

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 46 ИМЕНИ И.С. ПОЛБИНА»**

**ФГОС ООО-2021**

Выписка  
из основной образовательной программы основного общего образования

**План внеурочной деятельности  
основного общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Ульяновска «Средняя школа № 46 имени И.С. Полбина»  
на 2023-2024 учебный год**

Выписка верна

\_\_\_\_\_

дата

Директор

Т.Б. Брызгалова

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

### Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно- познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно- познавательной деятельности	- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
	- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся;

### Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

### **Основное содержание занятий внеурочной деятельности**

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5- 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО включает три первых направления.

- 1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности** реализуются через классные часы «Разговоры о важном».

*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

*Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

- 2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся** реализуются через программу: Функциональная грамотность: читательская грамотность - 5 классы.

*Цель:* развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

*Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

- 3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся** реализуются через занятия программой «Билет в будущее» 6а и 6в, «Россия - мои горизонты» 5-е классы и 6б класс

*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

*Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

***Вариативная часть для обучающихся 5 – 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО включает остальные направления.***

- 4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся** реализуется программы: «Мастерская скрапбукинга» - 5-6 классы.

*Основная цель:* развитие творческих способностей обучающихся, путем овладения художественной техникой скрапбукинг.

*Основная задача:* Помочь ребенку овладеть объемом знаний, умений, навыков в данной области деятельности, необходимым и достаточным для продуктивной творческой деятельности

**5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов** реализуются через деятельность программ: «Спортивные игры» - 5-6 классы; «Юный стрелок» - 6-е классы.

*Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей обучающихся физическом развитии.

*Основная задача* - физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

### **Формы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам, встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки, походы и т.п.

### **Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 5–9-х классах – 25 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

### **План внеурочной деятельности основного общего образования**

<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Форма организации внеурочной деятельности</i>	<i>Программа/классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>					
			<i>5а</i>	<i>5б</i>	<i>5в</i>	<i>6а</i>	<i>6б</i>	<i>6в</i>
<b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>								
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Мастерская	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности	Мастерская	Функциональная грамотность: читательская грамотность	1	1	1			

обучающихся									
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мастерская	Билет в будущее				1			1
	Мастерская	Россия-мои горизонты	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Вариативная часть для обучающихся</b>									
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Мастерская	Мастерская скрапбукинга							
5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Мастерская	Спортивные игры				1			
	Мастерская	Юный стрелок						1	
6. Занятия, направленные на - удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение	Мастерская	ДЮП				1			
- деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Мастерская	Тимуровское движение						1	