

Планируемые результаты освоения учебного предмета с учетом рабочей программы воспитания

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

Предметные результаты

Предметные результаты изучения окружающего мира. К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:

- различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг);
- проявлять уважение к государственным символам России и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края; столицы России, городов Российской Федерации с богатой историей и культурой; российских центров декоративно-прикладного искусства; проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов России;
- показывать на карте мира материков, изученные страны мира;
- различать расходы и доходы семейного бюджета;
- распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- проводить по предложенному плану или инструкции небольшие опыты с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов; соблюдать безопасность проведения опытов;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию;
- сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства;
- использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;

- использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека;
- фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе, человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией);
- соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта;
- соблюдать основы здорового образа жизни, в том числе требования к двигательной активности и принципы здорового питания;
- соблюдать основы профилактики заболеваний;
- соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть «Интернет»;
- ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах.

Содержание учебного предмета с учетом рабочей программы воспитания

Как устроен мир? (6 ч)

Природа. Человек. Общество. Что такое экология. Природа в опасности!

Эта удивительная природа (17 ч)

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Воздух и его охрана. Вода. Превращения и круговороты воды. Берегите воду! Как разрушаются камни. Что такое почва. Разнообразие растений. Солнце, растения и мы с вами. Размножение и развитие растений. Охрана растений. Разнообразие животных. Кто что ест? Размножение и развитие животных. Охрана животных. В царстве грибов. Великий круговорот жизни.

Мы и наше здоровье (10 ч)

Организм человека. Органы чувств. Надежная защита организма. Опора тела и движение. Наше питание. Дыхание и кровообращение. Умей предупреждать болезни. Здоровый образ жизни.

Наша безопасность (7 ч)

Огонь, вода и газ. Чтобы путь был счастливым. Дорожные знаки. Опасные места. Природа и наша безопасность. Экологическая безопасность.

Чему учит экономика (11 ч)

Для чего нужна экономика. Природные богатства и труд людей – основа экономики. Полезные ископаемые. Растениеводство. Животноводство. Какая бывает промышленность. Что такое деньги. Государственный бюджет. Семейный бюджет. Экономика и экология.

Путешествия по городам и странам (17 ч)

Золотое кольцо России. Наши ближайшие соседи. На севере Европы. Что такое Бенилюкс. В центре Европы. По Франции и Великобритании. На юге Европы. По знаменитым местам мира.

Тематическое планирование

3 класс		
№	Разделы, темы	Кол-во часов
1	Как устроен мир	6
2	Эта удивительная природа	17
3	Мы и наше здоровье	10
4	Наша безопасность	7
5	Чему учит экономика	11
6	Путешествие по городам и странам	17
		68 ч

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1 раздел. Как устроен мир		6		
1	Инструктаж по ТБ. Природа.	1		
2	Человек.	1		
3	Общество.	1		
4	Наша страна – Российская Федерация	1		
5	Что такое экология.	1		
6	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как устроен мир»	1		
2 раздел. Эта удивительная природа		17		
7	Звездное небо – Великая книга Природы	1		
8	Тела, вещества, частицы.	1		
9	Разнообразие веществ.	1		
10	Воздух и его охрана.	1		
11	Вода.	1		
12	Превращения и круговороты воды.	1		
13	Берегите воду!	1		
14	Что такое почва.	1		
15	Разнообразие растений.	1		
16	Солнце, растения и мы с вами.	1		
17	Охрана растений.	1		
18	Разнообразие животных.	1		
19	Кто что ест	1		
20	Размножение и развитие животных.	1		
21	Охрана животных.	1		
22	В царстве грибов.	1		

23	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Эта удивительная природа»	1		
3 раздел. Мы и наше здоровье		10		
24	Организм человека.	1		
25	Органы чувств.	1		
26	Надежная защита организма.	1		
27	Опора тела и движение.	1		
28	Наше питание.	1		
29	Дыхание и кровообращение.	1		
30	Умей предупреждать болезни.	1		
31	Здоровый образ жизни.	1		
32	Повторение и обобщение.			
33	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Мы и наше здоровье»	1		
4 раздел. Наша безопасность		7		
34	Огонь, вода и газ.	1		
35	Чтобы путь был счастливым.	1		
36	Дорожные знаки.	1		
37	Опасные места.	1		
38	Природа и наша безопасность.	1		
39	Экологическая безопасность.	1		
40	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Наша безопасность»	1		
5 раздел. Чему учит экономика		11		
41	Для чего нужна экономика.	1		
42	Природные богатства и труд людей – основа экономики.	1		
43	Полезные ископаемые.	1		
44	Растениеводство.			
45	Животноводство.	1		

46	Какая бывает промышленность.	1		
47	Что такое деньги.	1		
48	Государственный бюджет.	1		
49	Семейный бюджет.	1		
50	Экономика и экология.	1		
51	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Чему учит экономика»	1		
6 раздел. Путешествие по городам и странам		17		
52	Золотое кольцо России.	1		
53	Золотое кольцо России.	1		
54	Золотое кольцо России.	1		
55	Наши ближайшие соседи.	1		
56	На севере Европы.	1		
57	Что такое Бенилюкс.	1		
58	В центре Европы.	1		
59	По Франции и Великобритании.	1		
60	На юге Европы.	1		
61	По знаменитым местам мира.	1		
62	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествие по городам и странам»	1		
63	Повторение и обобщение	1		
64	Промежуточная аттестация	1		
65	Резерв	1		
66	Резерв	1		
67	Резерв	1		
68	Резерв	1		
Всего		68		