

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического совета
Протокол №3 от 12.04.2023г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ №46
имени И.С. Полбина»
_____ Т.Б.Брызгалова
Приказ № 169-П от 18.04.2023г

ОТЧЁТ

по результатам самообследования

за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Страница
I РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	
Целевые индикаторы на 2022 год	3
II АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1 Общие сведения об образовательной организации	9
2 Анализ системы управления организацией	10
3 Оценка образовательной деятельности и учебного процесса	14
4 Содержания и качества подготовки обучающихся	27
5 Востребованность выпускников	41
6 Качество кадрового обеспечения	43
7 Качество учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения	47
8 Анализ работы социально-психологической службы	53

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

МБОУ «Средняя школа №46 имени И.С. Полбина (на конец 2022 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	668 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	315 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	322 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	278 человек /54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень 65 баллов Профильный уровень 63 балла

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека/2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	402/60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	57 человек/8,5%
1.19.1	Регионального уровня	4 человек/0,6%
1.19.2	Федерального уровня	9 человек/1,3%

1.19.3	Международного уровня	1 человек/0,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся 5-7 классов	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся 8-11 классов	31 человек/5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человека/81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/58%
1.29.1	Высшая	7 человек/19%
1.29.2	Первая	14 человек/39%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1\9 (Компьютеры /на количество обучающихся)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	668 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,6 кв. м.

Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» самообследование проводится муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением города Ульяновска «Средняя школа №46 имени И.С. Полбина» (далее – организация) ежегодно.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Средняя школа №46 имени И.С. Полбина». Процедура самообследования включает в себя планирование и подготовку работ, организацию и проведение, обобщение полученных результатов и формирование отчета, рассмотрение отчета органами управления организации. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется организацией в соответствии с локальным актом школы - Положением о проведении самообследования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ульяновска «Средняя школа №46 имени И.С. Полбина», в котором определены также требования к планированию и подготовке работ, организации и проведению самообследования, а также обобщению полученных результатов, отчёту.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета, который содержит аналитическую часть (оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования) и анализ показателей, установленных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Состав комиссии по проведению самообследования образовательной организации ежегодно назначается приказом директора лица.

В 2022 – 2023 учебном году в состав рабочей группы по самообследованию образовательной организации вошли:

Председатель рабочей группы: Шурыгина С.Е.- заместитель директора по УВР

Члены рабочей группы:

Елисеева Т.В. - заместитель директора по УВР;
Мещанова Н.Е. - заместитель директора по ВР;
Лещенко М.В.- заместитель директора по АХЧ;
Пахомова Ю.В. - заведующая библиотекой;
Захарова О.В. – педагог-психолог;
Москвичева О.С. – социальный педагог.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 46 имени И.С. Полбина»
Сокращенное наименование образовательной организации	МБОУ СШ № 46
Руководитель	Брызгалова Татьяна Борисовна
Адрес организации	432012, Ульяновская область, город Ульяновск, улица Локомотивная, дом 87
Телефон, факс	8(8422)58-89-72, 8(8422) 58-44-08
Адрес электронной почты	mou46@uom.mv.ru shkola_46_ul@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Ульяновска
Дата создания	1918 год
Лицензия	Серия 73ЛО1 № 0001170, регистрационный № 2629 от 23.10. 2015 г., срок действия – бессрочно, выдана Министерством образования и науки Ульяновской области
Свидетельство о государственной аккредитации	от 11.11.2015 регистрационный № 2704 серия 73А01 № 0000662, выдано Министерством образования и науки Ульяновской области.
Устав	утвержден приказом Управления образования администрации г. Ульяновска №672 от 30.07.2020.года, согласован с Управлением имущественных отношений, экономики и развития конкуренции администрации города Ульяновска

Школа расположена в Железнодорожном районе города Ульяновска. Здание введено в эксплуатацию в 1974 году. Образовательное учреждение находится в непосредственной близости к проезжей части со стороны улицы Локомотивная. Территория школы имеет металлическое ограждение. МБОУ «Средняя школа № 46» имеет земельный участок площадью 11627 кв.м. в соответствии со Свидетельством о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, выданное 10 октября 2012 г., Серия 73-АА № 468930.

Состояние здания: состояние здания удовлетворительное.

Руководители образовательной организации
(административно-управленческий персонал)

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Стаж работы в должности
1	Брызгалова Татьяна Борисовна	директор	высшее	33г
2	Шурыгина Светлана Евгеньевна	Заместитель директора по УВР	высшее	3г 4 мес.
3	Елисеева Татьяна Владимировна	Заместитель директора по УВР	высшее	2г 4 мес
4	Мещанова Наталья Евгеньевна	Заместитель директора по ВР	высшее	4 мес.
5	Лещенко Михаил Владимирович	Заместитель директора по АХЧ	высшее	12л 4 мес.

II. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества администрации школы и всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В школе формируются коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет, общее родительское собрание, ученический совет.

Деятельность каждого из перечисленных органов управления регламентируется соответствующим локальным актом школы – положение о данном органе управления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Определяет стратегию развития школы, представляет интересы школы в государственных и общественных организациях
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<p>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p>
Попечительский совет	<p>Всевозможная поддержка школы, в том числе финансовая и материальная; защита и поддержка прав и интересов его обучающихся (воспитанников) и работников</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> -Диагностическая (мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестация педагогических кадров); - Информационная (информационная поддержка педагогов, формирование банка данных); - Научно-исследовательская (координация научно-исследовательской деятельности, презентация инновационного профессионального опыта); - Организационная (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов); - Образовательная (внедрение и апробация современных технологий, экспертиза и утверждение программ). <p>Взаимодействие методического совета со школьными методическими объединениями, творческой группой, временными творческими объединениями носит характер интегративного управления.</p>
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> – содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, – организует работу с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей; – координирует деятельность классных родительских комитетов; – оказывает содействие в проведении общих внеклассных мероприятий, общих родительских собраний. – взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам

	профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся. –обеспечивает учет мнений родителей (законных представителей) при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся
Ученическое самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> – участие в вопросах организации жизнедеятельности коллектива обучающихся; – координация деятельности классных коллективов обучающихся; – организация общешкольных коллективных творческих дел, дежурства по школе; – выборы представителей в состав Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. – подготовка и внесение предложений руководству школы по оптимизации образовательной деятельности, организации отдыха обучающихся; – участие в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности; – обеспечение учета мнений обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СШ №46 создано 8 предметных методических объединения:

- ШМО учителей математики, физики и информатики;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей истории и обществознания;
- ШМО учителей иностранных языков;
- ШМО учителей естественных наук;
- ШМО учителей эстетического цикла и технологии;
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ;
- ШМО учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся в школе действуют Совет старшеклассников.

Вывод: качество нормативной локальной базы школы соответствует законодательству РФ в области образования.

Образовательная и финансово-хозяйственная деятельность школы периодически проверяется надзорными органами.

Результаты проверок надзорных органов

№ п/п	Проверяющий орган	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1	Органы управления образованием	06.02.2017 07.04.2017 20.04.2017 04.09.2017 04.12.2017	15.01.2019 31.01.2019 15.07.2019	28.02.2020	12.10.2020 02.11.2020 18.11.2020 23.03.2021	19.10.2021 14.12.2021 17.12.2021 27.12.2021 17.01.2022	26.09.2022
2	Ростехнадзор	-	-	-	-		
3	Роспотребнадзор	21.04.2017 02.08.2017	20.03.2018 20.05.2018	-	-	08.07.2021 04.04.2022	
4	Департамент по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования и науки Ульяновской области	05.04.2017	-	-	-	01.06.2021 02.06.2021	
5	Федеральная антимонопольная служба	-	-	-	-		
6	Прокуратура	-	13.12.2018	13.09.2019	21.10.2020	24.01.2022	
7	Главное Управление МЧС России по Ульяновской области	27.04.2017 13.10.2017	22.08.2018 14.12.2018	18.12.2019	14.10.2020 26.05.2021	14.12.2021	
8	Росфиннадзор	-	-	12.08.2019	-		
9	Администрация города Ульяновска	-	23.11.2018	03.03.2020	-		3.11.22- 01.12.22
10	ФСС	13.02.2017	-	-	03.03.2021		
11	Управление россельхознадзора	-	-	-	-		
12	КИДН Железнодорожного района г. Ульяновска, соцзащита	-	-	20.04.2020	-	21.06.2022	
13	Управление пенсионного фонда г. Ульяновска	-	-	-	-		
14	Госинспекция труда по	-	-	-	-		

	Ульяновской области						
Итого		11	9	6	6	10	4

Выводы: Несмотря на большое количество проверок, школа успешно проходит все контрольные мероприятия, что подтверждается результатами: в образовательной и финансово-хозяйственной деятельности школы не выявлено грубых нарушений. Все рекомендации, полученные по результатам проверок школы надзорными органами, выполнены в установленные сроки.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Особенности образовательной программы

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности: овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Обучение осуществляется по ФГОС с использованием двух систем:

- УМК «Планета знаний»
- УМК «Школа России»

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося: формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации, осуществления профильного обучения, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Основной целью создания и функционирования профильных классов в школе является обеспечение целенаправленной, углубленной и расширенной подготовки наиболее способных обучающихся к продолжению образования в высших учебных заведениях определенного профиля.

Основными задачами школы в реализации общеобразовательных программ в профильных классах являются:

- обеспечение целостности и всесторонности общего образования на основе оптимального сочетания углубленного изучения профилирующих предметов и дисциплин, качественной подготовки по другим базовым предметам на уровне государственных образовательных стандартов и широкого общекультурного образования;
- предоставление обучающимся в условиях школы права и возможности получения образования различного уровня сложности и профильной направленности в зависимости от индивидуальных склонностей и интересов;
- обеспечение профильной дифференциации образовательных программ и учебных планов в зависимости от интересов и склонностей обучающихся к той или иной области знаний;
- обеспечение уровневой дифференциации учебных программ по профилирующим и базовым для классов одного профиля.

При реализации профильного обучения приоритетным методом на протяжении всей образовательной деятельности является проектно-исследовательская деятельность, имеющая творческий характер, направленная на поддержку и развитие интереса к определённой области

знаний и сфере деятельности, обеспечивающая дифференцированный и индивидуальный подход.

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

Таблица. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	72
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	243
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	68
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	254
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	31

Переход на обновленные ФГОС в 2022 году школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов. С 1 сентября 2022 года школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины.

В школе не обучаются обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ «Средняя школа №46 имени И.С. Полбина» обеспечено подключение в рамках ФГИС «Моя школа»:

- Учу.ру -67% обучающихся;
- «Сферум»-100% педагогических работников, 85% -обучающихся;
- РЭШ -49% педагогических работников.

Профили обучения.

В 2022 году для обучающихся 10-го класса был сформирован т профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-го и 11-го классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица . Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные	Количество	Количество
----------------	-------------------	-------------------	-------------------

	предметы	учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Естественно-научный	Математика Химия Биология	0	14
Технологический	Математика Информатика Физика	16	15

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

АООП НОО	ТНР	Рассмотрена и принята с изменениями на заседании педагогического совета Протокол №5 от 28.08.2020г.
АООП НОО	ЗПР вариант 7.1	Рассмотрена и принята с изменениями на заседании педагогического совета Протокол №5 от 28.08.2020г.
АООП НОО	ЗПР вариант 7.2	Рассмотрена и принята с изменениями на заседании педагогического совета Протокол №5 от 28.08.2020г.
АООП ООО	ТНР	Рассмотрена и принята с изменениями на заседании педагогического совета Протокол №1 от 11.01.2021г
АООП ООО	ЗПР	Рассмотрена и принята с изменениями на заседании педагогического совета Протокол №5 от 28.08.2020г.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 9 (1,3%).
- с ЗПР – 18 (2,7%)

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Они посещают развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

Анализ результатов воспитательной, социально-педагогической, профориентационной работы.

Воспитательная работа школы была построена на основе образовательных событий и образовательно-просветительских мероприятий на 2021-2022 учебный год в рамках реализации Программы развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2019-2025 годы и в целях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

При планировании воспитательной работы были взяты направления из региональной Программы развития воспитания: 1. Популяризация научных знаний среди детей 2. Гражданское воспитание 3. Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности 4. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей 5. Трудовое воспитание и самоопределение 6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья 7. Приобщение детей к культурному наследию 8. Экологическое воспитание.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В рамках рабочей программы воспитания школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

4) поддерживает ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

5) использует в воспитании детей возможности школьного урока, использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательные возможности;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует её воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Особенности воспитательной работы:

Реализация направлений воспитательной работы:

Название мероприятия/ форма проведения	Краткое описание содержания	Возраст участников, количество
Поддержка семейного воспитания		

Неделя семьи	Было проведено более 12 мероприятий: мастер-классы по различным направлениям, консультации с психологом по вопросам воспитания учащихся разных возрастных категорий, творческие конкурсы.	7-17 лет, 246 чел.
Участие в акции «Бессмертный полк»	Учащиеся вместе с родителями приняли участие в параде.	1-11 кл., 60 уч.
Дни семейного общения во время каникул	Каждые каникулы проводились мероприятия для всей семьи: творческие конкурсы, семейные чтения, киноуроки, мастер-классы, походы и экскурсии, спортивные состязания	1-11 кл., 500 чел.
Участие родителей в проекте «Киноуроки»	На базе городской модельной библиотеки имени И.А.Гончарова реализуется проект «Киноуроки для родителей». Происходит обсуждение разных тем воспитания детей.	1-11 класс (29 человек ежемесячно)
Проведение классных родительских собраний	В 2022 году было проведено 4 родительских собрания по всем параллелям: февраль – очно, май, сентябрь онлайн на платформе ZOOM, ноябрь –очно. Были рассмотрены следующие вопросы: роль семьи в сохранении психологического здоровья детей (февраль), как избежать конфликта в семье (май), о правилах поведения учащихся в школе и соблюдения мер безопасного поведения в период пандемии (сентябрь), повышение учебной мотивации ребенка, помощь родителей; подготовка к ОГЭ (ноябрь).	1170 чел. родителей

Выводы: мероприятия по данному направлению востребованы как со стороны учащихся, так и со стороны родителей. Наши родители – активные помощники и участники школьной жизни. Они участвуют в спортивных, творческих конкурсах, родительских собраниях, конференциях. Следует продолжить работу по данному направлению, организовать больше мероприятий с участием родителей в следующем году. Рекомендуются создать семейные клубы по интересам, Совет отцов.

Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов

Создание госаблика школы в социальных сетях	На странице МБОУ СШ№46 в группе Вконтакте освещаются основные мероприятия и события, происходящие в школе	7-18 лет + родители
---	---	------------------------

Выводы: в 2022 году обязаны иметь госаблики, которые подходят под требования нового Федерального закона от 14.07.2022 № 270-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления" вступает в силу с 1 декабря 2022 года.

Поддержка общественных объединений в сфере воспитания

Участие в акциях РДШ	В школе создан отряд РДШ (3-7 классы), также отдельные участники движения в 8-10 классах. В течение года они участвовали в акциях, слётах, мероприятиях по плану Областного центра РДШ . РДШ присоединится к новому Российскому движению детей и молодежи.	9-16 лет, 212 уч.
Участие во Всероссийской программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	С сентября 2022 года в школе создан отряд социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» Ребята принимают участие в образовательных треках в течение учебного года.	10-11 лет 28 чел.
Участие в программе активной социализации для обучающихся 5-х классов «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна»	С сентября 2022 года в школе создан отряд активной социализации для обучающихся 5-х классов «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна» Деятельность данного отряда направлена на формирование мировоззрения младших подростков и служит инструментом реализации рабочей программы воспитания образовательной организации.	12 лет, 25 чел.
Развитие волонтерского движения по различным направлениям	Создание волонтерского отряда: «Волонтеры Победы» и волонтерского отряда «Надежда».	13-14 лет, 35 чел.
Работа ВПК «Полбинец»	Участие в конкурсах, смотрах, общественных акциях	15-17 лет 45 чел.

Выводы: в 2022 году очень активно развивалось волонтерское движение, это связано со сложившейся ситуацией на Украине
Продолжил работу школьный ВПК клуб «Полбинец». Работа клуба должно активизировать работу школы по следующим направлениям: военно-патриотическое, гражданско-патриотическое, краеведческое, поисково-исследовательское.

Популяризация научных знаний среди детей		
Неделя науки	Было проведено более 17 мероприятий: классные часы, защита исследовательских проектов, интеллектуальные игры, викторины, творческие конкурсы.	7-17 лет, 530 уч.
Марафон интеллектуальных игр (онлайн и офлайн; классные часы)	Интеллектуальные игры: Брейн-ринг, Квест, Викторины, проводятся раз в месяц для учащихся 5-7 и 8 классов, с использованием системы преемственности поколений.	11-14 лет, 200 чел.
Выводы: создать интеллектуальный клуб.		
Гражданское воспитание		

Проведение Дней права	На мероприятия приглашаются представители различных ведомств: УВД, УФСИН, ПНФ, ГИБДД	13-17 лет, 550 чел
Участие в мероприятиях антикоррупционной направленности	Учащиеся участвовали в творческих конкурсах: рисунков, плакатов, эссе.	12-17 лет, 90 чел.
Проведение внеурочных занятий «Разговор о важном»	1 сентября 2022 года учебная неделя во всех школах начинается с занятия «Разговор о важном». Оно посвящено патриотизму и гражданскому воспитанию, историческому просвещению, вопросам нравственности и экологическим проблемам. В ходе "Разговоров о важном" будут обсуждаться жизнь школы, городские события, ситуация в России и мире.	7-17 лет 667 чел.
Выводы: мероприятия по данному направлению востребованы со стороны обучающихся. Следует более активно вовлекать учащихся к данным мероприятиям в следующем году.		
Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности		
Участие в мероприятиях, посвящённых 77-летию Победы	В школе был разработан план, посвящённый 77-летию Победы. План был реализован практически в полном объеме.	7-17 лет, 602 уч.
Проведение краеведческих викторин «Мой город в веках»	Данное мероприятие проводилось в течение года, один раз в квартал.	11-13 лет, 250 уч.
Торжественная церемония поднятия флага и исполнения гимна (еженедельно)	1 сентября 2022 года учебная неделя во всех школах начинается с торжественной церемонии поднятия флага и исполнения гимна.	7-17 лет 667 чел
Участие во всероссийском образовательном проекте «Парта героя».	Презентация парты носящей имя советского военачальника, гвардии генерал-майора авиации, дважды Героя Советского Союза Ивана Семеновича Полбина. Реализация проекта в учебном году.	11-17 лет 322 чел.
Выводы: учащиеся активно участвуют в мероприятиях патриотической направленности. Имеется высокий интерес к мероприятиям краеведческой направленности. В следующем учебном году продолжить работу по данным направлениям. Принять участие в новом патриотическом проекте «Лица героев»		
Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей		
Тимуровская работа	Создание тимуровского отряда «Экипаж». Участие в акциях, слетах, проведение общественных дел по плану городского тимуровского центра «Матросовец»	12лет, 20 уч.

Новогодние мероприятия	Поздравление учащихся с Новым годом в новом формате: внутри классных коллективов; конкурсы новогодних открыток, игрушек, компьютерных презентаций.	7-17 лет, 667 уч.
<p>Выводы: в 2022 году ученики приняли участие в различных акциях очно и онлайн: “Подарок защитнику Отечества”, “Игрушка в подарок”, «Открытка для мамы», «Частичка теплоты». В течение всего года учащиеся готовили подарки и вручали их на праздники учителям, мамам, бабушкам, отправляли участникам спецоперации. Это говорит о желании учеников участвовать в подобных акциях, и следует продолжить данную работу в следующем году. Также школьники проявляют большой интерес к мероприятиям, связанным с русскими традициями.</p>		
<p>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</p>		
Проведение «Уроков успеха» с участием студентов, преподавателей ВУЗов, ССузов Ульяновска (онлайн и офлайн)	Данные мероприятия проводились в течение года.	15-17 лет, 340 уч.
Участие в Фестивале профессий "ПРОФфессия»	Главная цель - популяризация специальностей сферы услуг среди старших школьников, с использованием интерактивного подхода, сочетающий в себе теорию и практику на деле.	15 лет, 60 уч.
Проведение классных часов «Профессии моих родителей»	Данные мероприятия проводились в течение года. учащиеся представляли профессии своих родителей.	8-12 лет, 315 уч..
Проведение Web-квеста «Профессии нашего времени – кем быть?» (онлайн)	Данное мероприятие проводится 2 раза в год. Учащиеся изучают современные профессии, возможности обучения.	14-16 лет, 180 уч..
<p>Выводы: «Уроки успеха» востребованы со стороны старшеклассников, которые с удовольствием общаются со студентами и преподавателями и активно посещают учебные заведения в Дни открытых дверей.</p>		
<p>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья</p>		
Реализация проекта «Спортивная суббота»	Проведение различных спортивных мероприятий в субботы с участием обучающихся и их родителей.	7-16 лет, 370 уч.
Работа школьного спортивного клуба	Участие в районных, городских и областных соревнованиях по мини-футболу, бадминтону, баскетболу, шахматам, лыжной подготовке, легкой атлетике.	7-17 лет, 320 уч.
<p>Выводы: работу по данному направлению, в целом, следует признать удовлетворительной, Сборные команды школы активно проявляют себя. В объединениях спортивной направленности заняты более 60% обучающихся, что даёт хороший потенциал для спортивных достижений. Таким образом, учителям физвоспитания следует обратить особое внимание на</p>		

легкоатлетическую подготовку учащихся и на подготовку сборных команд школы к соревнованиям по игровым видам спорта (волейбол, баскетбол, футбол).

Приобщение детей к культурному наследию

Экскурсии в музеи, театры, кинотеатры	Классными руководителями активно ведется экскурсионная работа в рамках реализации межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников» и проекта «Пушкинская карта».	7-17 лет, 667 уч.
Работа школьного театра «Золотой ключик»	Создание школьного театра, который прошел регистрацию в Реестре школьных театров. Участие в конкурсах, фестивалях района и области.	8-12 лет 24 чел.
Участие в проекте «Киноуроки в школе»	Просмотр и обсуждение короткометражных фильмов на классных часах, дома и на базе д/к «Киндяковка».	7-17 лет 667 чел.

Выводы: данное направление вызывает большой интерес со стороны учащихся.

Экологическое воспитание

Фотоконкурс «Экофото 2022»; «У природы нет плохой погоды»	Ежегодное мероприятие.	7-15 лет, 150 чел.
Выставка «Краски осени»	Представлены поделки из природных материалов, выполненные учащимися начальных классов и их родителями.	7-10 лет, 150 уч.
Участие в проекте «ПроЭнергия»	Реализация проекта среди учащихся 3-4 классов. Акции, конкурсы, фестивали и проекты.	9-10 лет 75 чел.

Выводы: следует отметить хорошую работу школы по данному направлению. Тем не менее, в следующем году рекомендовано расширить работу в эколого-биологическом направлении и разнообразить формы работы, например, - социальное проектирование, развивать клубную работу, волонтерскую деятельность.

Динамика результативности участия учащихся в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах (призовые места):



В целом, результат по динамике количества призовых мест можно признать удовлетворительным.

Организация деятельности органов ученического самоуправления.

В данном учебном году продолжил работу Ученический Совет – орган ученического самоуправления. Президентом осталась Аладина Екатерина (9А класс). Советники по различным направлениям деятельности: культура, спорт, образование, внешние связи, внутренние связи, печать – ученики 8А и 10-11 классов.

Работу Совета в 2022 году следует признать хорошей, так как учениками проводилась разнообразная работа согласно плану Совета, принятого в начале учебного года. Председатель и советники работали совместно с наставниками: администрацией и членами педагогического коллектива школы. Еженедельно проводились заседания Совета (очно и онлайн). Ученики приняли активное участие в следующих мероприятиях:

- День Учителя;
- День школьника;
- Дни Здоровья;
- Праздничные программы ко Дню защитника Отечества и Дню 8 марта.

К недостаткам работы Совета следует отнести неготовность некоторых советников вести свою работу, недостаток подготовки и опыта. В следующем году классным руководителям детского движения рекомендовано взять под особый контроль работу советников, оказывать им помощь в организаторских вопросах.

Методическая работа классных руководителей.

В 2022 году в школе было создано 29 классов-комплектов, в которых работали 29 классных руководителей. Стаж работы в должности менее 3-х лет имели 4 человека. С молодыми классными руководителями проводилась отдельная методическая работа, педагоги посещали индивидуальные консультации по различным темам и проблемам.

Содержание методической работы с классными руководителями реализовывалась в следующих формах:

- методические объединения,
- психолого-педагогические семинары,
- работа методического кабинета воспитательной работы, собеседование с классными руководителями.

В 2022 году было проведено 4 методических объединений классных руководителей.

Организация внеурочной деятельности в кружках, секциях, объединениях по направлениям.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО в школе организована внеурочная деятельность, цель которой – создание психолого-педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации обучающихся. Внеурочная деятельность обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Внеурочная деятельность реализуется через такие формы, как экскурсии, классные часы, кружки, секции, конференции, музейные уроки, библиотечные уроки,

олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Дополнительное образование

Дополнительное образование учащихся - одна из важнейших составляющих образовательного пространства в нашей школе. Оно развивается и реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» и национального проекта «Образование». На сайте единого информационного пространства в сфере дополнительного образования «Навигатор 73» более 80% учащихся школы получили сертификаты дополнительного образования.

При организации объединений дополнительного образования на базе МБОУ «СШ №46 имени И.С. Полбина» учитываются образовательные и творческие запросы учащихся и их родителей, ценностные ориентации детей и их досуг, а также кадровый состав из числа педагогических работников.

На конец декабря 2022 года от школы работало 11 объединений дополнительного образования по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивное
- социально-гуманитарное
- художественное
- туристско-краеведческое
- естественнонаучное

Система дополнительного образования является серьезным звеном воспитательной работы школы, обладая возможностью объединять в единый процесс обучение, воспитание и развитие ребенка. Педагогическому коллективу школы есть над чем работать в плане развития и расширения сети дополнительного образования. Оно, основываясь на принципе добровольности, позволяет ребёнку познать себя, раскрыть свои возможности, сделать индивидуальный выбор сфер деятельности общения.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Главная стратегическая задача, стоящая перед педагогическим коллективом школы в 2022 году - повышение качества образования учащихся

Мониторинговая карта школы, включающая в себя показатели, характеризующие качество результатов обучения и воспитания

(статистика образования в динамике за четыре года):

Основные показатели	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022/2023 учебный год (первое полугодие)
Всего классов комплектов:	27	27	28	29
1-4	12	12	12	12
5-9	13	13	14	15
10-11	2	2	2	2
Всего учащихся:	664	669	671	668
1-4	302	312	322	315
5-9	311	304	307	322
10-11	51	53	42	31
Доля обучающихся, %				
1-4	45	47	48	47
5-9	47	45	46	48
10-11	8	8	6	5
Процент наполняемости школы (проектная мощность школы 925)	72%	72%	73%	72%
Коэффициент обученности (успеваем):	100%	100%	100%	100%
Отличников:	78 (12%)	90 (15%)	80 (16%)	63 (9%)
1-4	40	48	33	24
5-9	35	38	43	37
10-11	3	4	4	2
Коэффициент образования (качество знаний):	56,6%	58,7%	57,9%	54%
1-4	68,4%	67%	64,2%	61,7%
5-9	48,6%	52,6%	55%	51,9%
10-11	57%	58,5%	54,8%	35,5%
С одной «3» (резерв ударников):	15(2,3%)	22 (3,3%)	17 (2,5%)	28 (4%)
1-4	9	15	12	12

5-9	6	5	5	12
10-11	0	2	0	4
С одной «4» (резерв отличников):	17(2,6%)	9 (1,3%)	14 (2,1%)	7 (1%)
1-4	14	6	9	6
5-9	3	3	5	1
10-11	0	0	0	0
Закончили с аттестатом особого образца	4	1	1	1
Закончили с медалью	1	1	1	1

Коэффициент образования учащихся школы №46 в 2020, 2021 и 2022 годах

Уровень образования/ коэффициент образования	Начальное общее			Основное общее			Среднее общее			Итого		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
	68,4	64,2	61,7	48,6	55	51,9	57	54,8	35,5	56,6	57,9	54,0

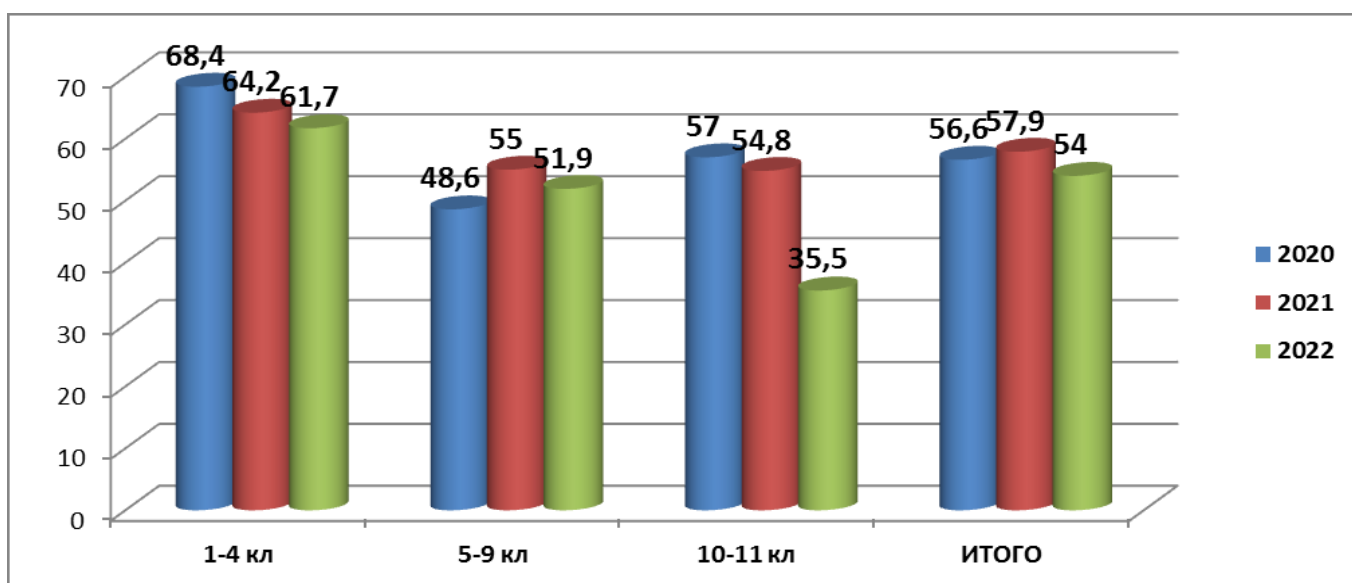


Рисунок 1. Коэффициент образования учащихся школы №46 в 2020, 2021 и 2022 годах

Анализ данной таблицы показывает, что по основным показателям учебного процесса наблюдаются снижение результатов. В 2022 году происходит понижение качества знаний на уровне начального общего образования на 2,5%, на уровне основного общего образования на 3,1% и на уровне среднего общего образования на 19,3%. Недостаточно результативной остаётся организация работы с «резервом качества» 4% учащихся имеют по одной тройке).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников школы по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В соответствии с Порядком проведения ГИА-11 по образовательным программам среднего общего образования третий год обязательным условием допуска к выпускным экзаменам являлось написание итогового сочинения (изложения). По итогам написания сочинения (изложения) получили зачёт 100 % обучающихся. Результаты экзаменов по русскому языку и математике влияли на получение аттестата за курс средней школы.

Общая численность выпускников в 2022 году

	9-е классы	11-е классы
Общее выпускников количество	53	26
Количество обучающихся на семейном образовании	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	53	26
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	49	26
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	53	26

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

В 2021/2022 учебном

Результаты 9-х классов представлены в таблице.

Критерии	2018–2019		2019–2020		2020–2021		2021/2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	3		3		2		2	
Количество выпускников 9-х классов всего	71	100	67	100	57	100	53	100

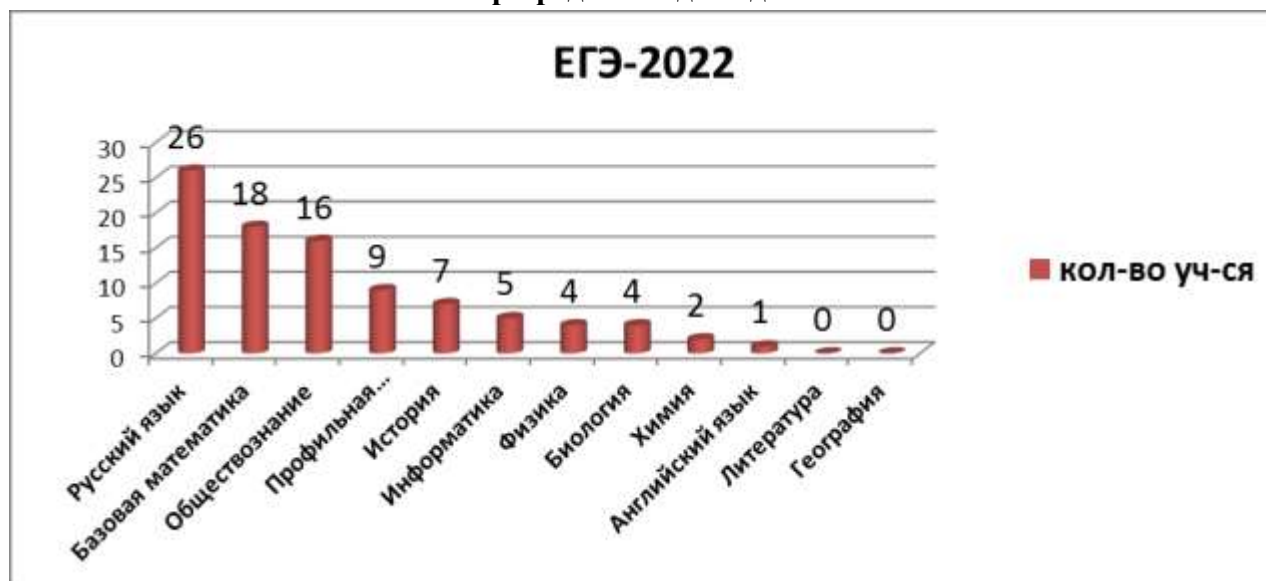
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	4,2	5	7,5	5	8,8	4	7,5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	17	24	21	31	19	33	15	28
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	71	100	67	100	57	100	53	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	2	3,5	5	9,4

**Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ**

Учебный год	Математика (71 учеников, из них: 1 чел. ГВЭ)			Русский язык (71 учеников, из них: 1 чел. ГВЭ)		
	Успеваемость	Качество	Среднее	Успеваемость	Качество	Среднее
2018/2019	100%	58%	3,7	99%	56%	3,8
2019/2020	Отменены из-за пандемии					
2020/2021	Математика -2021 (56 учеников, из них: 1 чел. ГВЭ)			Русский язык -2021 (56 учеников, из них: 1 чел. ГВЭ)		
	Успеваемость	Качество	Среднее	Успеваемость	Качество	Среднее
	93%	21%	3.0	96%	59%	4.0
2021/2022	Математика -2022 (53 ученика, из них: 5 чел. ГВЭ)			Русский язык -2022 (53 ученика, из них: 5 чел. ГВЭ)		
	Успеваемость	Качество	Среднее	Успеваемость	Качество	Среднее
	98%	41%		98%	81%	9

Результаты 11-х классов (ЕГЭ):

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ



Проанализированы приоритеты выпускников при выборе предметов для сдачи ЕГЭ. Так, наиболее востребованными стали следующие предметы: русский язык (100%), базовая математика (69%) и обществознание (62%); менее востребованы: история (27%), информатика (19%), физика и биология (по 15%) и один ученик сдавал английский язык; не востребованными в нашей школе оказались: литература и география.

Количество медалистов.

ЗОЛОТО						
2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
0	3	0	3	1	1	1

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Елисеева Антонина	11 «А»	Клопкова Ксения Андреевна

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Результаты по математике (профильный уровень). Проходной балл: 27

Класс/ Ф.И.О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали min балл	Мах балл Ф.И./ кол-во баллов	Средний тестовый балл	Средний тестовый балл по РФ
11 «А» Шурыгина С.Е.	26	9	0	78 Елисеева Антонина	63,4	56,86

Результаты по русскому языку. Проходной балл: 24

Класс/ Ф.И.О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали min балл	Мах балл Ф.И./ кол-во баллов	Средний тестовый балл	Средний тестовый балл по РФ
11 «А» Казакова О.Е.	26	26	0	89 Погодин Михаил Мельникова Кристина	63,9	68,3

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за четыре года

Общеобразовательн ое учреждение/ предмет/год	Математика					Русский язык				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
МБОУ СШ №46	42	46	37	56	63	65	66	59	70	64

Анализ результатов ЕГЭ 2022 года в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году повысился средний тестовый балл по профильной математике (на 7%) и понизился по русскому языку (на 6%).

Результаты 9-х классов (ОГЭ):

	Средний балл					
	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Русский язык	73	65	66	59	70	64
Математика базовая	4	4	4	-	-	4
Математика профильная	40	42	46	37	56	63,4
Обществознание	60	42	47	38	44	50
Английский язык	66	46	94	54	66	61
История	-	33	33	37	37	44
Биология	36	33	40	53	36	30
Литература	-	80	73	70	77	-
Физика	56	43	45	37	49	51
Химия	-	22	44	-	48	36
Информатика и ИКТ	43	56	42	22	53	38
География	-	45	-	-	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-
Средний балл по школе				45	54	48

Лучшие результаты ЕГЭ в школе (90-100 баллов)

ФИ выпускника	Предмет	Количество баллов	Учитель
2022 год			
Таких учащихся нет			
2021 год			
1. Кондратьева Алена	Русский язык	94	Казакова О.Е.
	Химия	97	Москвичева О.С.
2. Абдрахманов Азат	Информатика	90	Сидорова Н.В.
3. Киямова Валерия	Русский язык	94	Казакова О.Е.

ИТОГИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР В 2022 ГОДУ
Результаты ВПР-2022 по математике в 4 классах

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1211255	4,91	25,85	45,5	23,74
Ульяновская обл.	8731	2,85	23,88	45,34	27,92
город Ульяновск	4917	2,18	20,68	45,92	31,22
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа №46 имени И.С. Полбина "	54	0	20,37	33,33	46,3

Вывод: в 4В классе произошло снижение качества обучения в сравнении с итогами года 2021/2022; понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 обучающихся (3,7%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 39 обучающихся (72,2%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 13 обучающихся (24%). Количество «5» превысило показатель, чем по РФ.

Результаты ВПР-2022 по русскому языку в 4 классах

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1042714	9,42	34,78	43,21	12,59
Ульяновская обл.	7987	5,8	33,22	44,75	16,24
город Ульяновск	4492	4,92	29,74	46,93	18,41
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа №46 имени И.С. Полбина "	46	6,52%	32,61%	47,83%	13,04%

Вывод: во всех трех классах произошло снижение качества обучения в сравнении с итогами года 2021/2022; понизили (отм. < отм. по журналу) – 14 обучающихся (30,4%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 30 обучающихся (65,2%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 обучающихся (4,4%). Количество «4» и «5» превысило показатель, чем по РФ.

Результаты ВПР-2022 по окружающему миру в 4 классах

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1243184	2,13	27,62	55,25	14,99
Ульяновская обл.	9948	1,19	23,8	57,84	17,17
город Ульяновск	5718	0,87	20,57	58,71	19,85
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа №46 имени И.С. Полбина "	58	0	22,41%	51,72%	25,86%

Вывод: в 4А классе произошло снижение качества обучения в сравнении с итогами года 2021/2022; понизили (отм. < отм. по журналу) – 8 обучающихся (13,8%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43 обучающихся (74,1%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 7 обучающихся (12,07%). Количество «5» превысило показатель, чем по РФ.

Результаты ВПР-2021 по математике в 5 классах

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1106636	12,1	38,26	33,64	15,99
Ульяновская обл.	7756	6,54	36,17	36,84	20,45
город Ульяновск	4179	6,87	34,31	36,11	22,7
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа №46 имени И.С. Полбина "	54	0	25,93	46,3	27,78

Вывод: в 5Б классе произошло повышение качества обучения, в 5В -снижение качества обучения в сравнении с итогами года 2021/2022; понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 обучающихся (3,7%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 39 обучающихся (72,2%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 13 обучающихся (24%). Количество «3» и «5» превысило показатель, чем по РФ.

Результаты ВПР-2022 по русскому языку в 5 классах

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1038626	13,7	40,1	34,08	12,12
Ульяновская обл.	7698	7,42	41,63	36,87	14,08
город Ульяновск	4068	7,89	39,95	36,5	15,66
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа №46 имени И.С. Полбина "	46	6,52	41,3	45,65	6,52

Вывод: во всех трех классах произошло большое снижение качества обучения в сравнении с итогами года 2021/2022; понизили (отм. < отм. по журналу) – 18 обучающихся (39,1%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 27 обучающихся (58,7%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающийся (2,2%). Количество «3» и «4» превысило показатель, чем по РФ.

Результаты ВПР-2022 по биологии в 5 классах

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1227475	10,05	41,67	38,28	10
Ульяновская обл.	8185	5,56	39,12	43,11	12,22
город Ульяновск	4061	6,39	38,42	43,42	11,76
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа №46 имени И.С. Полбина "	53	0	62,26	35,85	1,89

Вывод: во всех трех классах произошло большое снижение качества обучения в сравнении с итогами года 2021/2022; понизили (отм. < отм. по журналу) –40 обучающихся (75,5%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12 обучающихся (22,6%); повысили (отм. > отм. по журналу) –1 обучающихся (1,9%). Количество «3» превысило показатель, чем по РФ.

Результаты ВПР-2021 по математике в 6 классах

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1117086	13,71	49,89	30,85	5,54
Ульяновская обл.	8215	5,99	47,65	37,67	8,69
город Ульяновск	4352	5,95	47,5	37,78	8,78
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа №46 имени И.С. Полбина "	34	2,94	41,18	38,24	17,65

Вывод: в 6А классе произошло большое снижение качества обучения в сравнении с итогами года 2021/2022; понизили (отм. < отм. по журналу) –6 обучающихся (17,6%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 30 обучающихся (88%); повысили (отм. > отм. по журналу) –0 обучающихся (0%). Количество «4» и «5» превысило показатель, чем по РФ.

Сравнительный анализ ВПР-2021 (5А-65%, 5Б-67%, 5В-33%) и ВПР-2022 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся в 6А и 6Б классах, что говорит о снижении качества знаний по предмету. Значительное повышение качества знаний наблюдается в 6 «В» классе.

Результаты ВПР-2021 по истории в 6 классах

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	637501	6,36	46,98	35,97	10,69
Ульяновская обл.	4613	2,12	39,06	42,51	16,3
город Ульяновск	2377	2,02	37,78	43,67	16,53
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа №46 имени И.С. Полбина "	12	0	8,33	41,67	50

Вывод: в 6А классе качества обучения в сравнении с итогами года 2021/2022 стабильно; понизили (отм. < отм. по журналу) –2 обучающихся (16,7%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 обучающихся (41,7%); повысили (отм. > отм. по журналу) –2 обучающихся (16,7%). Количество «4» и «5» превысило показатель, чем по РФ.

Сравнительный анализ ВПР-2021(5А-100%) и ВПР-2022 по истории показал отрицательную динамику по предмету, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Результаты ВПР-2021 по обществознанию в 6 классах

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	637483	8	42,84	37,42	11,73
Ульяновская обл.	4895	4,2	40,19	40,34	15,27
город Ульяновск	2572	4,08	39,23	39,97	16,72
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа №46 имени И.С. Полбина "	29	3,45	62,07	34,48	0

Вывод: в 6А и 6Б классах произошло большое снижение качества обучения в сравнении с итогами года 2021/2022; понизили (отм. < отм. по журналу) –16 обучающихся (55%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12 обучающихся (41,4%); повысили (отм. > отм. по журналу) –1 обучающийся (3,4%). Количество «3» превысило показатель, чем по РФ.

Результаты ВПР-2021 по математике в 7 классах

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1080633	11,72	51,3	29,28	7,7
Ульяновская обл.	8328	4,75	49,19	35,21	10,85
город Ульяновск	4295	4,77	48,2	34,55	12,48
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа №46 имени И.С. Полбина "	49	2,04	40,82	46,94	10,2

Вывод: в 7 «Б» классе произошло снижение качества обучения, а в 7 «А» и 7 «В» - повышение качества обучения в сравнении с итогами года 2021/2022; понизили (отм. < отм. по журналу) –5 обучающихся (10,2%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 41 обучающихся (53,7%); повысили (отм. > отм. по журналу) –3 обучающийся (6%). Количество «4» и «5» превысило показатель, чем по РФ.

Сравнительный анализ ВПР-2021 (6А-67%, 6Б-63%, 6В-68%) и ВПР-2022 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся в 7«Б» и 7«В» классах, что говорит о снижении качества знаний по предмету. Значительное повышение качества знаний наблюдается в 7 «А» классе.

Результаты ВПР-2021 по русскому языку в 7 классах

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1048247	16,86	45,86	31,19	6,09
Ульяновская обл.	7648	8,83	47,37	36	7,81
город Ульяновск	3832	8,74	46,95	35,65	8,66
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа №46 имени И.С. Полбина "	61	3,28	80,33	14,75	1,64

Вывод: во всех трех классах произошло большое снижение качества обучения в сравнении с итогами года 2021/2022; понизили (отм. < отм. по журналу) –31 обучающихся (50,8%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 30 обучающихся (49,2%); повысили (отм. > отм. по журналу) –0 обучающихся (0%). Количество «3» превысило показатель, чем по РФ.

Сравнительный анализ ВПР-2021 (6А-67%, 6Б-63%, 6В-72%) и ВПР-2022 по русскому языку показал большую отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Результаты ВПР-2021 по английскому языку в 7 классах

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7
Ульяновская обл.	8513	9,5	46,26	33,24	11
город Ульяновск	4553	10,94	42,57	34,7	11,79
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа №46 имени И.С. Полбина "	52	1,92	34,62	46,15	17,31

Вывод: в 7 «Б» классе качества обучения стабильно, а в 7 «А» и 7 «В» -повышение качества обучения в сравнении с итогами года 2021/2022; понизили (отм. < отм. по журналу) – 7 обучающихся (13,5%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42 обучающихся (80,8%); повысили (отм. > отм. по журналу) –3 обучающийся (5,8%). Количество «4» и «5» превысило показатель, чем по РФ.

Результаты ВПР-2021 по обществознанию в 7 классах

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	614253	11,95	43,91	35,52	8,62
Ульяновская обл.	4675	6,14	41,82	39,79	12,26
город Ульяновск	2358	5,51	39,23	41,35	13,91
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа №46 имени И.С. Полбина "	22	0	27,27	45,45	27,27

Вывод: в 7 «Б» классе качества обучения в сравнении с итогами года 2021/2022 стабильно; понизили (отм. < отм. по журналу) –2 обучающийся (9,1%); подтвердили (отм. =

отм. по журналу) – 20 обучающихся (90,9%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся (0%). Количество «4» и «5» превысило показатель, чем по РФ.

Результаты ВПР-2021 по математике в 8 классах

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1031369	11,97	58,58	26,53	2,92
Ульяновская обл.	7691	4,89	58,02	32,76	4,33
город Ульяновск	3879	5,67	58,71	31,08	4,54
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа №46 имени И.С. Полбина "	42	0	42,86	42,86	14,29

Вывод: во всех трех классах произошло снижение качества обучения в сравнении с итогами года 2021/2022; понизили (отм. < отм. по журналу) – 9 обучающихся (21,4%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 32 обучающихся (76,2%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающийся (2,4%). Количество «4» и «5» превысило показатель, чем по РФ. Распределение первичных баллов: происходит выброс на границе отметок «2» и «3», «3» и «4» (признак необъективности).

Сравнительный анализ ВПР-2021 (7А-74%, 7Б-71%, 7В-71%) и ВПР-2022 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся в 8-х классах, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Результаты ВПР-2021 по русскому языку в 8 классах

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1013108	18,75	37,5	36,54	7,21
Ульяновская обл.	7157	9,12	37,82	43,04	10,03
город Ульяновск	3496	9,3	35,27	44,08	11,36
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа №46 имени И.С. Полбина "	45	4,44	35,56	53,33	6,67

Вывод: в 8 «А» классе качества обучения стабильно, а в 8 «Б» и 8 «В» -понижение качества обучения в сравнении с итогами года 2021/2022; понизили (отм. < отм. по журналу) – 17 обучающихся (37,8%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 24 обучающихся (53,3%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 обучающихся (8,9%). Количество «4» превысило показатель, чем по РФ.

Сравнительный анализ ВПР-2021 (7А-80%, 7Б-50%, 7В-71%) и ВПР-2022 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся в 8«А» и 8«В» классах, что говорит о снижении качества знаний по предмету. Значительное повышение качества знаний наблюдается в 8 «Б» классе.

Результаты ВПР-2021 по истории в 8 классах

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	388657	7,04	44,62	37,24	11,09

Ульяновская обл.	2969	1,85	35,87	45,3	16,98
город Ульяновск	1483	2,16	35,74	45,52	16,59
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа №46 имени И.С. Полбина "	17	0	29,41	52,94	17,65

Вывод: произошло снижение качества обучения в сравнении с итогами года 2021/2022; понизили (отм. < отм. по журналу) –0 обучающихся (0%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) –15 обучающихся (88%); повысили (отм. > отм. по журналу) –2 обучающихся (11,8%). Количество «4» и «5» превысило показатель, чем по РФ.

Сравнительный анализ ВПР-2021 (7В-69%) и ВПР-2022 по истории показал *положительную динамику уровня обученности обучающихся в 8 «В» классе.*

Результаты ВПР-2021 по обществознанию в 8 классах

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	394732	10,73	48,41	32,25	8,62
Ульяновская обл.	3032	5,08	45,58	38,16	11,18
город Ульяновск	1528	4,84	44,11	36,91	14,14
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа №46 имени И.С. Полбина "	14	0	64,29	14,29	21,43

Вывод: произошло **большое** снижение качества обучения в сравнении с итогами года 2021/2022; понизили (отм. < отм. по журналу) –9 обучающихся (64,3%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) –3 обучающихся (21,4%); повысили (отм. > отм. по журналу) –2 обучающихся (14,3%). Количество «3» и «5» превысило показатель, чем по РФ.

Сравнительный анализ ВПР-2021 (7А-100%) и ВПР-2022 по обществознанию показал *отрицательную динамику уровня обученности обучающихся в 8 «А» классе, что говорит о снижении качества знаний по предмету*

Рекомендации:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как всей параллели в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в УУД.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть типичные ошибки для организации последующей индивидуальной работы.
4. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших невысокие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Одним из важнейших показателей результативности образовательной деятельности являются предметные олимпиады.

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах школьного, муниципального и регионального уровней.

Муниципальный этап

Количество победителей и призеров	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
Количество участников	19	27	27	7	18
Количество призеров	2	1	1	4	5
Количество победителей	0	0	0	0	1

Региональный этап

Количество победителей и призеров	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022-2023 уч.г.
Количество участников	2	1	1	1	3
Количество призеров	1	0	0	0	1
Количество победителей	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты последних лет, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели изменились, отмечается положительная динамика.

Проблема: нескоординированная деятельность участников образовательных отношений в части проведения коррекционной работы, сопровождения одаренных детей и организации конкурсной деятельности с учётом индивидуальных особенностей каждого ученика.

Участие в конкурсных мероприятиях

№ п/п	Наименование конкурса	Статус
1	Городская акция «Расскажи о герое. Страницы истории в лицах». Номинация «Невидимые герои войны»	2 место
2	ВсОШ по английскому языку (МЭ)	победитель призер
3	ВсОШ по русскому языку (МЭ)	призер

4	ВсОШ по географии (МЭ)	призер
5	ВсОШ по экологии (МЭ)	призер
6	ВсОШ по биологии (МЭ)	призер
7	ВсОШ по английскому языку (РЭ)	призер
8	Олимпиада по математике им. А.В. Штрауса	2 место

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Итоги социализации выпускников школы

Анализ поступлений выпускников в вузы, выбор профиля обучения свидетельствуют о том, что предметы на ЕГЭ обучающиеся выбирали осознанно, так как каждый выпускник уже определил свой дальнейший профессиональный путь, в чем немаловажную роль играет правильно и успешно построенная профориентационная работа.

Созданная в школе система работы с обучающимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения уже в 1 классе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для учащихся. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, с учащимися и их родителями. Практикуются экскурсии в Высшие учебные заведения (УлГУ, УлГТУ, УлГПУ им. И.Н. Ульянова и др.) профессионально-технические училища, расположенные в Ульяновске. Традицией стало проведения «Урока успеха» с приглашением успешных граждан Ульяновска, представителей вузов и предприятий, выпускников школы.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей.

Результатом профориентационной работы является успешное трудоустройство выпускников школы, а также широкий спектр выбранных ими профессий.

Итоги социализации 9-х классов:

год	Всего выпускников	Поступили в 10 класс школы/ другие ОУ		ССУЗЫ и колледжи		Работа	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020	67	28	42	39	58	0	0
2021	57	22	39	35	61	0	0
2022	53	12	23	37	70	4 чел оставлены на повторный год обучения	7

Выводы: Результаты анализа самоопределения выпускников 9 классов свидетельствуют о том, что происходит снижение доли учащихся, которые продолжают обучение в 10 классе, с целью получения в дальнейшем высшего образования.

Итоги социализации 11-х классов:

год	Всего выпускников	Поступили в ВУЗы		ССУЗЫ и колледжи		Работа, армия	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020	25	9	36	13	52	3	12
2021	25	13	52	12	48	-	-
2022	26	13	50	12	46	1	4
Итого за три года	76	35	46	37	49	4	5

Выводы: за последние три года в среднем **46 %** выпускников школы поступили в высшие учебные заведения.

Результатом деятельности школы по данному направлению является успешная социализация выпускников, их высокая конкурентоспособность при поступлении в ВУЗы и ССУЗы. Итоги трудоустройства выпускников 11х классов, окончивших школу свидетельствуют о высоком качестве их подготовки к дальнейшему продолжению образования.

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	значения показателя				
			2017	2018	2019	2020	2021
1	<u>Кол-во выпускников 11 классов, поступивших в ТОП-100 вузов РФ</u>	человек	1	-	2	2	2
2	<u>Общее кол-во выпускников школ</u>	человек	26	29	17	25	25
3	<u>Доля выпускников школ, поступивших в вузы и СПО</u>	человек	96%	100%	94%	88%	100%

Выпускники поступили не только в ВУЗы нашего города, но и ВУЗы других регионов:

-2021 год- Казанский государственный энергетический университет (2 уч.), Казанский (Приволжский) федеральный университет (2 уч.),

-2020 год-Московский пограничный институт ФСБ России (1 уч.), Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (1 уч.).

2022год- ВКА факультет радиоэлектронных систем (г.Тула)-1 чел

Выпускники прошлых лет: Казанский (Приволжский) федеральный университет (2017г), Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова (2019 г).

Вывод: результаты мониторинга распределения и трудоустройства выпускников школы свидетельствуют о правильной политике МБОУ СШ №46 в данном направлении.

Проблема: обеспечение системной работы в части организации предпрофильной подготовки, узкий спектр спецкурсов, особенно по основным профильным предметам.

Пути решения: организации предпрофильной подготовки по основным профильным

Ответственные: Москвичева О.С., социальный педагог

Срок: в течение года

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Активность учителей в профессиональных конкурсах

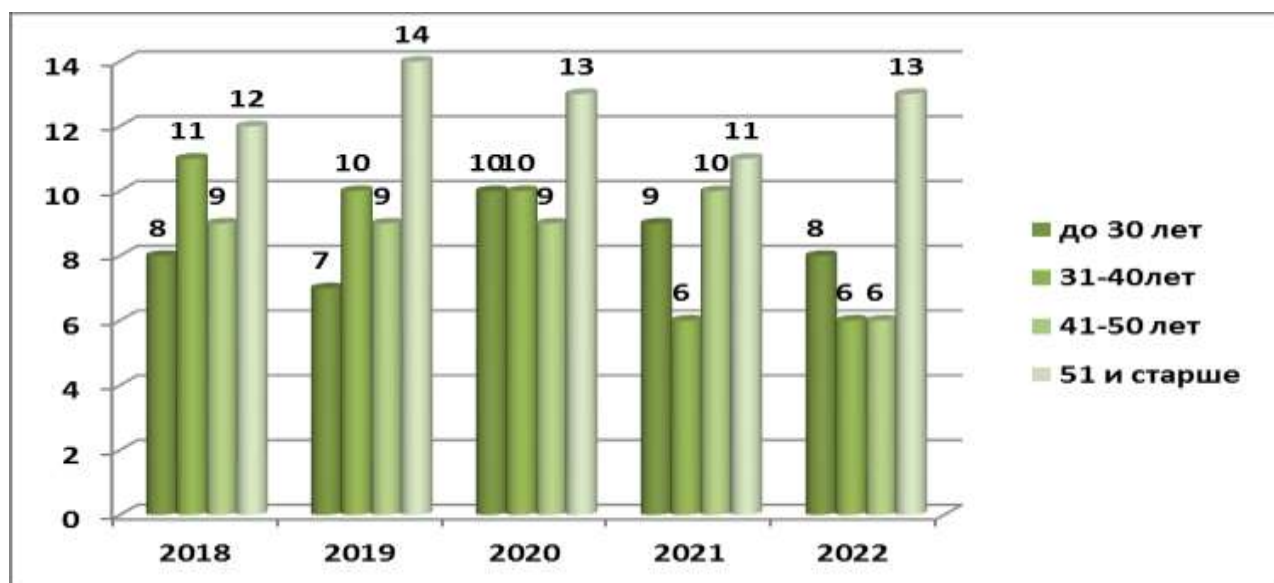
Название конкурса	Результат
Педагогический дебют-2022 «Молодые учителя» «Молодые классные руководители»	Участник Лауреат
Учитель года	Участник
Конкурс команд молодых педагогов «О молодом педагоге замолвите слово»	Участники

Сведения о педагогических кадрах:

В 2022 учебном году в школе работали 36 педагогических работников (33 учителя, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог) и 4 человека административный персонал. Укомплектованность штатов составляла 100 %.

Данные по возрасту

возраст учителя	2018	2019	2020	2021	2022
до 30 лет	8	7	10	9	8
31-40лет	11	10	10	6	6
41-50 лет	9	9	9	10	6
51 и старше	12	14	13	11	13



Выводы: количество молодых учителей в возрасте до 30 лет и от 41 до 50 лет уменьшилось. Увеличилось количество учителей старше 51 года, что связано с напряженной экономической ситуацией в стране и регионе. Наблюдается стабильность среди учителей старше 55 лет (7 педагогов). В целом, имеющееся соотношение возрастов благоприятно сказывается на общей атмосфере коллектива, опытные учителя всегда готовы поделиться с молодыми педагогами, а молодые учителя, в свою очередь, помогают учителям старшего возраста в применении ИКТ - технологий, использовании Интернет - ресурсов.

Предложения: продолжить работу по реализации программы «Наставничество». Мотивировать учителей школы к участию в различных конкурсах.

Образовательный уровень педагогов

образование	2018	2019	2020	2021	2022
высшее (педагогическое)	33	34	36	36	29
ср.-проф.	-	-	-	-	-
ср.-спец.	7	6	6	6	7

Выводы: уровень образования педагогов школы стабильно высок. Среднее -специальное образование имеют только 7 учителей. Уровень образования педагогических кадров соответствует требованиям квалификационных характеристик.

Стаж работы

стаж (педагогический)	2018	2019	2020	2021	2022
до 3 лет	11	5	6	5	6
от 4-10 лет	2	10	10	11	7
от 11-20 лет	10	8	8	6	6
от 21-30 года	8	9	10	6	5

свыше 30 года	9	10	8	8	9
---------------	---	----	---	---	---

Выводы: 18% педагогов имеют педагогический стаж до 3 лет, 21% педагогов от 5 до 10 лет, 18 % педагогов от 11 до 20 лет, 15% педагогов от 21 до 31 года, 27% - свыше 30 лет, что свидетельствует о наличии в образовательном учреждении группы педагогических работников, готовых к обобщению и распространению накопленного педагогического опыта. При этом в школе имеется резерв молодых педагогических кадров.

Предложения: совершенствовать работу «Школы наставничества», оказывая методическую помощь молодым и вновь принятым учителям при подготовке к уроку; демонстрируя открытые уроки; организуя взаимопосещение уроков и т.д.

Организация процесса повышения квалификации

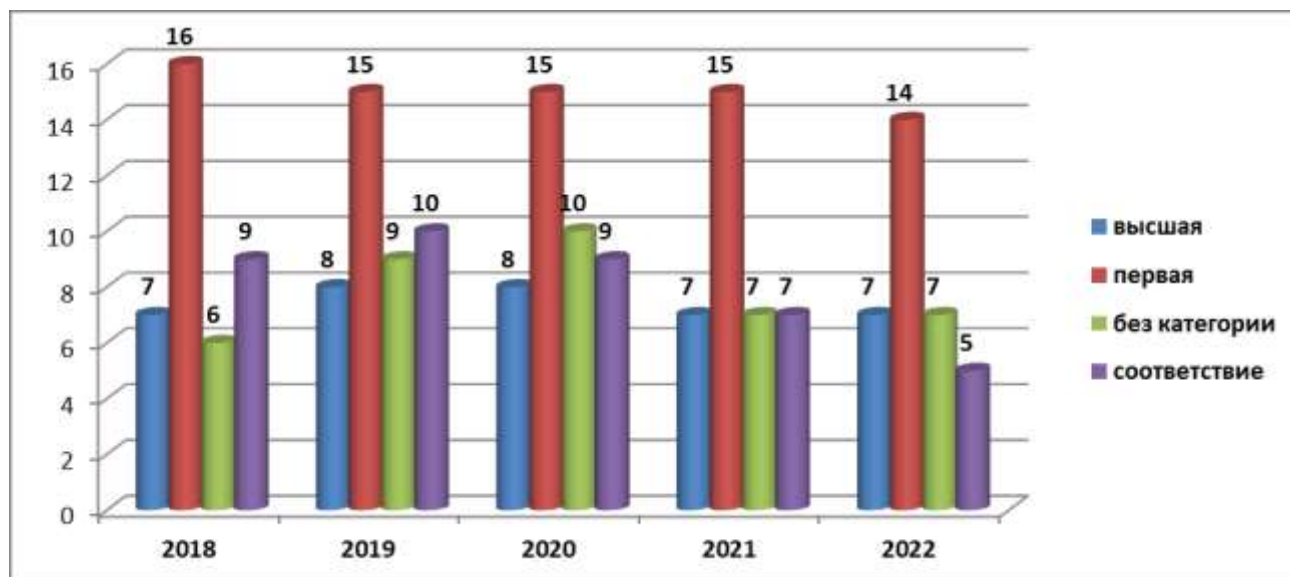
период	2018	2019	2020	2021	2022
<i>Повышение квалификации педагогических работников и руководящего состава</i>					
Руководящие работники			1	2	2
Педагогические работники:					
18ч				3	
24ч		1			
36ч		1	3	1	12
72ч		1	8	2	1
108ч	7	5	6	11	4
Итого:	7	8	18	19	19

100% педагогов школы освоили онлайн –сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, foxford.ru, zoom. 36% педагогов прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС.

Выводы: за последние три года курсовую подготовку прошли 100% педагогов.

Квалификация педагогических кадров

квалификация	2018	2019	2020	2021	2022
Высшая	7	8	8	7	7
Первая	16	15	15	15	14
Без категории	6	9	10	7	7
соответствие	9	10	9	7	5



Вывод: Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, практически стабильно и составляет 64% (21 человек). Процент не аттестованных учителей составляет 15%, что связано с приходом молодых специалистов, которые не аттестуются в течение 2-х лет и приходом учителей из других школ, не имевших аттестации. С ними ведется планомерная работа.

Предложения: проанализировать план-график аттестации педагогических работников школы на 2022-2023 годы с учетом сроков прохождения предыдущей аттестации.

Почетные звания

<i>Заслуженный учитель</i>	1 чел./3%
<i>Звание Почётный работник общего образования РФ</i>	1 чел./3%
<i>Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации</i>	11 чел./33%
<i>Почетная грамота Губернатора Ульянов. Обл.</i>	1 чел./3%
<i>Благодарственное письмо Губернатора Ульянов. Обл.</i>	2 чел./6%

Выводы: Все это свидетельствует о хорошем уровне профессионального мастерства наших педагогов. Кадровое обеспечение в 2022 учебном году полностью соответствовало нормативным требованиям, социальному заказу и способствовало повышению качества образования.

Проблема: За последние 3 года отмечается, что приток молодых специалистов незначителен.

Пути решения: изменение кадровой политики, привлечение в коллектив молодых специалистов, создание начинающим учителям условий для профессионального роста.

Ответственные: Брызгалова Т.Б., директор школы, Шурыгина С.Е., заместитель директора по УВР

Срок: в течение года

Количество учебных кабинетов –36 , в том числе: стационарных компьютерных кабинетов – 1

Ежегодно вкладываются средства на модернизацию материально-технической базы школы.

Компьютеры /кол-во учеников на один компьютер	Компьютерные классы стационарные /мобильные/гибридные	Мультимедийные проекторы	Электронные книги/планшеты	Много-функциональные устройства (МФУ) принтеры	Интерактивные доски /интерактивные устройства
104/8	1/1/-	10	-/-	7	6/-

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ и БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Перед педагогами в современном обществе стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет информационно-библиотечный центр. Необходимость специальной информационной подготовки человека к жизни в информационном обществе - главная проблема современности, поэтому главным направлением работы школьного информационно-библиотечного центра является оказание помощи обучающимся и учителям в учебно– воспитательном процессе.

Цель: Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.

В течение 2021 – 2022 учебного года Информационно-библиотечный центр работал по плану, утверждённому администрацией школы. Работа проводилась с учётом разделов общешкольного плана.

ИБЦ оказывал методическую помощь в учебно-образовательном и воспитательном процессе школы. Активно содействовал в обеспечении учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания пользователей.

Совместно с педагогическим коллективом содействовал формированию навыка независимого пользования учебной и художественной литературой.

ИБЦ прививал в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывал ответственность, уделял внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивал и поддерживал в детях привычку и радость чтения и учения.

В прошедшем учебном году целью работы ИБЦ была:

– создание единого информационно-образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей; организация систематического чтения.

Исходя из этого, и руководствуясь Законами Российской Федерации «О библиотечном деле», «Положением о информационно-библиотечном центре» перед ИБЦ были поставлены следующие задачи:

- обеспечивать учебно-воспитательный процесс учебно-методическими пособиями, работать по сохранности фонда;
- обучать читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами библиотеки;
- совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии.

ВЫПОЛНЕНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

Объем библиотечного фонда	54906 экземпляров
Учебный фонд	19843 экз.
Художественная литература	35063 экз.
Медиатека	1148 экз.
Читатели	384 чел.
Число посещений библиотеки	3619
Из них посещение массовых мероприятий	596
Общая книговыдача	7093
	Из них учебников
Количество проведенных массовых мероприятий	47

Анализируя полученные статистические данные и сравнивая их с предыдущим учебным годом, следует отметить:

- Количество читателей библиотеки осталось приблизительно на прежнем уровне и находится в прямой зависимости от контингента школы.
- Учащиеся 1 – 11 классов в соответствии с учебным планом обеспечены учебниками на 100%.
- Общая книговыдача увеличилась на 14 %, посещаемость на 9 %.
- Полученные данные говорят о том, что услуги ИБЦ востребованы, фонд качественный, обращаемый.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.

Фонд ИБЦ ежегодно пополняется учебной литературой и справочными изданиями.

Фонд ИБЦ укомплектован:

- Научно-познавательной литературой
- Справочной литературой
- Художественной литературой
- Методической литературой

2. РАБОТА С БИБЛИОТЕЧНЫМ ФОНДОМ.

Полноценная деятельность ИБЦ невозможна без грамотной и функциональной организации книжных фондов. В текущем учебном году продолжалась работа по сохранности. Проводилась воспитательная работа с обучающимися, небрежно обращающимися с книгами, учебниками и другими печатными изданиями.

В результате анализа работы выявлено, что большое количество книг и учебников устарело, либо пришло в негодность.

В ИБЦ выполнялся своевременный учёт изданий по суммарной инвентарной книге. Выполнялось информирование о новом поступлении в ИБЦ. Систематически (1 раз в неделю) ведётся пополнение Федерального списка экстремистской литературы, (1 раз в три месяца) ведётся проверка библиотечного фонда со списком экстремистской литературы.

Фонд учебников расположен в закрытом доступе, отдельно от абонемента, выдаётся только по необходимости. Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам на основании Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в ОУ на 2021-2022 учебный год, разработан школьный перечень учебников. Приём и техническая обработка поступивших изданий проводится согласно действующим документам, все издания заносятся в учётные документы ИБЦ. Созданы база данных «Учебники» и электронный каталог «Учебная литература».

Получено учебников в 2021-2022 учебном году 1291 единиц на сумму 704064 руб. 70 коп.

В соответствии с учебным планом замена комплектов учебников для учащихся 2 классов – УМК «Школа России», 7 классы – Тищенко А.Т. «Технология», 8 классы – Боголюбов Л.Н. «Обществознание», 9 классы – Юдовская А.Я. «Всеобщая история», 10 класс – Мордкович А.Г. «Алгебра» углубленный уровень.

На конец 2021-2022 учебного года фонд библиотеки – 53756 экз.

Учебный фонд – 18693 экз.

Художественная литература – 35063 экз.

Медиатека – 1148 диска

До сих пор остается острым вопрос о сохранности учебного фонда. Регулярно проводились рейды по проверке учебников, в ходе которых, были выявлены некоторые нарушения и сделаны замечания. В рамках проведения Международного месячника школьных библиотек учащимся и кл. руководителям были розданы буклеты «Сохраним школьный учебник!» и Памятки о сохранности школьных учебников, для размещения их в классном уголке.

Учащиеся обеспечены учебниками из фонда ИБЦ. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

Дети также пользовались художественной литературой, энциклопедиями и словарями.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Книги в ИБЦ расставлены соответственно технологии работы ИБЦ: по библиотечной классификации, по возрасту учащихся. Отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания.

Изучение читательских интересов осуществляется в процессе индивидуальных бесед с читателями, при проведении различных мероприятий и анкетировании. Учащимся даются рекомендации прочитать ту или иную книгу, соответствующую возрасту и интересам читателя. В ИБЦ ребята могут почитать журналы.

Важнейшим направлением деятельности ИБЦ является раскрытие фонда через выставки.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

В библиотеке были организованы выставки книг на различные тематики. Наиболее яркими были следующие книжно-иллюстративные выставки: краеведение «Здесь я родился, здесь я живу», воспитание здорового образа жизни «Всемирный день здоровья»; военно-патриотическая тема «День Победы», «Никто не забыт!»; информационное обслуживание «Безопасный Интернет», «Дети в Интернете», «Словари – наши помощники». В целях формирования общего позитивного настроения и дружеской атмосферы в ИБЦ школы был проведён обзор книжно-иллюстративной выставки «Всё обо всём». В рамках Единого дня профилактики правонарушений была организована книжная выставка «Права человека». Учащиеся могли познакомиться с литературой, имеющейся в фонде ИБЦ, которая даёт представление о правовых знаниях, их правах и обязанностях, поможет ответить на волнующие их вопросы.

3. РАБОТА С ЧИТАТЕЛЯМИ ИБЦ.

В ИБЦ систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, методической литературы.

Обеспеченность учебниками составила 100%.

В целях профилактики сохранности учебников, зав. библиотекой проводились беседы с учениками школы. Большую помощь в сохранности и бережном отношении к учебникам оказывали учителя. Систематически проводились беседы по сохранности учебников обучающихся.

В конце учебного года проходит сдача учебников по классам.

Вся работа ИБЦ была направлена на оказание помощи в осуществлении учебно-воспитательного процесса. Индивидуальному обслуживанию читателей – это деятельность зав. библиотекой по удовлетворению их запросов, консультирование при самостоятельном выборе книг и в ходе процессов работы с ними.

Основные формы индивидуального обслуживания:

беседа при записи в библиотеку,

беседа при выдаче документов,

беседа о прочитанном,

анализ читательских формуляров.

Важнейшим направлением деятельности ИБЦ является раскрытие фонда через выставки.

В течении года оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам.

Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой:

«Книги – юбиляры 2021-2022 года»

«Готовимся к ЕГЭ»

«Словари – наши помощники»

«Образование против коррупции»

«В помощь учителю»

«Новинки на книжной полке»

В 2021-2022 учебном году в ИБЦ проводились мероприятия, направленные на развитие и поддержку детского чтения. Библиотечные мероприятия включают в себя беседы о книгах, обзоры по теме мероприятия. Также остаются популярными чтение вслух, викторины, обзоры литературы.

В прошедшем учебном году в ИБЦ были проведены мероприятия практически для всех возрастных групп учащихся разной направленности.

В период новогодних праздников в ИБЦ школы прошла игра-викторина «Новогодний серпантин».

Присутствующие на мероприятии учащиеся 4-х классов узнали об истории празднования Нового года и Рождества, о традициях встречи Нового года в России, истории появления новогодней ёлки, и, конечно же, о главных героях праздника – Дедушке Морозе и Снегурочке. Ребята активно участвовали в занимательных и весёлых играх: «Растопи льдинку», «Баба – яга костяная нога», «Собери снежинки», «Найди ботинок», «Угадай героя», «Новогодний колпачок», отгадывали веселые новогодние загадки с подвохом, рассказывали стихи и пели новогодние песенки. Закончилось мероприятие видео-часом «Зимний мультфейерверк».

С 28 по 31 января в ИБЦ школы для учащихся начальных классов проходили уроки памяти «Город над синей Невой». Ребята узнали, как мужественно сражался осажденный врагом город, о стойкости его жителей. В представленной презентации «Дети блокадного Ленинграда» дети просмотрели фотоматериалы блокадного Ленинграда, узнали о трагических событиях того времени. Учащиеся внимательно и серьезно смотрели представленный материал, и слушали 7-ю симфонию Шостаковича. Особенными чувствами прониклись они к судьбе маленькой девочки Тани Савичевой. Не остались равнодушными к увиденному, удивлялись героизму людей, их вере в Победу.

31 января в ИБЦ школы прошёл библиотечный урок о жизни и творчестве великого ульяновского художника Аркадия Александровича Пластова.

Учащиеся 3-х классов с большим интересом слушали рассказ о А.А. Пластове, который сопровождался мультимедийной презентацией. В ходе библиотечного урока ребята познакомились с наиболее известными работами живописца. После мероприятия дети с радостью поделились своими впечатлениями и познакомились с литературой, представленной на книжной выставке, посвящённой 126-й годовщине со дня рождения А.А. Пластова.

2 февраля – День воинской славы в России. Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. С 4 по 8 февраля в ИБЦ школы для учащихся начальных классов проводились беседы, посвященные этому событию. Мероприятия сопровождалась электронной презентацией «Сталинград – наша Победа» и прослушиванием песни «Горячий снег Сталинграда».

Педагогический коллектив и учащиеся нашей школы принимали активное участие во многих конкурсах и акциях.

7 декабря 2021 года прошёл Областной марафон чтения «Читайте ради жизни». В этот день учителя и учащиеся школы посвятили 2022 секунды чтению книг. Всего в марафоне приняло участие 324 человек, из них 307 детей и 17 взрослых.

12 декабря в нашей школе были проведены громкие чтения сказок Н.М. Карамзина под названием «Читаем сказки Н.М. Карамзина вместе...». Участие принимали ученики 4-х классов. В громком чтении непосредственное участие приняли сами дети, они с интересом читали журналы «Детское чтение для сердца и разума». Также, в этот день с литературным наследием Н.М. Карамзина познакомились учащиеся старших классов.

Наша школа активно участвует в Международной Акции «Читаем детям о войне», приуроченной ко Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. В этот раз акция состоялась 5 мая 2022 года, которую инициировала Самарская областная детская библиотека и посвященную Дню Великой Победы.

В течение года проводились уроки информационной грамотности и массовые мероприятия с применением ТСО и ИКТ; с целью продвижения информационных ресурсов, услуг ИБЦ с помощью Интернет пространства.

27 мая в Информационно-библиотечном центре прошёл день дублёра «Библиотекарь на час». Попробовать себя в роли библиотекарей решились учащиеся 4-х классов.

В этот день участникам акции выпала возможность проявить себя в разных видах библиотечной деятельности: рекомендовали ребятам интересные книги, давали консультации, следили за тем, чтобы все книги были правильно расставлены на стеллажах, записывали новых читателей, заполняли формуляры, а также объясняли правила поведения в библиотеке, оформили книжно-иллюстративную выставку «Читаем летом». Работа по обслуживанию читателей принесла много разных впечатлений помощникам библиотеки.

Учащиеся нашей школы активно посещают мероприятия, подготовленные сотрудниками Ульяновской областной библиотеки для детей и юношества им. С.Т. Аксакова, Центральной городской библиотеки им. И.А. Гончарова и специализированной библиотеки № 6 имени Даниила Гранина.

Подводя итоги анализа работы ИБЦ в 2021-2022 учебном году, можно сделать следующие выводы. Активное индивидуальное, групповое и массовое обслуживание всех читательских категорий с использованием разнообразных форм и методов работы

(индивидуальные консультации, выставки-обзоры, библиотечные уроки, часы полезной и занимательной информации, литературные игры и викторины, творческие конкурсы и т.д.), а также тематическая и целевая актуальность проводимых мероприятий (патриотическое, духовно-нравственное, экологическое, толерантное воспитание) позволила не только оптимизировать работу по информационно-библиографической поддержке учебно-воспитательного процесса, по организации таких условий, которые активно способствуют формированию информационной культуры учащихся и повышению профессиональной квалификации учителей, но и создать на основе школьного ИБЦ информационно-педагогическую и творческую среду, в которой становятся возможны новые формы организации познавательной, коммуникативной и креативной деятельности всех ее участников.

Запланированная работа выполнена.

Увеличилось количество читателей и книговыдача.

Организуя работу ИБЦ, ставим следующие задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Привлечение новых читателей.
2. Основной задачей на будущий год остаётся – привлечение детей к чтению через индивидуальную и массовую работу. Повысить процент читающих детей.
3. Пропаганда литературы в помощь учебно-воспитательному процессу, оформление книжных выставок к предметным неделям.
4. Предоставить информацию на сайте школы для учащихся и родителей содержащую перечень комплектов учебной литературы, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки России к использованию в образовательных учреждениях на 2022-2023 учебный год по каждому классу.

4. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ СОТРУДНИКОВ ИБЦ.

В связи с изменением библиотечно-библиографической деятельности, возникает необходимость постоянно совершенствовать профессиональные умения и навыки.

Для самообразования: чтение журналов «Школьная библиотека», «Библиотека в школе» и «Читаем, учимся, играем».

5. РАБОТА ПО ПРОПАГАНДЕ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ.

Одной из задач является оказание помощи в информационном обеспечении учебно-воспитательного процесса.

Справочно-библиографическая работа была выражена в выполнении тематических и информационных справок.

– Ознакомление пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний: знакомство с правилами пользования библиотекой, знакомство с расстановкой фонда, приёмы работы с СБА, ознакомление со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями и т.д

– Проведение занятий по пропаганде ББЗ.

– Выделение справочно-информационных изданий.

Постоянно поддерживается связь с классными руководителями. Зав. библиотекой в соответствии с планом работы школы проводит библиотечные уроки, принимает участие в подготовке школьных мероприятий.

Осуществляется подбор литературы по требованиям старшеклассников для написания рефератов, докладов, сообщений.

Анализируя работу ИБЦ, можно сказать, что в целом работа признана читателями успешной.

Библиотечно-информационная работа проводилась в соответствии с планом работы ИБЦ. Основной акцент делался на индивидуальные беседы с обучающимися. Систематически

проводились беседы о прочитанном, рекомендательные беседы о сохранности школьных книг и учебников.

Организуя работу ИБЦ, ставим следующие задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Содействовать воспитанию разносторонней личности, созданию максимально благоприятных условий для её умственного, эмоционального и физического развития.
2. Воспитание информационной культуры, любви к книге и культуры чтения.
3. Привитие школьникам потребности систематического чтения литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов и способностей.
4. Способствовать лучшему усвоению основных наук, нравственному и эстетическому воспитанию.
5. Воспитывать уважение к истории и культуре обычаев народов нашей страны.

АНАЛИЗ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

Работа **социально-психологической** службы в 2022 году проводилась в соответствии с общешкольным планом учебно-воспитательной работы и анализа её деятельности.

Важнейшим направлением учебно-воспитательного процесса в школе является сохранение и укрепление здоровья учащихся. В этих целях в лицее действует социально-психологическая служба и совет профилактики, которые организуют и проводят мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся. Разработана и внедряется в учебно-воспитательный процесс целевая комплексная программа «Школа здоровья», действует оздоровительный курс «Школа безопасности», проводятся занятия: «Развитие творческих интеллектуальных способностей ученика» (для учащихся 5-6 классов).

В школе создан банк данных о состоянии здоровья учащихся. Регулярно проводятся исследования состояния здоровья учащихся администрацией, и психологом школы, результаты которых обсуждаются на педсоветах, классно-обобщающем контроле, социально-психологическим центром проводится мониторинг состояния здоровья учащихся школы, их физического развития.

Администрация школы организует учебный процесс в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, с учетом возрастного развития детей. В прошедшем учебном году своевременно и в полном объеме проведен медицинский осмотр учащихся 2007, 2008 годов рождения. По графику проведены профилактические прививки учащимся школы против дифтерии, туберкулеза, гриппа. В школе соблюдаются все нормы рекомендованные Санпином в период пандемии (ежедневная термометрия учащихся и учителей, разведение потоков параллелей при входе в школу. За каждым классом закреплен кабинет, где проводятся занятия.

В школе имеется тренажерный зал, малый и большой спортивные залы, которые способствует организовать учебный процесс в связи с введением третьего часа физкультуры, выполнению образовательной программы в начальной школе стандартов второго поколения. В тренажерном зале ведутся занятия с педагогическим коллективом, также учителя школы прошли плановый медосмотр.

В 2022 организовано горячее питание учащихся по безналичному расчету, было охвачено, без учета буфетной продукции, 77-78%. В 1-4 классов учащиеся получают 100% горячие питание. Особое внимание уделялось привлечению учащихся к горячему питанию, постановка на бесплатное питание учеников из малообеспеченных семей, учащихся из многодетных семей, учащихся из семей находящихся в социально-опасном положении,

учащиеся имеющие с ОВЗ и учащиеся, чьи папы принимают участие в СВО, дети инвалиды. Бесплатным питанием охвачено 246 учащихся школы. Бракеражная комиссия регулярно проводила проверку работы и санитарногигиенического состояния школьной столовой, организации горячего питания, качества приготовления пищи школьной столовой, регулярно родителями дегустируется питание школьников. По результатам проверки составлялся акт, вырабатывались меры, направленные на улучшение организации горячего питания учащихся, а также родители в книге отзывов оставляют свои предложения и пожелания по качеству питания.

В течение учебного года ежеквартально проводились проверки санитарно-гигиенического состояния кабинетов и классных комнат на соблюдение предписаний Санпина в период пандемии. В августе 2022 года 35 учащихся из малообеспеченных семей получили материальную помощь в размере 2 тысяч рублей для подготовки детей к новому учебному году, в декабре 2021 года учащиеся 1-6 кл классов получили подарки в количестве 58.

Психологом школы в соответствии с планом работы социально-психологической службы среди учащихся школы проводились диагностические исследования по формированию у них элементов учебной деятельности, анализировались особенности учебной мотивации, уровень притязательности и интересы. На основании результатов диагностики составляются психологические характеристики.

Психолог школы активно выступала на «Родительском всеобуче» родительских собраний с темами: «Как помочь первокласснику?», «Адаптационный период пятиклассников», «Основные правила воспитания школьника» и другими. Один час в неделю с учащимися проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

Всего психологом школы проведено 97 консультаций для классных руководителей, 122 для учащихся школы и 117 для их родителей.

В целях профилактики наркомании, алкоголизма и других вредных привычек в школе действуют «Правовой лекторий для учащихся» и «Родительский всеобуч», на которых с лекциями и беседами регулярно выступают администрация школы, педагоги, работники правоохранительных органов, медицинские работники, врач-нарколог, психологи и другие специалисты внешних организаций.

В 2022 году организованны и проведены месячники:

Название мероприятия/ форма проведения	Возраст участников/ количество
По предупреждению дорожно-транспортных происшествий	7-17 лет, 667 чел.
Операция «Занятость».	7-17 лет, 667 чел.
«День здоровья»	7-17 лет, 601 чел.
Профилактика наркомании «В будущее – без наркотиков». Учащиеся 7-11ых классов в количестве 210 человек участвовали в добровольном психологическом тестировании на предмет раннего выявления потребления наркотических средств и психотропных веществ.	14-17 лет, 210 чел.

По предупреждению травматизма	7-17 лет 667 чел, 742 (родителей)
Предупреждению и профилактики алкоголизма в (онлайн формате)	12-17 лет 309 чел

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ГРУППЫ «РИСК».

В 2022 году в школе особое внимание уделялось работе с учащимися группы «Риск». В начале года на учете ПДН состоял 1 человек, на внутришкольном учете находились 5 учащихся. В конце 2021 года на учете ПДН состояло 2 ученика, на внутришкольном учете также находились 5 человек.

Года	Несовершеннолетние, состоящие на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел	Состоящие на внутришкольном учете	Безнадзорные и беспризорные несовершеннолетние, состоящие на профилактическом учете	Несовершеннолетние, воспитывающихся в семьях, находящихся в социально опасном положении
2020	4	2	0	8
2021	1	5	0	9
2022	2	5	0	10

Все учащиеся данной группы были заняты в объединениях дополнительного образования, принимали участие в различных мероприятиях школы. Работа Совета профилактики способствовала улучшению успеваемости подростков, состоящих на профилактическом учете. Администрацией школы ведется постоянный контроль за посещаемостью занятий и успеваемостью обучающихся группы «Риск».

Особую роль Совета профилактики играет предупреждение безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма среди учащихся.

За прошедший учебный год Советом профилактики проведено 8 заседаний, на которых рассмотрено 15 вопросов, направленных на предупреждение правонарушений среди учащихся, 11 классных руководителей отчитались о своей работе. Раз в месяц 10 числа проводился единый день безопасности. Психолог школы с каждым учеником, состоящим на профилактическом учете, и их родителями проводил консультации.

Мониторинг правонарушений

п/п	Виды правонарушений	2020	2021	2022
1	Несовершеннолетние, совершившие административные правонарушения до достижения возраста (до 16 лет)	4	1	1
2	Количество несовершеннолетних, условно осужденных (кража, разбой, грабёж, вымогательство, угон и т.п.)		0	0

3	Количество несовершеннолетних, осужденных к принудительным мерам воспитательного воздействия или к иным видам наказания не связанным с лишением свободы		0	0
4	Количество подростков, находящихся под следствием		0	0
5	Количество подростков, вернувшихся из ДВК		0	0
6	Количество несовершеннолетних, вернувшихся из образовательных учреждений закрытого типа		0	0
7	Состоящие на учете ПДН за употребление и распитие алкогольных напитков и пивной продукции		0	1
8	Состоящие на учете ПДН за употребление токсичных, наркотических веществ		0	0
9	Состоящие на учете ПДН за совершение общественно-опасных деяний до достижения возраста наступления уголовной ответственности (до 14 лет)		0	0

Выводы: проведенные профилактические мероприятия способствуют снижению и недопущению совершения правонарушений учащимися школы.

Психологическое сопровождение и поддержка эмоционально-психологического здоровья обучающихся 1- 11-х классов.

№ п/п	Количество человек	Количество мероприятий	Предмет исследований
1	128	7	Изучение уровня адаптации, школьной мотивации, тревожности у учащихся 1-х (1а,1б,1в),5-х(5а,5б,5в),10ого классов
2	210	11	Социально-психологическое тестирование по форме и запросу Управления образованием города Ульяновска (7а, 7б,7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в,10а, 11а классы)
3	3	5	Диагностика эмоционального состояния детей СОП (Состоящие на учёте, как находящиеся в социально-опасном положении).

4	0	0	Диагностика эмоционального состояния детей, состоящих на учёте ПДН.
5	2	2	Диагностика эмоционального состояния детей, состоящих на внутришкольном учёте.
6	11	16	Диагностика эмоционального состояния детей с ограниченными возможностями здоровья.
7	4	4	Диагностика эмоционального состояния детей, находящихся на опеке.
8	10	15	Индивидуальная диагностика по запросу педагогов, родителей, а так же самих учащихся.
ИТОГО	368	60	

1. Коррекционно-развивающая работа:

№ п/п	Количество занятий	Количество человек	Сфера коррекции
1	9	23	Коррекция и развитие познавательных процессов
ИТОГО	207	23	

2. Психологическое просвещение педагогов

№ п/п	Количество выступлений	Количество человек	Тема выступления
1	1		«Сводные результаты диагностики уровней мотивации, адаптации, тревожности в 1-х и 5-х классах»
2	1		«Сводные результаты диагностики уровней мотивации, адаптации, тревожности в 10 классе»
ИТОГО	2		

3. Консультирование

Общее количество	Родители		Обучающиеся		Педагоги, администрация	
	Кол-во конс.	Кол-во чел.	Кол-во конс.	Кол-во чел.	Кол-во конс.	Кол-во чел.
ИТОГО	3	3	9	7	2	2

Выводы:

Школа обеспечена учебно-методическими комплектами, необходимыми для полной и качественной реализации образовательных программ. Организация учебного процесса, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения школы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения. Выпускники школы востребованы. В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования.

В школе целенаправленно создаются условия для того, чтобы обучающиеся имели возможность освоить образовательные программы, обеспечивающие их успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями. Образовательная среда школы ориентирована на формирование у обучающихся интереса к самообразованию и саморазвитию.