

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 46 ИМЕНИ И.С. ПОЛБИНА»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО учителей  
русского языка и литературы  
\_\_\_\_\_ Захарова Е.В.

Протокол №1  
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Шурыгина С.Е.

«29» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Средняя школа  
№46 имени И.С. Полбина»

\_\_\_\_\_ Т.Б. Брызгалова  
Приказ №316-П от 31.08.2023г

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Русский язык»  
для основного общего образования  
9 класс**

**2023**

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА) С УЧЁТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

### ЛИЧНОСТНЫЕ

*У выпускника будут сформированы:*

- осознание своей идентичности как гражданина многонациональной страны, объединенной одним языком общения - русским ;  
освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества через художественное слово русских писателей;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия своей страны и мира через тексты разных типов и стилей.

*У выпускника могут быть сформированы:*

- осознание и принятие следующих базовых ценностей : «добро», «терпение», «любовь к России и к своей малой родине», «природа», «семья», «мир», «справедливость», «желание понимать друг друга», «доверие к людям», «милосердие», «честь» и «достоинство»;  
уважение к своему народу, развитие толерантности;
- освоение личностного смысла учения, выбор дальнейшего образовательного маршрута;
- оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей гражданина России;
- выполнение норм и требований школьной жизни и обязанностей ученика; знание прав учащихся и умение ими пользоваться.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

#### **Регулятивные**

*Выпускник научится:*

- ставить частные задачи на усвоение готовых знаний и действий (стоит задача понять, запомнить, воспроизвести);
- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать тексты разных стилей, составлять простой и развернутый планы, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и составлять собственный текст), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях.

*Выпускник получит возможность научиться*

- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действий в новом учебном материале;
- применять обретенные умения, навыки в повседневной жизни;
- использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- коммуникативно целесообразно взаимодействовать с людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем.

#### **Познавательные**

*Выпускник научится:*

- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация.);

- самостоятельно выделять и формулировать цель;
- ориентироваться в учебных источниках;
- отбирать и сопоставлять необходимую информацию из разных источников;
- анализировать, сравнивать, структурировать различные объекты, явления и факты;

*Выпускник получит возможность научиться:*

- самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать ее, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений;
- передавать содержание в сжатом, выборочном и развернутом виде;
- строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя.

### **Коммуникативные**

*Выпускник научится*

- понимать основное содержание небольшого по объему научно-учебного и художественного текста, воспринимаемого на слух;
- выделять основную мысль, структурные части исходного текста;
- сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре, устанавливать очередность действий;
- осуществлять взаимопроверку;
- задавать вопросы с целью получения нужной информации.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- участвовать в диалоге: слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи;
- выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы;
- отстаивать и аргументировать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;
- критично относиться к своему мнению, договариваться с людьми иных позиций, понимать точку зрения другого;
- предвидеть последствия коллективных решений.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ**

*Выпускник научится:*

- опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения;
- выполнять различные виды анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры;
- использовать нормы речевого этикета в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической речевой деятельности;
- использовать выразительные средства языка;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- понимать информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);

- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
- соблюдать в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения; осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

## **Содержание тем учебного предмета (курса) с учётом рабочей программы воспитания**

### **Международное значение русского языка 1ч.**

#### **Повторение изученного в 5-8 классах 9ч.**

Устная и письменная речь. Монолог, диалог. Стили речи. Простое предложение и его грамматическая основа. Предложение с обособленными членами. Обращения, вводные слова и вставные конструкции.

Развитие речи (далее Р.Р.). Устное сообщение. Написание письма. Контрольная работа (далее К.Р.). Входная контрольная работа по теме «Повторение изученного в 5-8 классах».

#### **Сложное предложение. Культура речи 7 ч.(4+3)**

Понятие о сложном предложении. Союзные и бессоюзные сложные предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения.

Р.Р. Анализ интонационного рисунка предложения. Сочинение в форме дневниковых записей. Сжатое изложение.

#### **Сложносочинённые предложения 11 ч.(9+2)**

Понятие о сложносочинённом предложении. Смысловые отношения в сложносочинённом предложении. Сложносочинённое предложение с разделительными союзами. Сложносочинённое предложение с соединительными союзами. Сложносочинённое предложение с противительными союзами. Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения. Синтаксический и

пунктуационный разбор сложносочиненного предложения. Повторение (контрольные вопросы и задания).

Р.Р. Сочинение по картине. Комплексный анализ текста.

К.Р. Контрольный диктант по теме «Сложносочинённое предложение».

### **Сложноподчиненные предложения 7ч.(5+2)**

Понятие о сложноподчиненном предложении. Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении. Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении.

Р.Р. Изложение с элементами сочинения – рассуждения.

### **Основные группы сложноподчинённых предложений 23ч. (19+4)**

Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными. Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными. Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными. Сложноподчиненные предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия. Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения. Пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения. Повторение.

Р.Р. Сжатый пересказ текста. Сочинение по данному началу на основе картины. Сообщение о происхождении псевдонимов.

К. Р. Контрольный диктант №1 по теме «Сложноподчиненные предложения».

### **Бессоюзные сложные предложения 12ч.(10+2)**

Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях. Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях. Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзном сложного предложения. Повторение.

Р.Р. Сжатое изложение. Сочинение по прочитанному тексту.

К.Р. Диктант по теме «Бессоюзное сложное предложение».

### **Сложные предложения с различными видами связи 11ч. (7+4)**

Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях. Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи. Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с различными видами связи. Публичная речь. Повторение.

Р.Р. Подробное(сжатое) изложение. Сочинение – рассуждение. Публичное выступление.

К.Р. Контрольный диктант № 2 .

### **Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах 15 ч. (13 +2)**

Фонетика и графика. Лексикология (лексика) и фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Синтаксис. Орфография. Пунктуация.

Р.Р. Изложение.

К.Р. Контрольное тестирование.

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	<b>Международное значение русского языка 1 ч.</b>	
1	Международное значение русского языка	1
	<b>Повторение изученного в 5 – 8 классах 9 ч.</b>	
2	Устная и письменная речь. Диалог и монолог	1
3	Стили языка	1
4	Простое предложение и его грамматическая основа	1
5,6	Предложения с обособленными членами	2
7,8	Обращение, вводные слова и вставные конструкции	2
9	<b>Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 5-8 классах»(тест)</b>	1
10	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Подготовка к ОГЭ	1
	<b>Сложное предложение. Культура речи 7 ч.</b>	
11	Понятие о сложном предложении	1
12	Р/р. Подготовка к сочинению в форме дневниковой записи по картине Т.Назаренко «Церковь Вознесения на улице Неждановой»	1
13	Р/р Сочинение в форме дневниковой записи по картине Т.Назаренко «Церковь Вознесения на улице Неждановой»	1
14	Союзные и бессоюзные сложные предложения	1
15	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения	1
16	Способы сжатого изложения содержания текста	1
17	Р/р. Подготовка к ОГЭ. Сжатое изложение	1
	<b>Сложносочиненные предложения 11 ч.</b>	
18	Понятие о сложносочиненном предложении. Смысловые отношения в сложносочиненных предложениях	1
19	<b>Р.р. Контрольное сочинение по картине И.Шишкина «На Севере диком» (упр. 74)</b>	1
20,21	Сложносочиненные предложения с союзами (сочинительными, противительными, разделительными)	2
22,23	Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения	2
24,25	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения	2
26,27	Повторение изученного по теме «Сложносочиненное предложение». Словарный диктант	2
28	<b>Контрольный диктант по теме «Сложносочиненное предложение»</b>	1
	<b>Сложноподчиненные предложения 7ч.</b>	
29	Понятие о сложноподчиненном предложении.	1
30	Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	1
31,32	Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении	2
33	Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении	1

34,35	Р/р. Изложение с элементами сочинения- рассуждения. Подготовка к ОГЭ	2
	<b>Основные группы сложноподчинённых предложений 23ч.</b>	
36,37	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными	2
38,39	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными	2
40,41	<b>Р.р. Контрольное изложение с элементами сочинения-рассуждения</b>	2
42	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельными	1
43	Сложноподчиненные предложения с придаточными времени и места	1
44	Сложноподчиненные предложения с придаточными причины и условия	1
45,46	Сложноподчиненные предложения с придаточными причины, условия, цели, следствия	2
47,48	Подготовка к ОГЭ (тест)	2
49,50	<b>Р/р. Контрольное сжатое изложение</b>	2
51	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры.степени и сравнительными	1
52	Систематизация и обобщение изученного по теме «Основные группы сложноподчиненных предложений»	1
53,54	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; знаки препинания при них	2
55	Р/р. Сообщение о происхождении псевдонимов (на основе рассказа Тэффи «Псевдоним» )	1
56	Синтаксический и пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения. Подготовка к ОГЭ. <i>Словарный диктант</i>	1
57	Систематизация и обобщение изученного по теме «Сложноподчиненное предложение»	1
58	<b>Контрольный диктант по теме «Сложноподчиненное предложение»</b>	1
	<b>Бессоюзные сложные предложения 12ч.</b>	
59	Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в БСП	1
60,61	БСП со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в БСП	2
62,63	БСП со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП	2
64,65	БСП со значением противопоставления, времени, условия, следствия. Тире в БСП	2
66,67	Синтаксический и пунктуационный разбор БСП	2
68,69	Повторение изученного по теме «Бессоюзное сложное предложение». Подготовка к ОГЭ. Словарный диктант	2
70	Проверочная работа по теме «Бессоюзное сложное предложение»	1
	<b>Сложные предложения с различными видами связи 11ч.</b>	
71	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях	1
73	<b>Р.р. Подготовка к ОГЭ. Подготовка к домашнему сочинению по прочитанному тексту</b>	1
74	Знаки препинания в сложном предложении с различными видами связи	1

75	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи	1
76	Р/р. Сжатое изложение	1
77	Р/р. Публичная речь	1
78	Повторение изученного материала по теме «Сложные предложения с различными видами связи». Подготовка к ОГЭ	1
79	Проверочная работа по теме «Сложные предложения с различными видами связи»	1
80	Анализ проверочной работы. Подготовка к ОГЭ	1
81,82	Р.р. <b>Контрольное сочинение – рассуждение</b>	2
	<b>Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах 12 ч. +2ч. резерв</b>	
83	Повторение. Фонетика. Графика. Региональный компонент. Фонетические особенности говоров Ульяновской области	1
84	Повторение. Лексика и фразеология. Подготовка к ОГЭ	1
85	Морфемика. Словообразование. Подготовка к ОГЭ.	1
86,87	Орфография. Подготовка к ОГЭ. Словарный диктант	2
88,89	Морфология . Подготовка к ОГЭ	2
90,91	Синтаксис. Пунктуация. Подготовка к ОГЭ	2
92,93	Употребление знаков препинания. Подготовка к ОГЭ	2
94	<b>Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 5-9 классах» (тест)</b>	1
95-102	Резерв	8