количество проверок, школа успешно проходит все контрольные мероприятия, что подтверждается результатами: в образовательной и финансово-хозяйственной деятельности школы не выявлено грубых нарушений. Все рекомендации, полученные по результатам проверок школы надзорными органами, выполнены в установленные сроки.

## II. Анализ системы управления

Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества администрации школы и всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей. Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Определяет стратегию развития школы, представляет интересы школы в государственных и общественных организациях
Педагогический совет	Решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы и другие вопросы в соответствии с Уставом школы
Попечительский совет	Всевозможная поддержка школы, в том числе финансовая и материальная; защита и поддержка прав и интересов его обучающихся (воспитанников) и работников
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

<p>Методический совет</p>	<p>-Диагностическая (мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестация педагогических кадров);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационная (информационная поддержка педагогов, формирование банка данных);</li> <li>- Научно-исследовательская (координация научно-исследовательской деятельности, презентация инновационного профессионального опыта); - Организационная (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов);</li> <li>- Образовательная (внедрение и апробация современных технологий, экспертиза и утверждение программ).</li> </ul> <p>Взаимодействие методического совета со школьными методическими объединениями, творческой группой, временными творческими объединениями носит характер интегративного управления.</p>
<p>Родительский комитет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей,</li> <li>– организует работу с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей;</li> <li>– координирует деятельность классных родительских комитетов;</li> <li>– оказывает содействие в проведении общих внеклассных мероприятий, общих родительских собраний.</li> <li>– взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся. –обеспечивает учет мнений родителей (законных представителей) при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся</li> </ul>
<p>Ученическое самоуправление</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в вопросах организации жизнедеятельности коллектива обучающихся;</li> <li>– координация деятельности классных коллективов обучающихся;</li> <li>– организация общешкольных коллективных творческих дел, дежурства по школе;</li> <li>– выборы представителей в состав Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</li> <li>– подготовка и внесение предложений руководству школы по оптимизации образовательной деятельности, организации отдыха обучающихся;</li> <li>– участие в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности;</li> <li>– обеспечение учета мнений обучающихся при принятии локальных</li> </ul>

	нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СШ №46 создано 8 предметных методических объединения:

- ШМО учителей математики, физики и информатики;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей истории и обществознания;
- ШМО учителей иностранных языков;
- ШМО учителей естественных наук;
- ШМО учителей эстетического цикла и технологии;
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ;
- ШМО учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся в школе действуют Совет старшеклассников.

**Вывод:** в 2021 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК, в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций - определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

Система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу творческого труда, здорового морально-психологического климата среди всех участников образовательных отношений.

### **3. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы. Обеспечение безопасных условий образования.**

#### **Особенности образовательной программы**

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

**Начальное общее образование** направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности: овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Обучение осуществляется по ФГОС с использованием двух систем:

- УМК «Планета знаний»
- УМК «Школа России»

**Основное общее образование** направлено на становление и формирование личности обучающегося: формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению.

**Среднее общее образование** направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации, осуществления профильного обучения, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Основной целью создания и функционирования профильных классов в школе является обеспечение целенаправленной, углубленной и расширенной подготовки наиболее способных обучающихся к продолжению образования в высших учебных заведениях определенного профиля.

Основными задачами школы в реализации общеобразовательных программ в профильных классах являются:

- обеспечение целостности и всесторонности общего образования на основе оптимального сочетания углубленного изучения профилирующих предметов и дисциплин, качественной подготовки по другим базовым предметам на уровне государственных образовательных стандартов и широкого общекультурного образования;
- предоставление обучающимся в условиях школы права и возможности получения образования различного уровня сложности и профильной направленности в зависимости от индивидуальных склонностей и интересов;

→ обеспечение профильной дифференциации образовательных программ и учебных планов в зависимости от интересов и склонностей обучающихся к той или иной области знаний;

→ обеспечение уровневой дифференциации учебных программ по профилирующим и базовым для классов одного профиля.

При реализации профильного обучения приоритетным методом на протяжении всей образовательной деятельности является проектно-исследовательская деятельность, имеющая творческий характер, направленная на поддержку и развитие интереса к определённой области знаний и сфере деятельности, обеспечивающая дифференцированный и индивидуальный подход.

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

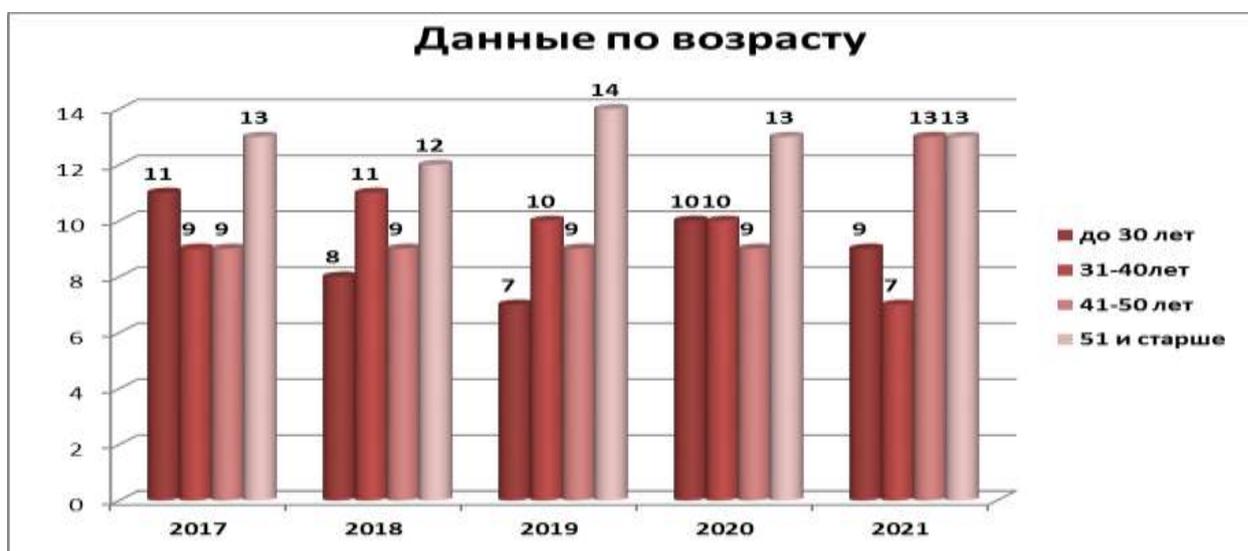
Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

#### Сведения о педагогических кадрах:

В 2021 учебном году в школе работали 36 учителей и 6 - административный персонал. Укомплектованность штатов составляла 100 %.

#### Данные по возрасту

<i>возраст</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>
<i>до 30 лет</i>	11	8	7	10	9
<i>31-40лет</i>	9	11	10	10	7
<i>41-50 лет</i>	9	9	9	9	13
<i>51 и старше</i>	13	12	14	13	13



**Выводы:** количество молодых учителей до 30 лет и от 31 до 40 лет уменьшилось. Увеличилось количество учителей от 41 до 50 лет, что говорит о стабильном настрое данного возраста, это люди определившиеся, имеющие семьи. Стабильно количество учителей старше 51 лет, что связано с напряженной экономической ситуацией в стране и регионе. Наблюдается увеличение учителей старше 55 лет (7 педагогов). В целом, имеющееся соотношение возрастов благоприятно сказывается на общей атмосфере коллектива, опытные учителя всегда готовы поделиться с молодыми, а молодые учителя, в свою очередь, помогают учителям старшего возраста в применении ИКТ - технологий, использовании Интернет - ресурсов.

**Предложения:** продолжить работу по реализации программы «Наставничество». Мотивировать учителей школы к участию в различных конкурсах.

#### **Образовательный уровень педагогов**

<i>образование</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>
<i>высшее (педагогическое)</i>	36	33	34	36	36
<i>ср.-проф.</i>	-	-	-	-	
<i>ср.-спец.</i>	6	7	6	6	6

**Выводы:** уровень образования педагогов школы стабильно высок. Среднее -специальное образование имеют только 6 учителей. Уровень образования педагогических кадров соответствует требованиям квалификационных характеристик.

#### **Стаж работы**

<i>стаж (педагогический)</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>
<i>до 5 лет</i>		11	5	6	5
<i>от 5-10 лет</i>		2	10	10	11
<i>от 11-20 лет</i>		10	8	8	8
<i>от 21-30 лет</i>		8	9	10	7
<i>свыше 30 лет</i>		9	10	8	11

**Выводы:** 12% педагогов имеют педагогический стаж до 5 лет, 26% педагогов от 5 до 10 лет, 19 % педагогов от 11 до 20 лет, 17% педагогов от 21 до 30 лет, 26% - свыше 30 лет, что свидетельствует о наличии в образовательном учреждении группы педагогических работников, готовых к обобщению и распространению накопленного педагогического опыта. При этом в школе имеется резерв молодых педагогических кадров.

**Предложения:** совершенствовать работу «Школы наставничества», оказывая методическую помощь молодым и вновь принятым учителям при подготовке к уроку; демонстрируя открытые уроки; организовав взаимопосещение уроков и т.д.

### Организация процесса повышения квалификации

период	2017	2018	2019	2020	2021
Повышение квалификации педагогических работников и руководящего состава					
<b>Руководящие работники</b>				1	1
<b>Педагогические работники:</b>					
<b>18ч</b>					3
<b>24ч</b>			1		
<b>36ч</b>			1	3	1
<b>72ч</b>	3		1	8	2
<b>108ч</b>	3	7	5	6	11
<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>18</b>

100% педагогов школы освоили онлайн –сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, foxford.ru, zoom. 100% педагогов прошли на базе СШ №46 обучение по вопросам организации дистанционного обучения.

**Выводы:** за последние три года курсовую подготовку прошли 81% педагогов. Все педагоги школы прошли курсовую переподготовку в соответствии с требованиями по введению ФГОС НОО и ООО.

#### Квалификация педагогических кадров

квалификация	2017	2018	2019	2020	2021
<b>Высшая</b>	8	7	8	8	9
<b>Первая</b>	15	16	15	15	15
<b>Без категории</b>	10	6	9	10	8
<b>соответствие</b>	9	9	10	9	10

**Вывод:** Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, стабильно и составляет 57,1% (24 человека). Высок процент не аттестованных учителей (19%), что связано с приходом молодых специалистов, которые не аттестуются в течение 2-х лет и приходом учителей из других школ, не имевших аттестации. С ними ведется планомерная работа.

**Предложения:** проанализировать план-график аттестации педагогических работников школы на 2021-2022 годы с учетом сроков прохождения предыдущей аттестации.

#### Почетные звания

<i>Заслуженный учитель</i>	1 чел./2,4%
<i>Звание Почётный работник общего образования РФ</i>	1 чел. /2,4%

Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	11 чел./26%
--	-------------

**Выводы:** Все это свидетельствует о хорошем уровне профессионального мастерства наших педагогов. Кадровое обеспечение в 2021 учебном году полностью соответствовало нормативным требованиям, социальному заказу и способствовало повышению качества образования.

**Проблема:** наблюдается постепенное старение педагогических кадров: увеличивается число преподавателей с опытом работы свыше 30 лет (26 % от общего числа работников), которые составляют основу педагогического коллектива. За последние 3 года отмечается, что приток молодых специалистов незначителен.

**Пути решения:** изменение кадровой политики, привлечение в коллектив молодых специалистов, создание начинающим учителям условий для профессионального роста.

**Ответственные:** Брызгалова Т.Б., директор школы, Шурыгина С.Е., заместитель директора по УВР

**Срок:** в течение года

Количество учебных кабинетов –36 , в том числе: стационарных компьютерных кабинетов – 1

**В школе 5 интерактивных досок.**

Ежегодно вкладываются средства на модернизацию материально-технической базы школы.

Компьютеры /кол-во учеников на один компьютер	Компьютерные классы стационарные /мобильные/гибридные	Мультимедийные проекторы	Электронные книги/планшеты	Много-функциональные устройства (МФУ) принтеры	Интерактивные доски /интерактивные устройства
104/9	1/1/-	4	-/-	14	5/-

### Структура Информационно-библиотечного центра:

#### Выполнение контрольных показателей за отчетный период

Читатели	342 чел.
Число посещений библиотеки	2861
Из них посещение массовых мероприятий	530
Общая книговыдача	6748
Из них учебников	5469

Количество проведенных массовых мероприятий	36
---	----

Анализируя полученные статистические данные и сравнивая их с предыдущим 2020 годом, следует отметить:

- количество читателей библиотеки осталось приблизительно на прежнем уровне и находится в прямой зависимости от контингента школы.
- учащиеся 1 – 11 классов в соответствии с учебным планом обеспечены учебниками на 100%.
- общая книговыдача увеличилась на 12 %, посещаемость на 7 %.
- полученные данные говорят о том, что услуги ИБЦ востребованы, фонд качественный, обращаемый.

#### Динамика пополнения фонда за 3 года

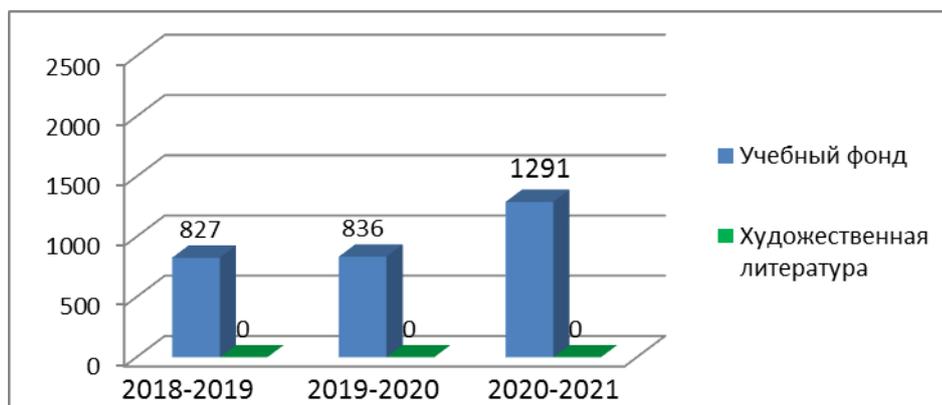
№ п/п	Фонд	2019	2020	2021
	Учебная литература	827	836	1291
	Художественная литература	–	–	–

На конец 2021 учебного года фонд библиотеки – **53756** экз.

Учебный фонд – **18693** экз.

Художественная литература – **35063** экз.

Медиатека – **1148** диска



Получено учебников в 2021 учебном году 1291 единиц на сумму 602763 руб. 00 коп. Выделенная сумма на учебные пособия освоена полностью.

В соответствии с учебным планом замена комплектов учебников для учащихся 1 классов – УМК «Школа России», 6 классы – Виленкин Н.Я. «Математика», Тищенко А.Т. «Технология», 7 классы – Боголюбов Л.Н. «Обществознание», 8 классы – Юдовская А.Я. «Всеобщая история».

#### Периодические издания динамика за 3 года

##### Газеты

2018-2019	2019-2020	2020-2021
Ульяновск сегодня	Ульяновск сегодня	Ульяновск сегодня
Комсомольская правда	Комсомольская правда	Комсомольская правда
Симбирский курьер	Симбирский курьер	

## Журналы

2018-2019	2019-2020	2020-2021
Справочник руководителя ОУ Вестник образования	Справочник руководителя ОУ  Вестник образования	Справочник руководителя ОУ  Вестник образования Мономах

### Работа с библиотечным фондом

ИБЦ скомплектован по всем отраслям знаний.

Регулярно обновляется информация по обеспеченности учебниками.

Фонд ИБЦ сформирован традиционными и нетрадиционными носителями информации.

Своевременно осуществляется прием, регистрация, систематизация и техническая обработка поступлений.

Ведется учет библиотечного фонда по инвентарным книгам, книге суммарного учета и в электронном топографическом, систематическом и алфавитном каталогах.

В 2021 учебном году не производилось списание учебников. Но велась активная работа по отбору изданий под списание, выявлению ветхих и утративших информационное значение изданий.

### Обеспечение сохранности библиотечного фонда

Систематически ведется работа по ликвидации читательской задолженности: списки должников предоставляются классным руководителям и библиотечному активу, производятся индивидуальные напоминания.

Всем родителям учеников, поступивших в школу, лично или через классных руководителей выданы «Памятки для родителей», содержащие выписку из «Правил пользования Информационно-библиотечным центром».

Ремонт книг осуществляется своими силами, иногда привлекаются читатели для мелкого ремонта.

### Книжные выставки

Полочные выставки – 19

Развернутые выставки – 21

### Библиографическая работа

Тематические списки; обзоры; подборки. Выполнение библиографических справок. Библиографический поиск по Интернету.

Списки	Составлено 5 списков (рекомендательных и списков внеклассного чтения).
Обзоры	Проведено 15 обзоров (книги-юбиляры, писатели юбиляры, обзоры книг по знаменательным датам и обзоры книг писателей, по которым проходят массовые мероприятия).
Подборки	По заявкам учителей сделано 6 подборок книг и журналов для подготовки проведения уроков.

### Организация библиотечного обслуживания

Работа ИБЦ координировалась со всеми структурными подразделениями школы, классными руководителями и учителями–предметниками.

ИБЦ в течение года сотрудничал с общественными, научно-методическими и культурно-просветительскими организациями района и города:

- Центральная городская библиотека им. И.А. Гончарова

- Специализированная библиотека № 6 имени Д. Гранина
- Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С. Т. Аксакова
- Школы района и города

#### **4. Анализ результатов образовательной деятельности и учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся.**

4.1. Проблема повышения качества образования является в настоящее время одной из самых актуальных для всей системы образования Российской Федерации. Общая черта системных изменений в системе образования как на федеральном, региональном, муниципальном, так и на институциональном уровне – нацеленность на обеспечение качества образования, совершенствование системы оценки качества и его соответствие сегодняшним требованиям государства и общества.

Создание системы оценки качества образования в России происходит в период введения новых образовательных стандартов и появления необходимости оценивать их достижение в масштабах всей страны. В связи с этим ставится задача создать систему получения объективной информации о результатах обучения в соответствии с образовательными стандартами (в том числе - определение комплекса критериев, процедур и технологий оценки, организацию педагогического мониторинга и его использование как неотъемлемого инструмента управления качеством образования) на уровне образовательного учреждения, на основе которой можно будет принимать управленческие решения.

4.2. Основные цели, задачи повышения качества образования в лицее

4.2.1. Целями повышения качества образования являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству);
- обеспечение единого образовательного пространства;
- обеспечение объективности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- создание системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно достичь основных целей системы качества образования согласно образовательной программе (инновационной программе развития) учреждения общего образования.

## Анализ успеваемости обучающихся школы в 2021 году

Главная стратегическая задача, стоящая перед педагогическим коллективом школы в 2021 году  
- повышение качества образования учащихся школы № 46.

*Мониторинговая карта школы, включающая в себя показатели, характеризующие качество результатов обучения и воспитания* (статистика образования в динамике за четыре года):

Основные показатели	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год (первое полугодие)
<b>Всего классов комплектов:</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
1-4	12	12	12	12	12
5-9	11	13	13	13	14
10-11	2	2	2	2	2
<b>Всего учащихся:</b>	<b>646</b>	<b>651</b>	<b>664</b>	<b>669</b>	<b>671</b>
1-4	286	287	302	312	322
5-9	315	321	311	304	307
10-11	45	43	51	53	42
<b>Процент наполняемости школы (проектная мощность школы 925)</b>	<b>70%</b>	<b>70%</b>	<b>72%</b>	<b>72%</b>	<b>73%</b>
<b>Коэффициент обученности (успеваем):</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>Отличников:</b>	<b>62 (9,6%)</b>	<b>70 (11%)</b>	<b>78 (12%)</b>	<b>90 (15%)</b>	<b>80 (16%)</b>
1-4	37	37	40	48	33
5-9	21	28	35	38	43
10-11	4	5	3	4	4
<b>Коэффициент образования (качество знаний):</b>	<b>46,4%</b>	<b>49,7%</b>	<b>56,6%</b>	<b>58,7%</b>	<b>57,9%</b>
1-4	58,6%	65,7%	68,4%	67%	64,2%
5-9	40%	40,2%	48,6%	52,6%	55%
10-11	33,3%	41,9%	57%	58,5%	54,8%

<b>С одной «3» (резерв ударников):</b>	<b>29 (4,5%)</b>	<b>18(2,8%)</b>	<b>15(2,3%)</b>	<b>22 (3,3%)</b>	<b>17 (2,5%)</b>
1-4	15	6	9	15	12
5-9	12	11	6	5	5
10-11	2	1	0	2	0
<b>С одной «4» (резерв отличников):</b>	<b>7 (1%)</b>	<b>12 (1,8%)</b>	<b>17(2,6%)</b>	<b>9 (1,3%)</b>	<b>14 (2,1%)</b>
1-4	6	7	14	6	9
5-9	1	3	3	3	5
10-11	0	2	0	0	0
<b>Закончили ОУ с аттестатом особого образца</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
<b>Закончили с медалью</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>

#### Коэффициент образования учащихся школы №46 в 2019,2020, 2021 годах

Уровень образования/ коэффициент образования	Начальное общее			Основное общее			Среднее общее			Итого		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
	65,7	68,4	64,2	40,2	48,6	55	41,9	57	54,8	49,7	56,6	57,9

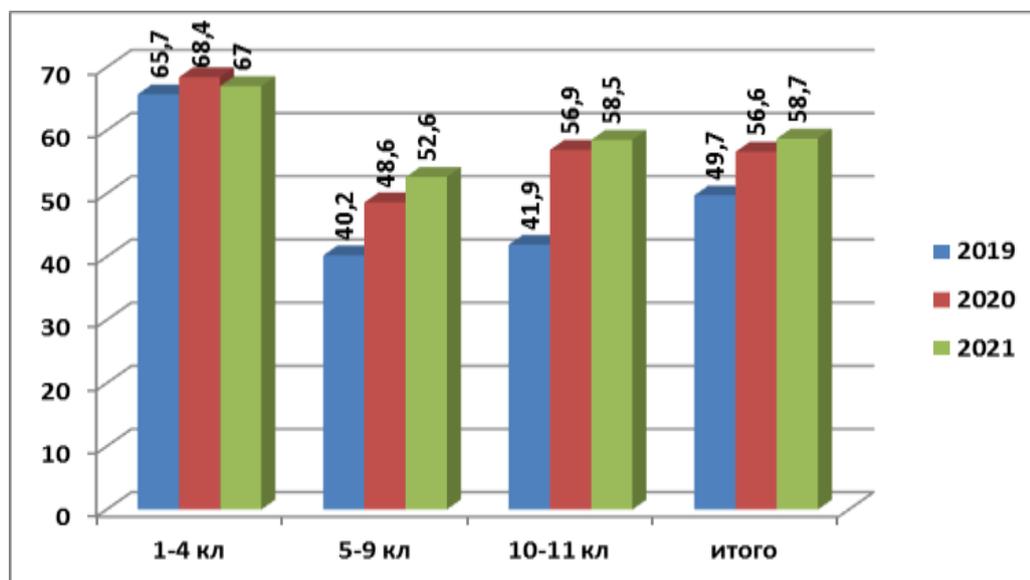


Рисунок 1. Коэффициент образования учащихся школы №46 в 2019,2020, 2021 годах

Анализ данной таблицы показывает, что по основным показателям учебного процесса наблюдаются стабильные результаты. За 2020-2021 учебный год происходит понижение качества знаний на уровне начального общего образования на 1,4% и повышение на уровне

основного общего образования на 4% и на уровне среднего общего образования на 1,6%. Недостаточно результативной остаётся организация работы с «резервом качества» 3,3% учащихся имеют по одной тройке). В 2021 году, в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции, часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, Московская электронная школа, Якласс, Учи.ру и др.

Ниже представлены показатели качества знаний по уровням обучения (план и факт) на конец календарного 2021 года:

Классы	План	Факт	Динамика
1-4	Не ниже 68,4%	64,2%	-4,2%
5-9	Не ниже 48,6%	55%	+6,4%
10-11	Не ниже 56,9%	54,8%	<b>-2,1%</b>
<b>По школе</b>	<b>Не ниже 56,6%</b>	<b>57,9%</b>	<b>+1,3%</b>

Наблюдается отрицательная динамика КЗ по программам начального общего образования (на 1,4%).

### Качество знаний по классам

Классы с высоким коэффициентом образования:

№	Класс	Качество знаний	СОУ	Классный руководитель	Примечания
1	3А	80%	67%	Мещанова Н.Е.	Планета знаний
2	4А	69%	65%	Трофимова С.А.	Планета знаний
3	5А	78%	66%	Кузнецова С.П.	

Коэффициент образования выше среднего по школе в следующих классах: уровень начального общего образования – 3А, 3Б, 4А, 4Б, 4В классы, уровень основного общего образования - 5А, 5Б, 6А, 8А, 8Б классы, уровень среднего общего образования - 10А класс.

Классы с низким коэффициентом образования (ниже среднего по школе в следующих классах):

№	Класс	Качество знаний	СОУ	Классный руководитель
1	5В	53%	58%	Бурилова Е.А.

2	6Б	43%	50%	Бабкина О.П.
3	6В	32%	51%	Лазарева Т.В.
4	7А	54%	56%	Захарова Е.В.
5	7Б	52%	52%	Гаспарян Ю.С.
6	7В	50%	53%	Кадушкина Н.Н.
7	8В	42%	48%	Суворова Н.А.
8	9А	50%	54%	Казакова О.Е.
9	9Б	36%	48%	Урмаева Л.В.
10	11А	50%	53%	Клопкива К.А.

Вывод: в 1-11-х классах коэффициент образования в сравнении с прошлым годом повысился на 2,1 %.

#### Качество знаний учащихся по параллелям:

Классы	Год		
	2019	2020	2021
3	64,3	75,4	61,4
4	61,8	60,9	67,6
<b>1-4</b>	<b>65,7</b>	<b>68,4</b>	<b>64,2</b>
5	57,1	63,2	67,7
6	40,7	59,4	54,7
7	36,7	38,2	53,7
8	39,7	40,4	60,7
9	28,2	38,8	35,8
<b>5-9</b>	<b>40,2</b>	<b>48,6</b>	<b>55</b>
10	42,3	65,4	62,5
11	41,2	48	50
<b>10-11</b>	<b>41,9</b>	<b>57</b>	<b>54,8</b>
<b>Итого в 1-11-х</b>	<b>49,7</b>	<b>56,6</b>	<b>57,9</b>

Анализ качества образования показал следующее:

- на уровне начального общего образования коэффициент образования в сравнении с предыдущим годом снизился на 4,2 %;
- на уровне основного общего образования коэффициент образования за последние три года повысился на 14,8 % и составляет 55%;

Самый высокий показатель качества знаний в параллели 4-х, 5-х классов-67,6 % и 67,7% соответственно, самый низкий - в параллели 9-ых классов- 35,8 %.

Факторов, отрицательно влияющих на качество знаний школьников несколько:

- переход на дистанционную форму обучения в связи с профилактикой распространения новой коронавирусной инфекции;
  - снижение уровня мотивации к обучению;
  - социальный фактор.
- на уровне среднего общего образования коэффициент образования в сравнении с предыдущим годом снизился на 2,2 % и составляет 54,8%;
  - В целом по школе, качество знаний учащихся в 2021 году составило 57,9%, что на 8,2% выше в сравнении с 2019 годом.

«Резерв» ударников на конец 2021 года на всех уровнях образования составляет 17 обучающихся (22-в прошлом году), что составляет 2,5 % от общего числа обучающихся.

<b>Показатели</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
Количество отличников	70	78	80
Награждены медалями	3	1	1

Количество отличников составляет 11,92 % от общего числа аттестуемых учащихся (671 чел.). В школе на конец 2021 года 80 отличник, что на 10 человек больше по сравнению с 2019 годом, из них 33 (41,25%) – это учащиеся начальной школы, 43 (53,75%) – учащиеся 5-9 классов, 4 (5%) – учащиеся 10-11 классов.

Ежегодно в школе выпускаются учащиеся, награжденные медалью «За особые успехи в обучении»: 2019 год -3 человека, 2020 год - 1 человек, 2021 год-1 человек.

**В следующем году необходимо:**

- разработать систему мероприятий для эффективной работы с «резервом» ударников;
- организовать вторую половину для учащихся 9-ых и 11-х классов - групповые и индивидуальные занятия и консультации для ликвидации пробелов и для подготовки к государственной итоговой аттестации;
- вести целенаправленную работу по совершенствованию профессиональных компетенции педагогов в области эффективного применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

## Итоги проведения ВПР в 2021 году

### Результаты ВПР-2021 по математике в 4 классах

Количество участников ВПР	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	1528229	3,01	20,86	43,68	32,45
Ульяновская область	11611	1,36	18,12	44,56	35,96
Ульяновск	6383	0,96	15,4	44,27	39,38
МБОУ «СШ 46 имени И.С. Полбина»	<b>58</b>	<b>1 1,7%</b>	<b>12 20,69%</b>	<b>26 44,83%</b>	<b>19 32,76%</b>

### Результаты ВПР-2021 по русскому языку в 4 классах

Количество участников ВПР	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	1510998	5,57	28,83	46,2	19,39
Ульяновская область	11450	3,18	27,3	47,79	21,73
Ульяновск	6313	2,77	25,15	48,74	23,33
МБОУ «СШ 46 имени И.С. Полбина»	<b>58</b>	<b>1 1,7%</b>	<b>15 25,86%</b>	<b>24 41,38%</b>	<b>18 31,03%</b>

### Результаты ВПР-2021 по окружающему миру в 4 классах

Количество участников ВПР	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	1518096	1,17	19,51	55,35	23,97
Ульяновская область	11346	0,53	17,86	56,65	24,97
Ульяновск	6099	0,43	15,48	56,42	27,68
МБОУ «СШ 46 имени И.С. Полбина»	<b>57</b>	<b>0 0%</b>	<b>0 0%</b>	<b>22 38,6%</b>	<b>35 61,4%</b>

Как видно из таблиц, «4» и «5» больше, а «2» и «3» существенно меньше, чем в Ульян. обл. и г.Ульяновске. В основном показатели по критериям превышают уровень выполнения заданий в городе и области.

**Результаты ВПР-2021 по математике в 5 классах**

<b>Количество участников ВПР</b>	<b>Кол-во</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Россия	1447161	12,43	36,47	34,01	17,09
Ульяновская область	10768	6,84	33,78	36,15	23,23
Ульяновск	5770	6,53	31,52	36,99	24,97
МБОУ «СШ 46 имени И.С. Полбина»	<b>50</b>	<b>1 2%</b>	<b>18 36%</b>	<b>18 36%</b>	<b>13 26%</b>

**Результаты ВПР-2021 по русскому языку в 5 классах**

<b>Количество участников ВПР</b>	<b>Кол-во</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Россия	1447733	13,79	38,87	34,51	12,84
Ульяновская область	10917	8,54	38,02	37,47	15,97
Ульяновск	5815	8,56	37,16	37,33	16,96
МБОУ «СШ 46 имени И.С. Полбина»	<b>53</b>	<b>1 1,89%</b>	<b>15 28,3%</b>	<b>27 50,94%</b>	<b>10 18,87%</b>

**Результаты ВПР-2021 по биологии в 5 классах**

<b>Количество участников ВПР</b>	<b>Кол-во</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Россия	1428612	8,69	40,75	39,55	11,02
Ульяновская область	10764	5,45	37,14	43,1	14,31
Ульяновск	5656	5,55	34,87	43,71	15,88
МБОУ «СШ 46 имени И.С. Полбина»	<b>41</b>	<b>0 0%</b>	<b>9 21,95%</b>	<b>20 48,78%</b>	<b>12 29,27%</b>

**Результаты ВПР-2021 по истории в 5 классах**

<b>Количество участников ВПР</b>	<b>Кол-во</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Россия	1434550	6,91	37,94	39,18	15,97
Ульяновская область	10697	3,25	31,83	42,86	22,05
Ульяновск	5735	3,54	30,71	41,99	23,77
МБОУ «СШ 46 имени И.С. Полбина»	<b>53</b>	<b>0 0%</b>	<b>9 16,98%</b>	<b>21 39,62%</b>	<b>23 43,4%</b>

Как видно из таблиц, «4» и «5» больше, а «2» и «3» существенно меньше, чем в Ульян. обл. и г.Ульяновске. В основном показатели по критериям превышают уровень выполнения заданий в городе и области.

#### Результаты ВПР-2021 по математике в 6 классах

Количество участников ВПР	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31
Ульяновская область	10601	6,51	45,86	38,82	8,81
Ульяновск	5409	7,38	45,94	38,69	7,99
МБОУ «СШ 46 имени И.С. Полбина»	<b>62</b>	<b>0</b> <b>0%</b>	<b>21</b> <b>33,87%</b>	<b>30</b> <b>48,39%</b>	<b>11</b> <b>17,74%</b>

#### Результаты ВПР-2021 по русскому языку в 6 классах

Количество участников ВПР	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21
Ульяновская область	10670	9,97	39,92	37,98	12,14
Ульяновск	5507	10,17	38,59	38,5	12,75
МБОУ «СШ 46 имени И.С. Полбина»	<b>53</b>	<b>2</b> <b>3,77%</b>	<b>16</b> <b>30,19%</b>	<b>29</b> <b>54,72%</b>	<b>6</b> <b>11,32%</b>

#### Результаты ВПР-2021 по биологии в 6 классах

Количество участников ВПР	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	709409	9,92	44,17	37,54	8,37
Ульяновская область	5476	5,31	38,65	42,39	13,65
Ульяновск	2841	5,81	37,55	41,46	15,17
МБОУ «СШ 46 имени И.С. Полбина»	<b>18</b>	<b>0</b> <b>0%</b>	<b>7</b> <b>38,89%</b>	<b>11</b> <b>61,11%</b>	<b>0</b> <b>0%</b>

#### Результаты ВПР-2021 по географии в 6 классах

Количество участников ВПР	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	712709	4,2	42,8	42,24	10,76
Ульяновская область	5577	2,13	35,68	46,92	15,26
Ульяновск	2760	1,63	34,89	46,23	17,25

МБОУ «СШ 46 имени И.С. Полбина»	<b>39</b>	<b>0</b> <b>0%</b>	<b>11</b> <b>28,21%</b>	<b>18</b> <b>46,15%</b>	<b>10</b> <b>25,64%</b>
---------------------------------	-----------	-----------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

#### Результаты ВПР-2021 по истории в 6 классах

Количество участников ВПР	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	696870	9,84	43,81	35,01	11,33
Ульяновская область	5260	4,22	36,2	41,96	17,62
Ульяновск	2721	4,74	34,44	42,59	18,23
МБОУ «СШ 46 имени И.С. Полбина»	<b>34</b>	<b>0</b> <b>0%</b>	<b>6</b> <b>17,65%</b>	<b>21</b> <b>61,76%</b>	<b>7</b> <b>20,59%</b>

#### Результаты ВПР-2021 по обществознанию в 6 классах

Количество участников ВПР	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	695686	8,48	40,96	37,84	12,72
Ульяновская область	5422	5	36,05	41,45	17,49
Ульяновск	2652	4,1	34,29	41,77	19,83
МБОУ «СШ 46 имени И.С. Полбина»	<b>17</b>	<b>0</b> <b>0%</b>	<b>5</b> <b>29,41%</b>	<b>6</b> <b>35,29%</b>	<b>6</b> <b>35,29%</b>

Как видно из таблиц, «4» и «5» больше, а «2» и «3» существенно меньше, чем в Ульян. обл. и г.Ульяновске. В среднем показатели по критериям превышают уровень выполнения заданий в городе и области.

#### Результаты ВПР-2021 по математике в 7 классах

Количество участников ВПР	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4
Ульяновская область	9641	5,33	47,37	35,7	11,6
Ульяновск	4907	5,29	46,64	35,24	12,83
МБОУ «СШ 46 имени И.С. Полбина»	<b>57</b>	<b>0</b> <b>0%</b>	<b>16</b> <b>28,07%</b>	<b>28</b> <b>49,12%</b>	<b>13</b> <b>22,81%</b>

#### Результаты ВПР-2021 по русскому языку в 7 классах

Количество участников ВПР	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	1289596	16,97	44,52	31,91	6,6

Ульяновская область	9641	9,1	43,72	38,05	9,13
Ульяновск	4924	9,2	42,63	38,75	9,42
МБОУ «СШ 46 имени И.С. Полбина»	<b>53</b>	<b>1,89%</b>	<b>30,19%</b>	<b>47,17%</b>	<b>20,75%</b>

#### Результаты ВПР-2021 по физике в 7 классах

Количество участников ВПР	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	1254249	12,57	47,36	30,46	9,61
Ульяновская область	9261	5,94	44,46	35,9	13,7
Ульяновск	4671	7,17	42,69	36,37	13,77
МБОУ «СШ 46 имени И.С. Полбина»	<b>57</b>	<b>1,75%</b>	<b>29,82%</b>	<b>49,12%</b>	<b>19,3%</b>

#### Результаты ВПР-2021 по биологии в 7 классах

Количество участников ВПР	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	778765	9,4	46,16	34,96	9,49
Ульяновская область	6654	4,35	39,12	40,63	15,9
Ульяновск	3383	4,94	37,48	40,64	16,94
МБОУ «СШ 46 имени И.С. Полбина»	<b>53</b>	<b>0%</b>	<b>18,87%</b>	<b>41,51%</b>	<b>39,62%</b>

#### Результаты ВПР-2021 по истории в 7 классах

Количество участников ВПР	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	1267263	10,52	44,18	34,51	10,79
Ульяновская область	9361	3,92	37,02	42,62	16,44
Ульяновск	4589	3,92	35,82	43,1	17,15
МБОУ «СШ 46 имени И.С. Полбина»	<b>54</b>	<b>0%</b>	<b>18,52%</b>	<b>42,59%</b>	<b>38,89%</b>

#### Результаты ВПР-2021 по географии в 7 классах

Количество участников ВПР	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	1269380	10,43	55,2	26,89	7,47

Ульяновская область	9486	3,89	50,04	34,7	11,37
Ульяновск	4800	4,25	49,98	33,94	11,83
МБОУ «СШ 46 имени И.С. Полбина»	<b>58</b>	<b>0%</b>	<b>22,41%</b>	<b>50%</b>	<b>27,59%</b>

#### Результаты ВПР-2021 по английскому языку в 7 классах

Количество участников ВПР	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	1143306	21,33	44,22	26,51	7,94
Ульяновская область	8146	11,83	44,3	32,95	10,91
Ульяновск	4247	13,23	42,57	32,23	11,96
МБОУ «СШ 46 имени И.С. Полбина»	<b>51</b>	<b>1,96%</b>	<b>35,29%</b>	<b>50,98%</b>	<b>11,76%</b>

#### Результаты ВПР-2021 по обществознанию в 7 классах

Количество участников ВПР	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	1266501	10,88	45,7	34,69	8,73
Ульяновская область	9400	5,12	40,98	40,38	13,53
Ульяновск	4794	4,46	37,8	42,51	15,23
МБОУ «СШ 46 имени И.С. Полбина»	<b>53</b>	<b>0%</b>	<b>11,32%</b>	<b>52,83%</b>	<b>35,85%</b>

#### Результаты ВПР-2021 по биологии в 7 классах

Количество участников ВПР	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	495525	9,07	45,21	37,48	8,24
Ульяновская область	2845	5,69	35,64	44,78	13,88
Ульяновск	1458	7,27	36,35	43,48	12,89
МБОУ «СШ 46 имени И.С. Полбина»	<b>53</b>	<b>0%</b>	<b>18,87%</b>	<b>41,51%</b>	<b>39,62%</b>

Как видно из таблиц, «4» и «5» больше, а «2» и «3» существенно меньше, чем в Ульян. обл. и г.Ульяновске. В среднем показатели по критериям превышают уровень выполнения заданий в городе и области.

**Результаты ВПР-2021 по математике в 8 классах**

<b>Количество участников ВПР</b>	<b>Кол-во</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Россия	1170467	12,32	57,25	27,26	3,17
Ульяновская область	8866	5,56	56,32	33,94	4,17
Ульяновск	4592	5,93	56,6	33,48	3,99
МБОУ «СШ 46 имени И.С. Полбина»	<b>42</b>	<b>1</b> <b>2,38%</b>	<b>28</b> <b>66,67%</b>	<b>12</b> <b>28,57%</b>	<b>1</b> <b>2,38%</b>

**Результаты ВПР-2021 по русскому языку в 8 классах**

<b>Количество участников ВПР</b>	<b>Кол-во</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Россия	1174415	19,73	36,66	36,01	7,6
Ульяновская область	8914	11,83	37,7	40,8	9,67
Ульяновск	4534	12,77	37,67	40,1	9,46
МБОУ «СШ 46 имени И.С. Полбина»	<b>48</b>	<b>2</b> <b>4,17%</b>	<b>24</b> <b>50%</b>	<b>18</b> <b>37,5%</b>	<b>4</b> <b>8,33%</b>

**Результаты ВПР-2021 по физике в 8 классах**

<b>Количество участников ВПР</b>	<b>Кол-во</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Россия	426721	13,01	47,96	30,69	8,34
Ульяновская область	2960	5,48	44,57	38,68	11,27
Ульяновск	1490	6,11	46,94	36,48	10,46
МБОУ «СШ 46 имени И.С. Полбина»	<b>19</b>	<b>0</b> <b>0%</b>	<b>8</b> <b>42,11%</b>	<b>10</b> <b>52,63%</b>	<b>1</b> <b>5,26%</b>

**Результаты ВПР-2021 по биологии в 8 классах**

<b>Количество участников ВПР</b>	<b>Кол-во</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Россия	374437	7,38	42,5	40,45	9,66
Ульяновская область	3163	3,26	36,64	44,77	15,33
Ульяновск	1511	3,51	35,74	44,54	16,21
МБОУ «СШ 46 имени И.С. Полбина»	<b>20</b>	<b>0</b> <b>0%</b>	<b>8</b> <b>40%</b>	<b>7</b> <b>35%</b>	<b>5</b> <b>25%</b>

### Результаты ВПР-2021 по географии в 8 классах

Количество участников ВПР	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	406097	9,31	54,99	28,99	6,71
Ульяновская область	3048	3,55	52,41	35,34	8,7
Ульяновск	1494	3,11	52,34	34,94	9,61
МБОУ «СШ 46 имени И.С. Полбина»	<b>18</b>	<b>0</b> <b>0%</b>	<b>7</b> <b>38,89%</b>	<b>7</b> <b>38,89%</b>	<b>4</b> <b>22,22%</b>

### Результаты ВПР-2021 по обществознанию в 8 классах

Количество участников ВПР	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	404994	13,92	46,62	30,53	8,93
Ульяновская область	3035	8,67	45,57	33,38	12,39
Ульяновск	1533	7,57	44,16	35,09	13,18
МБОУ «СШ 46 имени И.С. Полбина»	<b>20</b>	<b>0</b> <b>0%</b>	<b>7</b> <b>35%</b>	<b>6</b> <b>30%</b>	<b>7</b> <b>35%</b>

Как видно из таблицы, «4» и «5» больше, а «2» и «3» существенно меньше, чем в Ульян. обл. и г.Ульяновске. Больше половины учащихся подтвердили свои отметки, но достаточно много и понизили.

В ходе анализа показателей ВПР было отмечено удовлетворительное качество знаний учащихся, средний показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о хорошем уровне подготовки к ВПР. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

#### Рекомендации предметным кафедрам:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как всей параллели в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в УУД.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть типичные ошибки для организации последующей индивидуальной работы.
4. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших невысокие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

## Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Одним из важнейших показателей результативности образовательной деятельности являются предметные олимпиады.

Этап	2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	победители	призеры	всего									
Муниципальный	0	2	2	0	1	1	0	1	1	0	4	4
Региональный												
Заключительный												

**Вывод:** В 2020-2021 учебном году в муниципальном этапе ВсОШ участвовало 19 учащихся (в прошлом году- 21 чел., каждый участник считается один раз), 1 стал призёром (результативность составила 5 %), в региональном этапе приняли участие 2 учащихся, к сожалению победителей и призеров нет.

В 2021-2022 учебном году в муниципальном этапе ВсОШ участвовало 9 учащихся (в прошлом году- 27 чел., каждый участник считается один раз), 4 стали призёрами (результативность составила 44 %), в региональном этапе приняли участие 1 учащийся, к сожалению победителей и призеров нет. В рейтинге образовательных учреждений Ульяновской области школа занимает 45 место по количеству победителей и призёров всероссийской олимпиады школьников.

**Проблема:** нескоординированная деятельность участников образовательных отношений в части проведения коррекционной работы, сопровождения одаренных детей и организации конкурсной деятельности с учётом индивидуальных особенностей каждого ученика.

## Результаты государственной итоговой аттестации выпускников школы по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

В соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования третий год обязательным условием допуска к выпускным экзаменам являлось написание итогового сочинения (изложения). По итогам написания сочинения (изложения) получили зачёт 100 % обучающихся. Результаты экзаменов по русскому языку и математике влияли на получение аттестата за курс средней школы.

*В 2019/2020 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции отменены обязательные экзамены для получения аттестата о среднем общем образовании - русский язык и математика (базовый уровень); участвовали в ЕГЭ только те выпускники, кому результаты экзаменов нужны для поступления в вуз.*

В 2020/21 году изменились условия прохождения ГИА. ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ-аттестата (для тех, кто не будет поступать в вузы).

Выпускники 11-го класса, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку, а остальные предметы по выбору для поступления.

Девятиклассники 55 чел. из 57 сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы (по биологии -8 чел., информатике-24 чел., обществознанию-16 чел., физике-3 чел., химии-3 чел. и английскому языку-1 чел.). ГВЭ сдавали два девятиклассника: 1 из них выбрал ГВЭ по математике (Никоноров Макар, «3»), другой ГВЭ по русскому языку (Лукьянов Павел, «4»).

Аттестаты об общем и среднем основном образовании были выданы 57 из 57 выпускников 9-го класса и 25 выпускникам 11-го класса.

По распоряжению администрации железнодорожного района Кондратьева Алена, выпускница 11а класса внесена в районную книгу Почета, как получившая золотую медаль за особые успехи.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Данные об общей численности выпускников 2020/2021 учебного года представлены ниже в таблице.

#### Общая численность выпускников в 2021 году

	9-е классы	11-е классы
Общее выпускников количество	57	25
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	57	25
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	57	25
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	57	25

Результаты 9-х классов представлены в таблице.

#### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2018–2019		2019–2020		2020–2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	3		3		2	

Количество выпускников 9-х классов всего	71	100	67	100	57	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	4,2	5	7,5	5	8,8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	17	24	21	31	19	33
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	71	100	67	100	57	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	2	3,5

### Результаты 11-х классов:

#### Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11 «А»	% от общего количества
Русский язык	25	100
Физика	5	20
Математика (профиль)	10	40
Химия	5	20
Биология	6	24
История	4	16
Обществознание	17	68
Английский язык	1	4
Информатика	3	12
География	0	0
Литература	1	4

**Количество медалистов.**

<b>ЗОЛОТО</b>					
2016	2017	2018	2019	2020	2021
<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году**

п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Кондратьева Алёна	11 «А»	Гаспарян Юлия Сергеевна

**Об итогах сдачи обязательных экзаменов**

**Результаты по математике (профильный уровень). Проходной балл: 27**

Класс/ Ф.И.О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали min балл	Мах балл Ф.И./ кол-во баллов	Средний тестовый балл	Средний тестовый балл по РФ
11 «А» Шурыгина С.Е.	25	10	0	74 Абдрахманов Азат	56	55,1

**Результаты по русскому языку. Проходной балл: 24**

Класс/ Ф.И.О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали min балл	Мах балл Ф.И./ кол-во баллов	Средний тестовый балл	Средний тестовый балл по РФ
11 «А» Шурыгина С.Е.	25	25	0	94 Кондратьева Алена Павловна  Киямова Валерия Рустамовна	70	

**Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за четыре года**

Общеобразовательное	Математика	Русский язык

учреждение/ предмет/год	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
МБОУ СШ №46	42	46	37	56	65	66	59	70

Анализ результатов ЕГЭ 2021 года в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году повысился средний тестовый балл по профильной математике (на 19%) и по русскому языку (на 11%).

## **6. Анализ результатов воспитательной, социально-педагогической, профориентационной работы. Социальная востребованность выпускников.**

### **Анализ воспитательной работы за 2021 год.**

**Целью воспитательной работы** являлось создание благоприятных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовнонравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальнокультурных традиций.

#### **Задачи:**

1. Содействовать формированию у обучающихся чувства патриотизма, гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России через участие в мероприятиях, посвящённых 77-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.
2. Содействовать развитию культуры семейного воспитания обучающихся на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей, создавать условия для расширения участия семьи в воспитательной деятельности школы.
3. Совершенствовать условия для выявления и поддержки одаренных детей; развивать формы включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования.
4. Активизировать участие лицеистов в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении.
5. Содействовать развитию способности обучающихся к самостоятельной исследовательской и конструктивной деятельности, формировать культуру продуктивного мышления.
6. Создавать условия для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества

7. Содействовать профессиональному самоопределению учащихся, приобщению их к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.
8. Содействовать формированию у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.
9. Совершенствовать мастерство классных руководителей через создание творческих групп по интересам, проведение различных конкурсов.

#### **Направления воспитательной работы:**

- поддержка семейного воспитания;
- развитие воспитания в системе образования;
- расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов;
- поддержка общественных объединений в сфере воспитания;
- популяризация научных знаний среди детей;
- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности;
- духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья; приобщение детей к культурному наследию; экологическое воспитание.

#### **Особенности воспитательной работы:**

В 2021 году организация воспитательной работы строилась с применением новых форм на основании санитарно-эпидемиологические требований к работе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Особенности работы в условиях пандемии: проведение онлайн мероприятий, общешкольные мероприятия поменяли формат – они проводились в малых группах силами классных руководителей, педагогов.

#### **Реализация направлений воспитательной работы:**

Название мероприятия/ форма проведения	Краткое описание содержания	Возраст участников, количество
<b>Поддержка семейного воспитания</b>		
Неделя семьи (онлайн)	Было проведено более 10 мероприятий: мастер-классы по различным направлениям, консультации с психологом по вопросам воспитания учащихся разных возрастных категорий, творческие конкурсы.	7-17 лет, 250 чел.
Участие в акции «Бессмертный полк» (онлайн)	Учащиеся вместе с родителями приняли участие в онлайн параде.	1-11 кл., 320 уч.

Дни семейного общения во время онлайн каникул	Каждые каникулы проводились онлайн мероприятия для всей семьи: творческие конкурсы, семейные чтения, семейные просмотры кинофильмов, мастер-классы.	1-11 кл., 500 чел.
Проведение классных родительских собраний	В 2021 году было проведено 4 родительских собрания по всем параллелям: февраль – очно, май, сентябрь, ноябрь – онлайн на платформе ZOOM. Были рассмотрены следующие вопросы: роль семьи в сохранении психологического здоровья детей (февраль), как избежать конфликта в семье (май), о правилах поведения учащихся в школе и соблюдения мер безопасного поведения в период пандемии (сентябрь), повышение учебной мотивации ребенка, помощь родителей; подготовка к ГИА (ноябрь).	1160 чел. родителей
<p><b>Выводы:</b> мероприятия по данному направлению востребованы как со стороны учащихся, так и со стороны родителей. Наши родители – активные помощники и участники школьной жизни. Они участвуют в спортивных, творческих конкурсах, родительских собраниях, конференциях. Следует продолжить работу по данному направлению, организовать больше мероприятий с участием родителей в следующем году. Рекомендуются создать семейные клубы по интересам, активизировать работу Совета отцов.</p>		

<b>Развитие воспитания в системе образования</b>		
Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	Зарегистрировано 32 обучающихся, в полуфинал наши ребята не прошли	14-17 лет, 32 уч.
Участие во Всероссийском конкурсе «Большие вызовы»	Участие	14-16 лет, 3 чел.
<p><b>Выводы:</b> активизировалась деятельность обучающихся по участию в масштабных Всероссийских конкурсах. Успех обучающихся послужил бы примером для участия в данных конкурсах других учащихся в следующем календарном году.</p>		
<b>Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов</b>		
Создание группы школы в социальных сетях	На странице МБОУ СШ№46 в группе Вконтакте освещаются основные мероприятия и события, происходящие в школе	7-18 лет + родители
<p><b>Выводы:</b> в 2021 году, в связи с пандемией, активизировалась деятельность по использованию информационных ресурсов. Большая часть мероприятий была переведена в режим онлайн, что позволило увеличить охват участников. В следующем году рекомендовано создать страничку нашего школьного музея. Создать страничку школьной газеты «Алые паруса».</p>		
<b>Поддержка общественных объединений в сфере воспитания</b>		

Участие в акциях РДШ	В школе создан отряд РДШ (3-7 классы), также отдельные участники движения в 8-10 классах. В течение года они участвовали в акциях, слётах, мероприятиях по плану Областного центра РДШ	9-16 лет, 200 уч.
Развитие волонтерского движения по различным направлениям	Создание волонтерского отряда: «Волонтёры Победы».	13 лет, 15 чел.
Работа отряда «Юнармия»	Отряд существует, но не принял участия ни в одном городском мероприятии	12-13 лет, 15 чел.
<p><b>Выводы:</b> в 2021 году не очень активно развивалось волонтерское движение, это связано со сложившейся общемировой ситуацией с пандемией.</p> <p>Продолжил работу школьный отряд «Юнармии». Создание отряда должно активизировать работу школы по следующим направлениям: военно-патриотическое, гражданско-патриотическое, краеведческое, поисково-исследовательское.</p>		

<b>Популяризация научных знаний среди детей</b>		
Неделя науки	Было проведено более 15 мероприятий: классные часы, защита исследовательских проектов, интеллектуальные игры, викторины, творческие конкурсы.	7-17 лет, 420 уч.
Марафон интеллектуальных игр (онлайн и офлайн; классные часы)	Интеллектуальные игры: Брейн-ринг, Квест, Викторины, проводятся раз в месяц для учащихся 5-7 и 8 классов, с использованием системы преемственности поколений.	11-14 лет, 200 чел.
<b>Выводы:</b> создать интеллектуальный клуб.		
<b>Гражданское воспитание</b>		
Проведение Дней права	На мероприятия приглашаются представители различных ведомств: УВД, УФСИН, ПНФ, ГИБДД	13-17 лет, 450 чел
Всероссийская акция, посвящённая Дню Конституции, «Знатоки Конституции»	Мероприятие было организовано Советом лицеистов в онлайн формате.	7-17 лет, 500 чел.
Участие в мероприятиях антикоррупционной направленности	Учащиеся участвовали в творческих конкурсах: рисунков, плакатов, эссе.	12-17 лет, 100 чел.
<b>Выводы:</b> мероприятия по данному направлению востребованы со стороны обучающихся. Следует более активно вовлекать учащихся к данным мероприятиям в следующем году.		
<b>Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности</b>		

Участие в мероприятиях, посвящённых 77-летию Победы	В лицее был разработан план, посвящённый 77-летию Победы. В связи с пандемией, большая часть мероприятий была проведена онлайн. Тем не менее, план был реализован практически в полном объеме.	7-17 лет, 602 уч.
Проведение краеведческих викторин «Мой город в веках»	Данное мероприятие проводилось в течение года, один раз в квартал.	11-13 лет, 250 уч.
Экскурсии на ЗАО «АвиастарСП», АО «НПП «Завод Искра» (онлайн)	Посещение музея ЗАО «Авиастар-СП», АО «НПП «Завод Искра» (онлайн)	12-17 лет, 300 уч.
<p><b>Выводы:</b> учащиеся активно участвуют в мероприятиях патриотической направленности. Имеется высокий интерес к мероприятиям краеведческой направленности. Учащиеся продолжили активное посещение музея ЗАО «Авиастар-СП» и АО «НПП «Завод Искра» (онлайн). В следующем учебном году после снятия ограничений рекомендовано принимать участие в различных конкурсных мероприятиях, организованных данными предприятиями.</p>		
<p><b>Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей</b></p>		
Тимуровская работа	учащиеся 6 В класса в течение года участвовали в городских мероприятиях центра «Матросовец»	13лет, 15 уч.
Новогодние мероприятия	Поздравление учащихся с Новым годом в новом формате: внутри классных коллективов; конкурсы новогодних открыток, игрушек, компьютерных презентаций.	7-17 лет, 628 уч.
<p><b>Выводы:</b> в 2021 году ученики приняли участие в различных акциях очно и онлайн: “Подарок защитнику Отечества”, “Игрушка в подарок”, «Открытка для мамы», «Частичка теплоты». В течение всего года учащиеся готовили подарки и вручали их на праздники учителям, мамам, бабушкам. Это говорит о желании учеников участвовать в подобных акциях, и следует продолжить данную работу в следующем году. Также школьники проявляют большой интерес к мероприятиям, связанным с русскими традициями.</p>		
<p><b>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</b></p>		
Проведение «Уроков успеха» с участие студентов, преподавателей ВУЗов, ССузов Ульяновска (онлайн и офлайн)	Данные мероприятия проводились в течение года.	15-18 лет, 280 уч.
Экскурсии на ЗАО «Авиастар СП», АО «НПП «Завод Искра» (онлайн)	Посещение музея ЗАО «Авиастар-СП», АО «НПП «Завод Искра» (онлайн)	12-17 лет, 280 уч.
Проведение классных часов «Профессии моих родителей»	Данные мероприятия проводились в течение года. учащиеся представляли профессии своих родителей.	8-12 лет, 300 уч..

Проведение Web-квеста «Профессии нашего времени – кем быть?» (онлайн)	Данное мероприятие проводится 2 раза в год. Учащиеся изучают современные профессии, возможности обучения.	14-16 лет, 180 уч..
<b>Выводы:</b> учащиеся продолжили активное посещение музея ЗАО «Авиастар-СП», «УАЗ». «Уроки успеха» востребованы со стороны старшеклассников, которые с удовольствием общаются со студентами и преподавателями.		
<b>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья</b>		
Реализация проекта «Спортивная суббота» (январь-март 2021г.)	Проведение различных спортивных мероприятий в субботы с участием обучающихся и их родителей.	7-16 лет, 180 уч.
Онлайн флешмобы, онлайн зарядки	Данная форма проведения мероприятий была реализована в период онлайн каникул	7-17 лет, 300 уч.
<b>Выводы:</b> работу по данному направлению, в целом, следует признать удовлетворительной, так как большинство массовых спортивных мероприятий в 2021 году не состоялось. Сборные команды школы никак не смогли проявить себя. Тем не менее, в объединениях спортивной направленности заняты более 60% обучающихся, что даёт хороший потенциал для спортивных достижений. Таким образом, учителям физвоспитания следует обратить особое внимание на легкоатлетическую подготовку учащихся и на подготовку сборных команд школы к соревнованиям по игровым видам спорта (волейбол, баскетбол, футбол).		
<b>Приобщение детей к культурному наследию</b>		
Онлайн экскурсии в музеи, театры России и мира	Данная форма проведения мероприятий была реализована в период онлайн каникул и самоизоляции; «Киноуроки»	7-17 лет, 670 уч.
Дни чтения популярных книг (онлайн формат)	Данная форма проведения мероприятий была реализована в период онлайн каникул и самоизоляции	7-17 лет, 350 уч.
<b>Выводы:</b> данное направление вызывает большой интерес со стороны учащихся. В период пандемии появилась уникальная возможность посетить другие города, страны, музеи, картинные галереи, театры, не выходя из дома. Данная форма будет и дальше реализовываться в каникулярное время.		
<b>Экологическое воспитание</b>		
Фотоконкурс «Экофото 2021»; «У природы нет плохой погоды»	Ежегодное мероприятие, проводившееся в этом году в онлайн формате.	7-15 лет, 150 чел.
Выставка «Краски осени»	Представлены поделки из природных материалов, выполненные учащимися начальных классов и их родителями.	7-10 лет, 150 уч.

**Выводы:** следует отметить хорошую работу школы по данному направлению. Тем не менее, в следующем году рекомендовано расширить работу в эколого-биологическом направлении и разнообразить формы работы, например, - социальное проектирование, развивать клубную работу, волонтерскую деятельность, **создать отряд «Эколят»**

**Динамика результативности участия учащихся в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах (призовые места):**



В целом, результат по динамике количества призовых мест можно признать удовлетворительным.

### **Организация деятельности органов ученического самоуправления.**

В данном учебном году продолжил работу Ученический Совет – орган ученического самоуправления. Новый состав был избран 8 октября (День школьника). Президентом выбрана Аладина Екатерина (8А класс). Советники по различным направлениям деятельности: культура, спорт, образование, внешние связи, внутренние связи, печать – ученики 8А и 10-11 классов.

Работу Совета в 2021 году следует признать хорошей, так как учениками проводилась разнообразная работа согласно плану Совета, принятого в начале учебного года. Председатель и советники работали совместно с наставниками: администрацией и членами педагогического коллектива школы. Еженедельно проводились заседания Совета (очно и онлайн). Ученики приняли активное участие в следующих мероприятиях:

- День Учителя;
- День школьника;
- Дни Здоровья;
- Праздничные программы ко Дню защитника Отечества и Дню 8 марта.

К недостаткам работы Совета следует отнести неготовность некоторых советников вести свою работу, недостаток подготовки и опыта. В следующем году классным руководителям детского движения рекомендовано взять под особый контроль работу советников, оказывать им помощь в организаторских вопросах.

### **Методическая работа классных руководителей.**

В 2021 году в школе было создано 28 класса-комплекта, в которых работали 28 классных руководителей. Стаж работы в должности менее 3-х лет имели 4 человека. С молодыми классными руководителями проводилась отдельная методическая работа, педагоги посещали индивидуальные консультации по различным темам и проблемам.

Содержание методической работы с классными руководителями реализовывалась в следующих формах:

- методические объединения,
- психолого-педагогические семинары,
- работа методического кабинета воспитательной работы, собеседование с классными руководителями.

В 2021 году было проведено 4 методических объединений классных руководителей.

### **Занятость учащихся во внеурочное время. Дополнительное образование.**

В школе созданы благоприятные условия для внеклассной воспитательной работы, которая включает в себя объединения дополнительного образования и внеурочную деятельность.

Создание в школе системы дополнительного образования учащихся позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей у детей.

Дополнительное образование выступает средством непрерывного образования и формирования личности, средством воспитания и, в тоже время источником мотивации учебной деятельности, выбора профильного обучения, помогает в выборе профессии.

Система дополнительного образования МБОУ СШ №46 включает в себя:

объединения дополнительного образования на базе школы:

1. объединения дополнительного образования, работающие на базе школы, по договору с организациями дополнительного образования различных ведомств;
2. учёт занятости обучающихся в организациях дополнительного образования различных ведомств, работающих не на базе МБОУ СШ №46 заключены договора с:
  - Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр детского творчества №4»;
  - Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»

Система внеурочной деятельности и дополнительного образования позволяет учащимся проявить себя в различных мероприятиях. Для учеников школы стало регулярным участие в творческих конкурсах, интеллектуальных турнирах, конкурсах проектов.

Работа спортивных секций позволяет ученикам проявить себя в различных спортивных мероприятиях. Руководителями секций организуются общешкольные соревнования, турниры, кроссы. Активно велась работа в рамках регионального проекта «Спортивная суббота».

### **Анализ работы социально-психологической службы :**

Работа **социально-психологической** службы в 2021 году проводилась в соответствии с общешкольным планом учебно-воспитательной работы и анализа её деятельности.

Важнейшим направлением учебно-воспитательного процесса в школе является сохранение и укрепление здоровья учащихся. В этих целях в лицее действует социально-психологическая служба и совет профилактики, которые организуют и проводят мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся. Разработана и внедряется в учебно-воспитательный процесс целевая комплексная программа «Школа здоровья», действует оздоровительный курс «Школа безопасности», проводятся занятия: «Развитие творческих интеллектуальных способностей ученика» (для учащихся 5-6 классов).

В школе создан банк данных о состоянии здоровья учащихся. Регулярно проводятся исследования состояния здоровья учащихся администрацией, и психологом школы, результаты которых обсуждаются на педсоветах, классно-обобщающем контроле, социально-психологическим центром проводится мониторинг состояния здоровья учащихся школы, их физического развития.

Администрация школы организует учебный процесс в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, с учетом возрастного развития детей. В прошедшем учебном году своевременно и в полном объеме проведен медицинский осмотр учащихся 2005,2006,2007,2010 годов рождения. По графику проведены профилактические прививки учащимся школы против дифтерии, туберкулеза, гриппа. В школе соблюдаются все нормы рекомендованные Санпином в период пандемии (ежедневная термометрия учащихся и учителей, разведение потоков параллелей при входе в школу. За каждым классом закреплен кабинет, где проводятся занятия.

В школе имеется тренажерный зал, малый и большой спортивные залы, которые способствует организовать учебный процесс в связи с введением третьего часа физкультуры, выполнению образовательной программы в начальной школе стандартов второго поколения. В тренажерном зале ведутся занятия с педагогическим коллективом, также учителя школы прошли плановый медосмотр.

В 2021 организовано горячее питание учащихся по безналичному расчету, было охвачено, без учета буфетной продукции, 77-78%. В 1-4 классов учащиеся получают 100% горячие питание. Особое внимание уделялось привлечению учащихся к горячему питанию, постановке на бесплатное питание учеников из малообеспеченных семей и учащихся из многодетных семей. Бесплатным питанием охвачено 208 учащихся школы. В период пандемии была организована выдача продуктовых наборов семьям из малообеспеченных, многодетных семей и учащимся из семей находящихся в социально-опасном положении, а также детям инвалидам и детям с ОВЗ.

Бракеражная комиссия регулярно проводила проверку работы и санитарногигиенического состояния школьной столовой, организации горячего питания, качества приготовления пищи школьной столовой, регулярно родителями дегустируется

питание школьников. По результатам проверки составлялся акт, вырабатывались меры, направленные на улучшение организации горячего питания учащихся, а также родители в книге отзывов оставляют свои предложения и пожелания по качеству питания.

В течение учебного года ежеквартально проводились проверки санитарно-гигиенического состояния кабинетов и классных комнат на соблюдение предписаний Санпина в период пандемии. В августе 2021 года 45 учащихся из малообеспеченных семей получили материальную помощь в размере 2 тысяч рублей для подготовки детей к новому учебному году, в декабре 2021 года учащиеся 1-4 классов получили подарки в количестве 50.

Психологом школы в соответствии с планом работы социально-психологической службы среди учащихся школы проводились диагностические исследования по формированию у них элементов учебной деятельности, анализировались особенности учебной мотивации, уровень притязательности и интересы. На основании результатов диагностики составляются психологические характеристики.

Психолог школы активно выступала на «Родительском всеобуче» родительских собраний с темами: «Как помочь первокласснику?», «Адаптационный период пятиклассников», «Основные правила воспитания школьника» и другими. Один час в неделю с учащимися проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

Всего психологом школы проведено 97 консультаций для классных руководителей, 122 для учащихся школы и 117 для их родителей.

**В целях профилактики наркомании, алкоголизма и других вредных привычек** в школе действуют «Правовой лекторий для учащихся» и «Родительский всеобуч», на которых с лекциями и беседами регулярно выступают администрация школы, педагоги, работники правоохранительных органов, медицинские работники, врач-нарколог, психологи и другие специалисты внешних организаций.

**В 2021 года организованны и проведены месячники:**

Название мероприятия/ форма проведения	Возраст участников/ количество
По предупреждению дорожно-транспортных происшествий	7-17 лет, 678 чел.
Операция «Занятость».	7-17 лет, 678 чел.
«День здоровья»	7-17 лет, 604 чел.
Профилактика наркомании «В будущее – без наркотиков». Учащиеся 7-11ых классов в количестве 208 человек участвовали в добровольном психологическом тестировании на предмет раннего выявления потребления наркотических средств и психотропных веществ.	14-17 лет, 208 чел.
По предупреждению травматизма	7-17 лет 669 чел, 934 (родителей)
Предупреждению и профилактики алкоголизма в (онлайн формате)	12-17 лет 353 чел

## Профориентационная работа в МБОУ «СШ №46 имени И.С. Полбина» за 2021 год

### Итоги социализации выпускников лицея

Анализ поступлений выпускников в вузы, выбор профиля обучения свидетельствуют о том, что предметы на ЕГЭ обучающиеся выбирали осознанно, так как каждый выпускник уже определил свой дальнейший профессиональный путь, в чем немаловажную роль играет правильно и успешно построенная профориентационная работа.

Созданная в школе система работы с обучающимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения уже в 1 классе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для учащихся. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, с учащимися и их родителями. Практикуются экскурсии в Высшие учебные заведения (УлГУ, УлГТУ, УлГПУ им. И.Н. Ульянова и др.) профессионально-технические училища, расположенные в Ульяновске. Традицией стало проведения «Урока успеха» с приглашением успешных граждан Ульяновска, представителей вузов и предприятий, выпускников школы.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей.

**Результатом** профориентационной работы является успешное трудоустройство выпускников школы, а также широкий спектр выбранных ими профессий.

### Итоги социализации 9-х классов:

год	Всего выпускников	Поступили в 10 класс школы/ другие ОУ		ССУЗЫ и колледжи		Работа	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>2018</b>	59	29	49	29	49	1	2
<b>2019</b>	71	27	38	44	62	0	0
<b>2020</b>	67	28	42	39	58	0	0
<b>2021</b>	57	22	39	35	61	0	0

**Выводы:** Результаты анализа самоопределения выпускников 9 классов свидетельствуют о том, что происходит снижение доли учащихся, которые продолжают обучение в 10 классе, с целью получения в дальнейшем высшего образования.

### Итоги социализации 11-х классов:

год	Всего выпускников	Поступили в Вузы		ССУЗЫ и колледжи		Работа, армия	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>2018</b>	29	19	66	10	34	-	-
<b>2019</b>	17	8	47	8	47	1	6

<b>2020</b>	25	9	36	13	52	3	12
<b>2021</b>	25	13	52	12	48	-	-
<b>Итого за три года</b>	96	49	51	43	45	4	4

**Выводы:** за последние три года в среднем **51 %** выпускников школы поступили в высшие учебные заведения.

Результатом деятельности школы по данному направлению является успешная социализация выпускников, их высокая конкурентоспособность при поступлении в ВУЗы и ССУЗы. Итоги трудоустройства выпускников 11х классов, окончивших школу свидетельствуют о высоком качестве их подготовки к дальнейшему продолжению образования.

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	значения показателя				
			2017	2018	2019	2020	2021
1	Кол-во выпускников 11 классов, поступивших в ТОП-100 вузов РФ	человек	1	-	2	2	4
2	Общее кол-во выпускников школ	человек	26	29	17	25	25
3	Доля выпускников школ, поступивших в вузы и СПО	человек	96%	100%	94%	88%	100%

Выпускники поступили не только в ВУЗы нашего города, но и ВУЗы других регионов:

-2021 год- Казанский государственный энергетический университет (2 уч.), Казанский (Приволжский) федеральный университет (2 уч.),

-2020 год-Московский пограничный институт ФСБ России (1 уч.), Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (1 уч.).

Выпускники прошлых лет: Казанский (Приволжский) федеральный университет (2017г), Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова (2019 г).

**Вывод:** результаты мониторинга распределения и трудоустройства выпускников школы свидетельствуют о правильной политике МБОУ СШ №46 в данном направлении.

**Проблема:** обеспечение системной работы в части организации предпрофильной подготовки, узкий спектр спецкурсов, особенно по основным профильным предметам.

**Пути решения:** организации предпрофильной подготовки по основным профильным

Ответственные: Москвичева О.С., социальный педагог

Срок: в течение года

**Психологическое сопровождение и поддержка эмоционально-психологического здоровья обучающихся 1- 5-х классов.**

1. Психодиагностика:

№ п/п	2021		Предмет исследований
	Количество человек	Количество мероприятий	
1.	157	7	Изучение уровня адаптации, школьной мотивации, тревожности у учащихся 1-х (1а,1б,1в),5-х(5а,5б,5в),10ого классов
2.	216	9	Социально-психологическое тестирование по форме и запросу Управления образованием города Ульяновска (7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б, 9в,10а, 11а классы)
3	212	9	Диагностика основных видов УУД в начальном звене (1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 4а, 4б, 4в классы)
4	154	8	Диагностика основных видов УУД в среднем звене (5а, 5б, 5в, 7а, 7б, 7в, 9а, 9б классы)
5	8	16	Диагностика эмоционального состояния детей СОП (Состоящие на учёте, как находящиеся в социально-опасном положении).
6	2	6	Диагностика эмоционального состояния детей, состоящих на учёте ПДН.
7	2	4	Диагностика эмоционального состояния детей, состоящих на внутришкольном учёте.
8	23	46	Диагностика эмоционального состояния детей с ограниченными возможностями здоровья.

9	10	20	Диагностика эмоционального состояния детей, находящихся на опеке.
10	20	20	Индивидуальная диагностика по запросу педагогов, родителей, а так же самих учащихся.
Итого:	804	145	

2. Коррекционно-развивающая работа:

№ п/п	Количество занятий	Количество человек	Сфера коррекции
	330	13	Коррекция и развитие познавательных процессов
ИТОГО	330	13	

3. Психологическое просвещение ПЕДАГОГОВ:

№ п/п	Количество выступлений	Количество человек	Тема выступления
	1		«Сводные результаты диагностики уровней мотивации, адаптации, тревожности в 1-х и 5-х классах»
	1		«Сводные результаты диагностики уровней мотивации, адаптации, тревожности в 10 классе»
	1		«Результаты диагностики УУД в начальном звене».
	1		«Результаты диагностики УУД в среднем звене».
ИТОГО	4		

Психологическое просвещение РОДИТЕЛЕЙ:

№ п/п	Количество выступлений	Количество человек	Тема выступления
	1	Дистанционно	«Причины девиантного поведения детей»
	1	Дистанционно	«Как воздействовать на ребёнка с девиантным поведением?»
ИТОГО	2	117	

Психологическое просвещение ОБУЧАЮЩИХСЯ:

	Количество	Количество человек	Тема выступления
--	------------	--------------------	------------------

п/п	выступлений		
	3	61	«Психоэмоциональная подготовка к сдаче экзаменов».
	3	61	«Тренинг на развитие навыков самоконтроля во время сдачи экзаменов»
ТОГО	6	122	

4. Консультирование:

Общее количество за год	Родители		Обучающиеся		Педагоги, администрация	
	Кол-во конс.	Кол-во чел.	Кол-во конс.	Кол-во чел.	Кол-во конс.	Кол-во чел.
ИТОГО	13	9	16	12	9	5