

Планируемые результаты освоения учебного предмета с учетом рабочей программы воспитания

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

Личностными результатами изучения учебно-методического курса «Математика» в 3-м классе является формирование следующих умений:

- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества).
- В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.
- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

Метапредметными результатами изучения учебно-методического курса «Математика» в 3-ем классе являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.
- Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно *предполагать*, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.
- Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
- Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.
- Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
- Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Предметные результаты

К концу обучения во 2 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по математике:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;
- находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);
- устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;
- выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;
- называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);
- находить неизвестный компонент сложения, вычитания;
- использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);
- определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;
- сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;
- решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;
- различать геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;
- на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;
- выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

- находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;
- проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;
- находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);
- находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);
- представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);
- сравнивать группы объектов (находить общее, различное);
- находить модели геометрических фигур в окружающем мире;
- подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;
- составлять (дополнять) текстовую задачу;
- проверять правильность вычисления, измерения.

Содержание учебного предмета с учетом рабочей программы воспитания

3 класс (136 часов)

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8ч)

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания .

Умножение и деление чисел в пределах 100 (56ч)

Операции умножения и деления над числами в пределах 100. Распределительное свойство умножения и деления относительно суммы (умножение и деление суммы на число). Сочетательное свойство умножения. Использование свойств умножения и деления для рационализации вычислений.

Внетабличное умножение и деление (29ч)

Деление с остатком. Проверка деления с остатком. Изменение результатов умножения и деления в зависимости от изменения компонент. *Дробные числа*. Доли. Сравнение долей, нахождение доли числа. Нахождение числа по доле.

Числа от 1 до 1 000. Нумерация (15ч)

Сотня. Счёт сотнями. Тысяча. Трёхзначные числа. Разряд сотен, десятков, единиц. Разрядные слагаемые. Чтение и запись трёхзначных чисел. Последовательность чисел. Сравнение чисел.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание чисел (9ч)

Операции сложения и вычитания над числами в пределах 1 000. Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приёмы сложения и вычитания трёхзначных чисел.

Умножение и деление (19ч)

Операции умножения и деления над числами в пределах 1000. Устное умножение и деление чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 100. Письменные приёмы умножения трёхзначного числа на однозначное. Запись умножения «в столбик». Письменные приёмы деления трёхзначных чисел на однозначное. Запись деления «уголком».

Величины и их измерение.

Время. Единицы измерения времени: секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год. Соотношения между единицами измерения времени. Календарь.

Длина. Единицы длины: 1 мм, 1 км. Соотношения между единицами измерения длины. Масса. Единица измерения массы: центнер. Соотношения между единицами измерения массы. Скорость, расстояние. Зависимость между величинами: скорость, время, расстояние.

Текстовые задачи. Решение простых и составных текстовых задач. Элементы алгебры.

Решение уравнений вида: $x \pm a = c \pm b$; $a - x = c \pm b$; $x \pm a = c \cdot b$; $a - x = c : b$; $x : a = c \pm b$; $a \cdot x = c \pm b$; $a : x = c \cdot b$ и т.д.

Занимательные и нестандартные задачи. Логические задачи. **Итоговое повторение.**

Тематическое планирование

3 класс		
№	Разделы, темы	Кол-во часов
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	8
2	Табличное умножение и деление	56
3	Внетабличное умножение и деление	29
4	Числа от 1 до 1 000. Нумерация	15
5	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание .	9
6	Умножение и деление	19
		136 ч

График контрольных работ

№	Тема	Дата по плану	Дата по факту
1	Входная контрольная работа №1		
2	Контрольная работа № 2 «Умножение и деление на числа 2 и 3,4,5,6,7»		
3	Контрольная работа № 3 «Решение задач»		
4	Контрольная работа №4 по теме «Внетабличное умножение и деление»		
5	Контрольная работа №5 по теме «Деление с остатком»		
6	Контрольная работа №6 по теме «Нумерация»		
7	Промежуточная аттестация		

**Календарно-тематическое планирование
3 класс**

№ п/п	Название темы	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
	1 раздел .Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. Повторение.	8		
1	Повторение. Нумерация чисел.	1		
2	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания	1		
3	Выражения с переменной	1		
4	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	1		
5	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.	1		
6	Обозначение геометрических фигур буквами. Странички для любознательных.	1		
7	Что узнали. Чему научились. Повторение пройденного.	1		
8	Входная контрольная работа №1	1		
	2 раздел. Табличное умножение и деление	56		
9	Связь умножения и сложения.	1		
10	Чётные и нечётные числа.	1		
11	Таблица умножения и деления с числом 3	1		
12	Решение задач с величинами цена, количество, стоимость	1		
13	Решение задач с понятиями масса, количество	1		
14	Порядок выполнения действий.	1		
15	Порядок выполнения действий.	1		
16	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	1		
17	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	1		
18	Странички для любознательных.	1		
19	Таблица умножения и деления с числом 4	1		
20	Закрепление изученного материала	1		
21	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1		
22	Решение задач на увеличение числа в несколько раз	1		
23	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1		
24	Решение задач на уменьшение числа в несколько раз	1		
25	Таблица умножения и деления с числом 5	1		
26	Задачи на кратное сравнение чисел	1		
27	Решение задач на кратное сравнение чисел	1		
28	Задачи на кратное и разностное сравнение	1		
29	Таблица умножения и деления с числом 6.	1		

30	Решение задач	1		
31	Решение задач	1		
32	Таблица умножения и деления с числом 7	1		
33	Что узнали. Чему научились.	1		
34	Контрольная работа № 2 «Умножение и деление на числа 2 и 3,4,5,6,7»	1		
35	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	1		
36	Площадь. Сравнение фигур по площади.	1		
37	Квадратный сантиметр.	1		
38	Площадь прямоугольника.	1		
39	Таблица умножения и деления с числом 8.	1		
40	Закрепление изученного материала	1		
41	Решение задач изученных видов	1		
42	Таблица умножения и деления с числом 9.	1		
43	Квадратный дециметр.	1		
44	Таблица умножения.	1		
45	Решение примеров с использованием таблицы умножения.	1		
46	Квадратный метр	1		
47	Решение задач изученных видов.	1		
48	Повторение пройденного по теме «Таблица умножения и деления с числами 8,9»	1		
49	Повторение пройденного по теме «Таблица умножения и деления с числами 8,	1		
50	Странички для любознательных	1		
51	Повторение. Что узнали. Чему научились.	1		
52	Умножение на 1	1		
53	Умножение на 0	1		
54	Умножение и деление с числами 1, 0.	1		
55	Деление нуля на число	1		
56	Решение задач.	1		
57	Контрольная работа № 3 «Решение задач»	1		
58	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	1		
59	Доли. Образование и сравнение долей.	1		
60	Круг. Окружность.	1		
61	Диаметр круга. Решение задач.	1		
62	Единицы времени – год, месяц, сутки	1		
63	Странички для любознательных. Что	1		
64	Повторение .Что узнали. Чему научились.	1		
	3 раздел . Внетабличное умножение и деление	29		

65	Приёмы умножения и деления вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60:3$	1		
66	Приём деления вида $80:20$.	1		
67	Умножение суммы на число	1		
68	Умножение суммы на число.	1		
69	Умножение двузначного числа на однозначное	1		
70	Умножение двузначного числа на однозначное	1		
71	Решение задач	1		
72	Деление суммы на число	1		
73	Деление суммы на число.	1		
74	Деление двузначного числа на однозначное.	1		
75	Связь между числами при делении	1		
76	Проверка деления	1		
77	Приём деления для случаев вида $87:29$, $66:22$	1		
78	Проверка умножения	1		
79	Решение уравнений	1		
80	Решение уравнений. Закрепление.	1		
81	Контрольная работа №4 по теме «Внетабличное умножение и деление»	1		
82	Странички для любознательных.	1		
83	Что узнали. Чему научились. Повторение пройденного.	1		
84	Деление с остатком	1		
85	Деление с остатком	1		
86	Выполнение деления с остатком разными способами	1		
87	Решение примеров на деление с остатком.	1		
88	Решение задач на деление с остатком	1		
89	Случаи деления с остатком, когда делитель больше делимого	1		
90	Проверка деления с остатком	1		
91	Повторение пройденного по теме «Деление с остатком»	1		
92	Контрольная работа №5 по теме «Деление с остатком»	1		
93	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1		
	4 раздел. Числа от 1 до 1000. Нумерация .	15		
94	Устная нумерация чисел в пределах 1000.	1		
95	Образование и название трёхзначных чисел.	1		
96	Разряды счётных единиц	1		
97	Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1		
98	Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз.	1		
99	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых	1		

100	Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1		
101	Сравнение трёхзначных чисел.	1		
102	Письменная нумерация в пределах 1000.	1		
103	Страничка для любознательных. Римские цифры.	1		
104	Единицы массы: килограмм, грамм	1		
105	Единицы длины :километр ,метр.	1		
106	Единицы времени: секунда, минута.	1		
107	Контрольная работа №6 по теме «Нумерация»	1		
108	Повторение изученного по теме «Нумерация».	1		
5 раздел . Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание .		9		
109	Приёмы устных вычислений.	1		
110	Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$	1		
111	Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$	1		
112	Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$	1		
113	Приёмы письменных вычислений.	1		
114	Алгоритм сложения трёхзначных чисел.	1		
115	Алгоритм письменного вычитания. Виды треугольников	1		
116	Письменное сложение и вычитание трёхзначных чисел. Повторение пройденного	1		
117	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание»	1		
6 раздел .Умножение и деление .		19		
118	Приёмы устных вычислений вида $180*4$, $900:3$	1		
119	Приёмы устных вычислений вида: $240*4$, $203*4$, $960:3$	1		
120	Устные приёмы умножения и деления на круглое число	1		
121	Промежуточная аттестация	1		
122	Анализ контрольной работы. Виды треугольников	1		
123	Закрепление изученного материала.	1		
124	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное	1		
125	Письменное умножение трёхзначных чисел на однозначное	1		
126	Упражнение в письменном умножении многозначных чисел на однозначное.	1		
127	Знакомство с калькулятором. Приём письменного деления на однозначное число	1		
128	Странички для любознательных. Чему научились.	1		
129	Резервный урок	1		
130-136	Резервные уроки	7		