

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 46 ИМЕНИ И.С. ПОЛБИНА»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО учителей
русского языка и литературы
_____ Захарова Е.В.

Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ Шурыгина С.Е.

«29» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Средняя школа
№46 имени И.С. Полбина»
_____ Т.Б. Брызгалова

Приказ №316-П от 31.08.2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык»

для основного общего образования

8 класс

2023

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА с учётом программы воспитания

ЛИЧНОСТНЫЕ

У обучающегося будут сформированы:

- осознание своей идентичности как гражданина многонациональной страны, объединенной одним языком общения - русским ;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества через художественное слово русских писателей;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
 - понимание культурного многообразия своей страны и мира через тексты разных типов и стилей.

У обучающегося могут быть сформированы:

- осознание и принятие следующих базовых ценностей : «добро», «терпение», «любовь к России и к своей малой родине», «природа», «семья», «мир», «справедливость», «желание понимать друг друга», «доверие к людям», «милосердие», «честь» и «достоинство»;
- уважение к своему народу, развитие толерантности;
- освоение личностного смысла учения, выбор дальнейшего образовательного маршрута;
 - оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей гражданина России;
 - выполнение норм и требований школьной жизни и обязанностей ученика; знание прав учащихся и умение ими пользоваться.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Обучающийся научится:

- ставить частные задачи на усвоение готовых знаний и действий (стоит задача понять, запомнить, воспроизвести);
- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать тексты разных стилей, составлять простой и развернутый планы, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и составлять собственный текст), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях.

Обучающийся получит возможность научиться

- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действий в новом учебном материале;
- применять приобретенные умения, навыки в повседневной жизни;
- использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- коммуникативно целесообразно взаимодействовать с людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем.

Познавательные

Обучающийся научится:

- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация.);
- самостоятельно выделять и формулировать цель;

- ориентироваться в учебных источниках;
- отбирать и сопоставлять необходимую информацию из разных источников;
- анализировать, сравнивать, структурировать различные объекты, явления и факты;

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать ее, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений;
- передавать содержание в сжатом, выборочном и развернутом виде;
- строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя.

Коммуникативные

Обучающийся научится

- понимать основное содержание небольшого по объему научно-учебного и художественного текста, воспринимаемого на слух;
- выделять основную мысль, структурные части исходного текста;
- сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре, устанавливать очередность действий;
- осуществлять взаимопроверку;
- задавать вопросы с целью получения нужной информации.

Обучающийся получит возможность научиться:

- участвовать в диалоге: слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи;
- выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы;
- отстаивать и аргументировать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;
- критично относиться к своему мнению, договариваться с людьми иных позиций, понимать точку зрения другого;
- предвидеть последствия коллективных решений.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Обучающийся научится:

- опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения;
- выполнять различные виды анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры;
- использовать нормы речевого этикета в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической речевой деятельности;
- использовать выразительные средства языка;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты .

Содержание тем учебного предмета(курса)

ВВЕДЕНИЕ. РУССКИЙ ЯЗЫК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ (1ч.)

Раскрытие ценности русского языка и его места среди языков народов мира

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-7 КЛАССАХ (7 ч.)

Язык как средство коммуникации; нормы русского речевого этикета, его особенности. Знаки препинания в сложном предложении. Типы сложных предложений и средства связи в них. Правописание *н-ни* в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Слитное и раздельное написание *не* с разными частями речи. Обучающее сжатое изложение.

СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

ОСНОВНЫЕ ЕДИНИЦЫ СИНТАКСИСА (6 ч.)

Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса

Предложение как единица синтаксиса. Основное свойство предложения. Отличие слова и словосочетания от предложения.

Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. Грамматические средства связи в словосочетании. Главное и зависимое слово в словосочетании. Синтаксические связи слов в словосочетании. Виды подчинительной связи (согласование, управление, примыкание).

Синтаксический разбор словосочетания.

ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (3 ч.)

Грамматическая (предикативная) основа предложения. Строение предложения, виды по цели высказывания и эмоциональной окраске. Виды простого предложения (двусоставные и односоставные). Порядок слов в предложении. Интонация. Логическое ударение. Сочинение-публицистическое описание памятника архитектуры

ДВУСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (16 ч.)

Главные члены предложения

Главные члены предложения. Подлежащее и способы его выражения. Сказуемое, его основные типы и способы выражения, связь сказуемого с подлежащим. Понятие *простое глагольное сказуемое*. Трудные случаи согласования сказуемого с подлежащим. Понятие *составное сказуемое*.

Отличительные особенности составного глагольного сказуемого от составного именного. Тире между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения

Понятие *второстепенные члены предложения*. Дополнение, прямое и косвенное. Смыслоразличительная роль порядка слов.

Согласованные и несогласованные определения, способ их выражения. Приложение как разновидность определения, знаки препинания при нём.

Обстоятельство. Обстоятельство места, времени, причины, цели, условия, уступки, образа действия. Синтаксический разбор двусоставного предложения. Характеристика человека как вид текста.

ОДНОСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (11 ч.)

Особенности смысловых значений односоставных предложений в сопоставлении с двусоставными. Типы односоставных предложений. Назывные предложения. Определённо-личные предложения. Неопределённо-личные предложения. Безличные предложения. Общие и отличительные признаки двусоставных и безличных предложений, синонимичных по значению. Способы выражения сказуемых в безличных предложениях. Особенности строения полных и неполных предложений, сфера их употребления. Роль неполных предложений в текстах художественных произведений. Синтаксический разбор односоставного предложения.

Инструкция. Особенности составления инструкции.

Рассуждение. Обобщение и расширение представления о типе речи *рассуждение*. Прямой и обратный способ доказательств. Тезис и антитезис. Риторический вопрос.

ПРОСТОЕ ОСЛОЖНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (27ч)

Понятие об осложнённом предложении.

Однородные члены предложения

Однородные члены предложения. Пунктуация при однородных членах предложения. Однородные и неоднородные определения, пунктуация при них. Сочинительные союзы и знаки препинания при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с однородными членами. Изложение. Сравнительная характеристика. Сочинение. Сравнительная характеристика двух одноклассников, друзей

Обособленные члены предложения

Обособленные члены предложения, их роль в речи. Общие условия обособления определений. Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений. Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. Условия обособления деепричастий и деепричастных оборотов. Обособленные уточняющие предложения, знаки препинания при них. Синтаксический и пунктуационный разборы предложений с обособленными членами. Рассуждение. Обобщение и расширение представления о типе речи *рассуждение*. Сочинение-рассуждение на дискуссионную тему.

СЛОВА, ГРАММАТИЧЕСКИ НЕ СВЯЗАННЫЕ С ЧЛЕНАМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (21ч)

Обращение.

Обращение. Назначение обращений. Обращения распространённые и нераспространённые, выделительные знаки препинания при обращении, употребление обращений. Сочинение - рассуждение публицистического характера.

Вводные и вставные конструкции

Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по назначению. Вводные слова и предложения как средство выражения субъективной оценки высказывания. Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях.

Междометия в предложении, выделительные знаки препинания при них. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.

Чужая речь

Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Интонация предупреждения и интонация пояснения в комментирующей части. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Диалог. Цитата. Способы передачи чужой речи. Цитата – дословная выдержка из

чужой речи. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью. Рассказ с диалогом. Повествовательный текст в жанре рассказа, его особенности.

ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 8 КЛАССЕ (8ч.)

Комплексное повторение. Синтаксис и морфология. Синтаксис и пунктуация . Синтаксис и культура речи. Синтаксис и орфография. Итоговая контрольная работа. Анализ работ.

Резерв (2 ч)

Тематическое планирование

№ урока	Наименование раздела, темы	Кол-во часов
Введение. Русский язык в современном мире (1 ч.)		
1	Русский язык в современном мире	1
Повторение изученного в 5 –7 классах (7 ч.)		
2	Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.	1
3	Знаки препинания в сложном предложении.	1
4	Буквы н – nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1
5	Слитное и раздельное написание не с различными частями речи	1
6	Входной контроль (тест)	1
7,8	Р.Р. Подготовка к сочинению в форме письма по личным впечатлениям. Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	2
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи Основные единицы синтаксиса (6 ч.)		
9	Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса	1
10	Предложение как единица синтаксиса	1
11	Словосочетание как единица синтаксиса	1
12	Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях	1
13	Синтаксический разбор словосочетаний. Тестирование по теме «Словосочетание»	1
14	Р.Р. Сжатое изложение	1
Простое предложение (3ч.)		
15	Грамматическая основа предложения. Порядок слов в предложении	1
16	Интонация. Порядок слов в предложении. Логическое ударение. Словарный диктант.	1
17	Р.Р. Подготовка к домашнему сочинению - публицистическому описанию памятника архитектуры	1
Двусоставные предложения (16 ч.) Главные члены предложения		
18	Главные члены предложения. Подлежащее	1
19	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	1
20	Составное глагольное сказуемое.	1
21	Р.Р. Изложение с описанием местности	2
22		
23	Составное именное сказуемое	1
24	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
25	Контрольный диктант по теме «Главные члены предложения»	1
26	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1
Второстепенные члены предложения		
27	Второстепенные члены предложения. Дополнение	1
28	Определение	1
29	Приложение. Знаки препинания при нём	1
30	Р.р. Характеристика человека как вид текста.	2
31	Изложение «Характеристика человека»	
32	Обстоятельство. Основные виды обстоятельств	1
33	Синтаксический разбор простого двусоставного предложения. Повторение изученного по теме «Второстепенные члены предложения»	1
Односоставные предложения (11 ч.)		

34	Главный член односоставного предложения. Основные группы односоставных предложений. Назывные предложения	1
35	Определённо-личные предложения	1
36	Неопределённо-личные предложения	1
37	Р.р. Инструкция	1
38	Р.р. Рассуждение. Контрольное изложение с элементами сочинения	2
39		
40	Безличные предложения	1
41	Неполные предложения. Словарный диктант.	1
42	Синтаксический разбор односоставного предложения	1
43	Обобщение по теме «Односоставные предложения»	1
44	Тестирование по теме «Односоставные предложения»	1
Простое осложнённое предложение (27 ч.)		
45	Понятие об осложнённом предложении.	1
Однородные члены предложения		
46	Понятие об однородных членах предложения	1
47	Однородные члены предложения, связанные только перечислительной интонацией. Пунктуация при них.	1
48	Однородные и неоднородные определения	1
49	Р.р. Изложение (сравнительная характеристика)	1
50	Однородные члены, связанные сочинительными союзами. Пунктуация при них.	1
51	Р.Р. Контрольное сочинение. Сравнительная характеристика двух одноклассников, друзей	1
52	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.	1
53	Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.	1
54-55	Повторение изученного по теме «Однородные члены предложения». Проверочная работа.	1
Обособленные члены предложения		
56	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. Понятие об обособленности	1
57	Обособленные определения.	2
58	Выделительные знаки препинания при них	
59	Р.Р. Сочинение-рассуждение на дискуссионную тему.	2
60		
61	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.	1
62	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.	1
63	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них	1
64	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием	1
65	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.	2
66		
67	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения	1
68	Р.Р. Сочинение «Изобретение наших дней»	1
69	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с обособленными членами. Словарный диктант.	1
70	Обобщающий урок по темам: «Обособленные члены предложения», «Уточняющие члены предложения». Тестирование	1
71	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме "Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения".	1
Слова, грамматически не связанные с членами предложения (21 ч.)		

Обращение		
72	Обращение. Назначение обращения. Распространенные обращения	1
73	Выделительные знаки препинания при обращении.	1
74	Употребление обращений. Р. Р. Эпистолярный жанр. Составление делового письма	1
		2
Вводные и вставные конструкции		
75	Вводные конструкции.	1
76	Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.	1
77	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях и	2
78	вводных предложениях.	
79	Вставные слова, словосочетания и предложения	1
80	Междометия в предложении.	1
81	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами не связанными с членами предложения. Обобщающее повторение по теме.	1
82-83	Р.Р. Контрольное сочинение-рассуждение публицистического характера	1
Чужая речь		
85	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть	1
86	Прямая и косвенная речь. Косвенная речь.	1
87	Прямая речь	1
88	Диалог	1
89	Р.Р. Рассказ. Сжатое изложение	1
90	Цитата	1
91	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью	1
92	Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 5-8 классах»(тест)	1
Повторение и систематизация изученного в 8 классе (10 ч.)		
93	Синтаксис и морфология. Словарный диктант	1
94	Синтаксис и пунктуация	1
95	Синтаксис и культура речи. Орфография	1
96-98	Синтаксис и орфография	3
99-100	Р.Р.Контрольное изложение с элементами сочинения	2
101-102	Резерв	2

