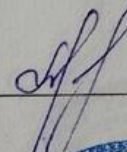


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 46 ИМЕНИ И.С. ПОЛБИНА»

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
на заседании	родительским	ученическим	приказом директора
Педагогического	комитетом	советом	МБОУ СШ №46 имени
Совета МБОУ	Протокол № <u>5</u> от	Протокол № <u>5</u> от	И.С. Полбина
СШ № 46 имени	<u>20.06.2024</u>	<u>20.06.2024</u>	№ <u>204А-П</u> от <u>20.06.2024</u>
И.С. Полбина			
Протокол № <u>7</u>			
от <u>17.06.2024</u>			Т.Б.Брызгалова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
(начальное общее образование)

«Средняя школа №46 имени И.С. Полбина»

на 2024-2025 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Направления воспитания.....	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	7
2.1 Уклад общеобразовательной организации	7
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	10
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	24
3.1 Кадровое обеспечение	24
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	28
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	29
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	29
3.5 Анализ воспитательного процесса	30
Анализ воспитательной деятельности педагогического коллектива	32
Календарный план воспитательной работы	68
Приложение	89

Пояснительная записка

Федеральная рабочая программа воспитания для образовательных организаций (далее – программа воспитания) служит основой для разработки рабочей программы воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа №46 имени И.С. Полбина» НОО.

Программа воспитания НОО разработана на основании:

- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (от 13.07.2023 № 74229)

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в МБОУ СШ №46 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, которые закреплены Указом Президента РФ от 09.11.2022 N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», а также на основе ранее установленных ориентиров Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Программа воспитания реализуется в интересах участников образовательных отношений, которыми являются педагогические и другие работники МБОУ СШ №46, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами МБОУ СШ №46. Содержание воспитания

обучающихся в МБОУ СШ №46 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации.

Рабочая программа воспитания направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программ общего образования.

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся на уровне НОО в МБОУ СШ №46: создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В соответствии с госполитикой и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования в рамках Программы воспитания организуется развитие личности обучающихся, создаются условия для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ

включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ СШ №46 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ СШ №46 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены

ФГОС НОО. Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>меющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;</p> <p>принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности</p> <p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
Эстетическое воспитание
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального

благополучия
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
Трудовое воспитание
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
Экологическое воспитание
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
Ценности научного познания
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа №46 имени И.С. Полбина" основана в 1918 году на базе 67-ой начальной школы села Киндяковки. В 1953 году школа переехала в новое здание по ул. Локомотивная, 87 – это была 22-я средняя школа Уфимской железной дороги. В 1959 году в связи с образованием Ульяновского отделения Куйбышевской железной дороги, школе был присвоен № 54. В 1961 году школа была передана в распоряжении Ульяновского ГорОНО и по решению исполкома городского совета № 20/2 стала городской школой с новым порядковым номером с присвоением № 46. В 1974 году построили новое трехэтажное типовое здание по ул. Локомотивной, 87. Новое здание школы функционирует с 1974 года. Здание школы расположено в Железнодорожном районе города Ульяновска, рассчитано на 1180 учащихся.

Школа имеет богатую историю и замечательные традиции. Большое внимание уделяется

воспитанию патриотизма и гражданственности. В школе функционирует Музей Дважды Героя Советского Союза гвардии генерал-майора авиации Ивана Семеновича Полбина. На муниципальных, региональных этапах конкурсов музеев образовательных организаций музей неоднократно занимал призовые места. Добрыми традициями на протяжении многих лет являются: тимуровская работа, встречи с ветеранами войны и тружениками тыла, линейки памяти, митинги, экскурсии, поисковая работа, мультимедийные презентации, переписка с именитыми выпускниками школы – участниками ВОВ, создание видеофильмов, участие в муниципальных и региональных акциях.

Процесс воспитания в МБОУ СШ №46 организуется в тесном взаимодействии с другими образовательными учреждениями района и города, медицинскими учреждениями, предприятиями и учреждениями культуры и спорта района помогающими в проведении различных культурных мероприятий, мероприятий социальной направленности и мероприятий по развитию личностного потенциала обучающихся (ДК «Киндяковка», ККК «Современник», спорткомплекс «Автомобилист», парк отдыха «Винновская роща», ЦДТ №4, ДЮСШ№1, ФОК «Новое поколение», стадион «Локомотив», реабилитационный центр для несовершеннолетних, ДМШ№4, библиотеки,).

- 2010 год – Победитель городского конкурса «На лучшее образовательное учреждение по организации отдыха, оздоровления и занятости, учащихся в летний период»;

-2010 год – лауреат городского конкурса лучших организаторов героико-патриотической работы в номинациях «Лучшее учреждение образования» и «Лучшее учреждение спортивно-массовой работы»;

- 2010 год – Сертификат участника Международной выставки-ярмарки за инновационный проект «Школа – центр патриотического воспитания»;

- 2010 год – диплом 1 степени во II областном конкурсе проектов школьных музеев «Сохрани свою историю», посвященном 65-летию Победы в Великой Отечественной войне»;

- 2010 год – Школа – победитель городского конкурса «Цвети мой город»

- 2011 год – Грамотой Правительства Ульяновской области награжден историки – краеведческий музей имени дважды Героя Советского союза И.С. Полбина»;

- 2011 год – 1 место в городском конкурсе-фестивале цветников»;

- 2011 год – Победитель областного конкурса программ в сфере отдыха оздоровления и занятости учащихся в летний период»;

- 2013 год –по результатам участия школы в городском конкурсе «Здоровая школа», МБОУ СШ №46 имени И.С. Полбина в 2012-2013 учебном году присвоен статус «Базовая школа по направлению «Разработка и реализация мероприятий по улучшению здоровья школьников»;

- 2012, 2013, 2014 годы – участие в реализации комплекса мер по модернизации образовательных учреждений;

- 2013 год – школа стала лауреатом конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Лидер в области внедрения здоровьесберегающих технологий»;

- 2014 год – команда школы – призер 4-й Международной Олимпиады «Эрудиты планеты-2014» (г. Москва);

- 2014 год – школа стала лауреатом конкурса здоровьесберегающая программа «Проект здоровье»;

- 2015 год – школа стала Победителем Конкурса «Лучших организаторов героико-патриотической работы с молодежью в номинации «Лучшее учреждение образования»;

- 2021 году школьный музей имени И.С. Полбина вошел в Ассоциацию музеев;

- 2021 году диплом за 3 место в номинации "Лучший музей образовательной организации" в региональном конкурсе музеев образовательных организаций Ульяновской области;

- 2022 году школьный спортивный клуб «Полбинец» зарегистрирован во Всероссийском

перечне(реестре) Школьных спортивных клубов;

- 2022 году 3 место региональном этапе Всероссийского конкурса цифровизации фондов и экспозиций школьных музеев "Школьный музей, цифровой формат";

- 2023 году участник городского проекта музеев образовательных организаций г. Ульяновска "Музей под открытым небом", посвященном 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг, грамота;

- 2023 году участие в деятельности общественной Ассоциации музеев образовательных организаций г. Ульяновска в 2022-2023 учебном году, грамота;

-2023 году школьный театр «Золотой ключик» зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) Школьных театров.

- 2024 году Тимуровский отряд «Экипаж» признан лучшим тимуровский отрядом города Ульяновска-1 место, реализуя программы патриотического воспитания «Родина» тимуровского движения г.Ульяновска.

Ориентир воспитательной работы в МБОУ СШ №46 является создание событийной среды, где при социально-педагогической поддержке, в ходе социальнозначимой деятельности учащихся, происходит духовное развитие, становление и развитие образованного, функционально грамотного, обладающего ключевыми компетентностями, нравственно, психически и физически здорового гражданина и патриота своей Родины, уважающего законные права и свободы других людей, конкурентно-способного в современной социально-экономической ситуации.

Современные требования обеспечить высокий, образовательный, творческий и социальный уровень обучающихся при максимально полезном и плодотворном использовании свободного времени и сохранения их здоровья, определяют необходимость создания единой воспитательной системы в образовательной организации, которая выстраивается на основе интересов обучающихся и использовании разнообразных видов и форм занятий с учениками.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел, обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность и целесообразность процесса воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ СШ №46 являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в образовательной организации создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги образовательной организации ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в образовательной организации является классный руководитель, реализующий по отношению к детям личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2. Виды, формы и содержание деятельности

2.2.1. Модуль «Школьный урок».

В реализации воспитательного потенциала урока школьные педагоги ориентируются на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся:

Уровень начального общего образования: воспитание желания стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания.

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

2.2.2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования».

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

- вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность само реализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в детских объединениях дополнительного образования и ВУД детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках, следующих выбранным учащимися ее видов, с учётом потребностей самих учащихся, пожеланий родителей (законных представителей) и материально-технических возможностей школы:

занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: курс ВД «Разговоры о важном», курс ВД «Орлята России»;

курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению: курс ВД «Социокультурные истоки», курс ВД «Традиции и культура татарского народа», курс ВД «Традиции и культура чувашского народа»;

курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: курс ВД «Занимательная математика», курс ВД «Занимательное языкознание», курс ВД «Учись учиться», курс ВД «Функциональная грамотность», курс ВД «Мир информатики»;

курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: ДООП «Театральная студия «Золотой ключик»», ДООП «Школьный хор», курс ВД «Умелые ручки», курс ВД «Волшебная кисточка»;

курсы, занятия туристско-краеведческой направленности: ДООП «Школьный музей»;

курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: ДООП «Бадминтон», ДООП «Шахматы», ДООП «Мини-футбол», курс ВД «Подвижные игры».

2.2.3. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог МБОУ СШ №46 организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями (законными

представителями) обучающихся.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- планирование и проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности);

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование; регулярные внутриклассные мероприятия, дающие каждому ученику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

- выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями (законными представителями) обучающихся, с преподающими в данном классе учителями;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года - вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями (законными представителями), с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение педагогических консилиумов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям (законным представителям) обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией образовательной организации и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей.

2.2.4. Модуль «Ключевые общешкольные дела».

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и учащимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в МБОУ СШ №46 используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые учащимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
 - Эколого-благотворительная акция фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам» «Добрые крышечки»
 - акция «Колокольчик мира» в начальной школе, посвящённая Всемирному Дню мира,
 - акция «Частичка теплоты» (День пожилого человека),
 - волонтерская акция «Спасём дерево» (сбор макулатуры),
 - акция «Акция «Мы едины!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией!»,
 - Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов,
 - волонтерская акция «Чистый город»,
 - акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.
 - акция «Фабрика деда Мороза» (изготовление новогодних игрушек),

- акция «Неделя добрых дел»,
- акция «Блокадный хлеб»,
- благотворительная акция «Добрая школа»,
- участие в акциях Российского движения детей и молодежи (РДДМ).

- открытые дискуссионные площадки и круглые столы - регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок, на которые приглашаются представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны

- цикл «Классные встречи»;
- круглые столы, диспут клубы;
 - участие во Всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям
- Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции РФ
- Всероссийский открытый урок «Будь здоров!»;
- Всероссийская акция «Диктант Победы»;
- Международная акция «Георгиевская ленточка».
- Всероссийская акция «Окна победы».
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;

На школьном уровне:

- общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы

- Праздничная линейка, посвящённая Дню знаний;
- Комплекс мероприятий, посвященных Дню семейного общения»
- Праздничные концерты, посвящённые Дню учителя;
- Праздничные концерты, посвящённые Дню Матери;
- Конкурс «Вход в новый год»;
- Новогоднее праздничное представление «Новогодний переполох»;
- Конкурс стихов «Отчизны верные сыны»;
- Фестиваль инсценированной военной песни «Виват Россия!»
- «Полбинская неделя»;
- Спортивно - игровой квест «Проводы зимы».
- Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», посвященный всемирному Дню здоровья.

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей

- «Посвящение в первоклассники»;
- «Прощание с начальной школой»;

- церемонии награждения (по итогам каждой четверти) учащихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел,

участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.2.5. Модуль «Внешкольные дела»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в МБОУ СШ №46 предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами МБОУ СШ №46;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы предметно-эстетической средой школы как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в Школу государственной

- символикой Российской Федерации, Ульяновской области, города Ульяновска;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
 - организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение Гимна Российской Федерации;
 - оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (портрет И.С.Полбина, парта Героя, баннер «Лица героев»);
 - Создание Центра детских инициатив (ЦДИ) в рамках проекта «Модернизация систем общего образования»;
 - оформление и обновление "мест новостей", стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;
 - оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
 - размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; Доска почета основной и начальной школы;
 - озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий;
 - создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;
 - благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
 - событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
 - популяризация символики МБОУ СШ №46 (гимн школы, значок школы), используемой в торжественные моменты жизни образовательной организации;
 - регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, закладке газонов);
 - акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.2.7. Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся».

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

на групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в решении некоторых вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- психолого-педагогический лекторий по темам «Положительные и отрицательные эмоции. Роль семьи в развитии моральных качеств ребенка», «Семейные традиции и их роль в воспитании подростков», «Семья и выбор жизненного пути», «Физическое развитие школьников в школе и дома», «Общение родителей и детей как условие успеха воспитания»;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет", сообществе Школа №46 в социальной сети «ВКонтакте», группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- Просветительская деятельность, направленная на повышение культуры родительства.

на индивидуальном уровне:

- помощь со стороны родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся;
- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах («Совет профилактики», ПМПк), собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- участие в деятельности Родительского патруля (профилактика ДДТТ) – в течение первой недели после каникул, комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся (еженедельно);
- участие в проведении занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».
-

2.2.8. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в МБОУ СШ №46 предусматривает:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета из числа учащихся 8-11 классов «Ученический Совет школы» (создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы, а также иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- представление интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

- защиту законных интересов и прав обучающихся;
- участие органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в Школе;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров: «актив младшего звена», «актив среднего звена» «актив старшего звена», представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса («учебный сектор»; «спортивный сектор»; «медиа-сектор» и т. д.);

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой и т.п.

2.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)».

Модуль «Профилактика и безопасность» направлен на реализацию воспитательного потенциала профилактической деятельности педагогического коллектива школы в целях формирования и поддержки безопасной, комфортной среды, профилактики безнадзорности и противоправного поведения обучающихся.

Модуль «Профилактика и безопасность» предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в МБОУ СШ №46 эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к

негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению;

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

Модуль реализуется по следующим направлениям:

- Пропедевтика безопасного поведения обучающихся.
- Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.
- Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

Работа по профилактике безопасного поведения обучающихся в образовательной организации, в быту, в общественных местах, во время движения в транспорте и т.д. проводится классными руководителями на классных часах, в рамках индивидуальных бесед с обучающимися с ведением соответствующих журналов инструктажей.

Работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся проводит Совет профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска».

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями. Работа с педагогами строится в формате семинаров, курсов повышения квалификации, тренингов, ведущих к повышению уровня информированности о современных проблемах общества, путях их предотвращения в рамках основной деятельности учителя, классного руководителя.

Профилактическая работа со школьниками осуществляется через организацию предупредительно-профилактической деятельности и ведётся в школе с опорой на решение следующих задач воспитательной работы:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе ОУ детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу с семьями школьников.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики асоциального поведения школьников.

Организация предупредительно-профилактической деятельности подразумевает:

-реализацию системы работы школы по воспитанию законопослушного поведения школьников, цикл воспитательных событий «Правовая культура»;

-проведение межведомственных мероприятий совместно с другими субъектами профилактики (органы внутренних дел, учреждения здравоохранения и социальной защиты, молодежная политика, культура и пр.);

-беседы, лекции, диспуты, дискуссии, мультимедийные классные часы по безопасности жизнедеятельности;

-проведение мероприятий по профилактике употребления ПАВ с учетом современных методов и подходов (актуальность, интерактивность, использование видеоконтента и материалов сети Интернет);

Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска» подразумевает:

-вовлечение обучающихся «группы риска» в клубы, объединения и спортивные секции учреждений дополнительного образования;

-охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение года;

-оказание подросткам помощи в трудоустройстве в летний период через Центры занятости;

-привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам;

-привлечение подростков к деятельности волонтерского и тимуровского отрядов, отряда юных инспекторов дорожного движения для реализации социально значимых проектов.

Индивидуальная работа с детьми с девиантным поведением:

-выявление причин отклонений в поведении детей и подростков;

-консультации заместителя директора по социальной работе, педагога- психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком;

-привлечение для профилактической работы с подростками, находящимися в сложных жизненных обстоятельствах, инспектора ОПДН, специалистов КПДН;

-привлечение трудных подростков к деятельности общественных организаций, вовлечение их в творческую жизнь класса, школы, организаций дополнительного образования; - проведение специализированных тренинговых занятий с категориями обучающихся, находящихся в сложных жизненных ситуациях.

Профилактическая работа с родителями:

• проведение консультаций для родителей; привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий;

• привлечение родителей к осуществлению охраны общественного порядка во время проведения культурно-массовых мероприятий, деятельности родительских патрулей по соблюдению правил дорожного движения;

• выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и(при необходимости) постановка их на внутренний профилактический учет; посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в социально-опасном положении;

• организация для родителей консультаций специалистов психологической службы школы. Работа служб происходит в рамках проведения воспитательных мероприятий (инструктивных занятий ,классных часов, викторин, просмотров видеороликов и т.п.) по профилактике правонарушений и преступлений, экстремизма в детской, молодёжной

среде, дорожно-транспортного травматизма среди детей и травматизма на объектах железнодорожного транспорта, наркомании и употребления ПАВ, суицидального поведения учащихся (в т.ч. буллинг);

- организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения;
- организация деятельности родительских форумов в социальных сетях, мессенджерах, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов;
- использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, диспуты, дискуссии, родительские тренинги и др.

2.2.10. Модуль «Социальное партнерство».

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривать сетевое взаимодействие, как с образовательными организациями России: ГБОУ города Москвы «Школа имени дважды Героя Советского Союза И.С. Полбина, так и с другими учреждениями образования и культуры города: СШ по футболу «Волга» им. Н.П. Старостина, МБУ ДО ЦДТ №4, Централизованная библиотечная система, АНО ЦСОН «Долголетие», ККК «Современник» и т.д. через:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- реализация краткосрочных программ в летнем оздоровительном лагере с привлечением организаций – партнёров;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.2.11. Модуль «Профориентация».

Совместная деятельность педагогов МБОУ СШ №46 и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только

профессиональную, но и в непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, способах выбора профессий, достоинствах и недостатках той или иной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий;
- встречи с людьми разных профессий (возможны в режиме online);
- совместное с педагогами изучение Интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий.

2.2.12. Модуль "Школьный лагерь".

Ежегодная организация школьного летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Теремок» и лагеря труда и отдыха «Круто» на базе МБОУ СШ №46 направлена на достижение цели воспитания в период летнего отдыха учащихся и позволяет обеспечить непрерывный процесс взаимодействия всех институтов воспитания: педагогов, вожатых, родителей, социальных партнеров, ученического самоуправления и детских общественных объединений. Деятельность лагерей осуществляется в соответствии с ежегодно разрабатываемой Программой, которая сопровождается легендой и направлена на приобщение детей к базовым ценностям, формирование личности ребёнка и формирование детского коллектива.

Деятельность школьного лагеря осуществляется по таким направлениям воспитания как: гражданское, патриотическое, духовное, нравственное, приобщение к культурному наследию, популяризация научных знаний, физическое воспитание, формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, формирование профессионального самоопределения, экологическое воспитание.

Работа с детьми в школьном лагере осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На общелагерном уровне:

- Тематические дни (государственные праздники, Дни единых действий, Дни народных традиций и др.)
- Социально-значимые акции, мероприятия, события
- Игры-вертушки, спортивные состязания, квизы, квесты, творческие конкурсы
- Реализация творческих и социально-значимых проектов.
- Отрядные мероприятия: Игры на знакомство, на сплочение, подвижные, интеллектуальные и др.
- Экскурсии, игры-путешествия, библиотечные часы, виртуальные экскурсии, прогулки и т.д.
- КТД, тематические отрядные «Свечки»

На индивидуальном уровне:

- Конкурсные и спортивные мероприятия, направленные на достижение личного первенства

- Мастер-классы
- Персональные выставки.

Реализуется проект «Умные каникулы».

Вариативные модули

2.2.13. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе образовательной организации детские общественные объединения - это добровольные и целенаправленные формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы и др.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;
- участие членов детских общественных объединений в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть, как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

В МБОУ СШ №46 действуют следующие основные детские объединения:

Название объединения	Класс	Содержание деятельности
РДДМ (Российское движение детей и молодежи)	1-11	Организация совместной деятельности детей и взрослых, ориентированной на достижение результатов гражданского, нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания.

2.2.14. Модуль «Школьный музей».

Материалы школьного Музея Дважды Героя Советского Союза гвардии генерал-майора авиации И.С. Полбина способствуют формированию личности с высокими патриотическими убеждениями, чувствами и активными действиями во имя процветания своей малой родины и защиты интересов государства.

Деятельность школьного Музея Дважды Героя Советского Союза гвардии генерал-майора авиации И.С. Полбина по направлению гражданско-патриотического воспитания осуществляется через такие формы и виды работы как:

- регулярное проведение экскурсий, выставок, уроков Мужества, классных часов, дней открытых дверей, мероприятий, посвященных Дням воинской Славы и памятным историческим датам;
- создание на базе музея разновозрастных детских объединений (Совет музея, «Юные экскурсоводы»)

- регулярное участие в мероприятиях гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности;
- организация конкурсной, проектной и исследовательской деятельности на уровне города, области, страны;
- проведение совместных мероприятий с представителями общественных организаций (Боевое братство, районный Совет ветеранов-афганцев, Областной центр патриотического воспитания населения Ульяновской области и т.д.);
- проведение тематических классных часов и общешкольных мероприятий патриотической направленности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала МБОУ СШ №46 характерны стабильность состава. Это обеспечивает более качественное и результативное преподавание и воспитание. Наличие большей части педагогов — специалистов с большим опытом педагогической деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а также в выборе новых подходов к преподаванию и воспитанию. Это обеспечивает выбор наиболее приемлемых методик и технологий воспитания. С одной стороны, такое положение гарантирует высокий качественный воспитательный потенциал коллектива. С другой стороны, в последние годы наблюдается омоложение педагогических кадров.

Деятельность МБОУ СШ №46 по развитию кадрового потенциала: в условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата качественного образования и воспитания школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;
- работа по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах; повышение престижа педагогической профессии.

В данном направлении в образовательном учреждении проводятся следующие мероприятия:

- создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;
- обеспечение возможности прохождения педагогами переквалификации;
- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию;
- разработка индивидуальных маршрутов сопровождения педагогов;
- оснащение материально - технической базы;
- использование рациональных педагогических нагрузок;
- помощь педагогу в выборе темы самообразования;
- сопровождение педагогов по теме самообразования.

Развитие кадрового потенциала.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательного учреждения в области воспитания, организация

научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы МБОУ СШ №46 и имеющихся у самих педагогов интересов.

В качестве особого вида поддержки выступало родительское участие в экспертизе воспитательных проектов и сетевое взаимодействие педагогических работников, в т.ч. с использованием ИКТ.

Ведется планомерная работа по пропаганде положений теории воспитательных систем среди педагогического коллектива:

- через регулярное проведение и участие в семинарах, научно-практических конференциях от школьных до региональных международных;
- через научно-методические пособия;
- через знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

В ходе работы к личности воспитателя, классного руководителя предъявлялись следующие требования:

- умение анализировать имеющиеся воспитательные ресурсы
- умение проектировать, распределять цели;
- умение организовать и анализировать деятельность;
- умение осваивать свой опыт через рефлексию и выражать его в технологической форме;
- умение перестроить устаревшие технологические формы и методы;
- способность к самовыражению.

При планировании работы с кадрами мы учитываем:

- нормативные документы Министерства образования Российской Федерации, определяющие главные направления воспитательной работы;
- проблемы воспитания, стоящие в центре внимания;
- основные направления воспитательной работы, сложившиеся в школе, в том числе проблемы, над которыми работает школа;
- реальное состояние воспитательной работы в школе и уровень развития личности воспитанников;
- возрастные особенности воспитанников и специфические проблемы воспитания школьников, возникающие на каждом этапе формирования личности;
- уровень педагогического мастерства, квалификацию и опыт воспитателей и классных руководителей, их готовность к решению предстоящих воспитательных задач (на основе диагностики), определившиеся интересы в области теории и методики воспитания, а также реальные возможности для внедрения в практику рекомендаций педагогической теории и передового опыта.

В работе классных руководителей проходит изучение:

- нормативных документов;
- научных разработок по вопросам повышения квалификации педагогических кадров;
- изучение организации и содержания учебно-воспитательного процесса;
- глубокий и всесторонний анализ состояния и результатов воспитательной работы в школе;
- знание важнейших тенденций развития учебно-воспитательного процесса и качества подготовки учащихся;

Кадровое обеспечение воспитательного процесса в школе.

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	2	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в Школе: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации. Контролирует организацию питания в Школе. Курирует деятельность Ученического совета, волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность советника по воспитанию, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Курирует работу с платформой «Навигатор дополнительного образования» в части школьных программ.
Советник по воспитанию	1	Осуществляет анализ и организует участие в планировании деятельности различных детских общественных объединений и НКО, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность; Организует деятельность по созданию социальных инициатив учащихся ОО, осуществляет сопровождения детских социальных проектов. Организует взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и

		организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДДМ. Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учета в программы различные мероприятия.
Социальный педагог	1	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).
Педагог-психолог	1	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. Сопровождение учащихся с ОВЗ.
Педагог-дополнительного образования	11	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учета в программы дополнительного образования.
Классный руководитель	27	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	30	Реализует воспитательный потенциал урока.
Руководитель военно-патриотического клуба «Полбинец»	1	Организует деятельность ВПК «Полбинец»; Обеспечивает духовно-нравственного, патриотического и физического воспитания воспитанников ВПК, подготовка их к службе в Вооруженных силах РФ; Организует военно-спортивные игры, соревнования, конкурсы; Обеспечивает взаимодействия с организациями, учреждениями и клубами, занимающимися военно - патриотическим воспитанием и подготовкой молодежи к службе в рядах Вооруженных сил Российской Федерации.

Руководитель Школьного спортивного клуба	1	Обеспечивает организацию деятельности ШСК; Обеспечивает духовно-нравственного, патриотического и физического воспитания воспитанников ШСК; Пропагандирует здоровый образ жизни и развитие массового молодежного спорта; Организует спортивную работу, соревнования, конкурсы, спортивные акции, туристические слеты, и др.;
Руководитель школьного театра «Золотой ключик»	1	Организует внеурочную занятость обучающихся; Организация участие в фестивалях, конкурсах, концертах разных уровней.
Зав.библиотекой	1	Организация работы школьной библиотеки, как образовательного, информационного и культурного учреждения.
Руководитель школьного музея	1	Осуществление музейными средствами деятельности по воспитанию, обучению, развитию, социализации учащихся.
Учитель-логопед Учитель - дефектолог	1 1	Проводит индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, консультации родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Основные локальные акты:

Основная образовательная программа образовательного учреждения;

Рабочая программа воспитания с Календарным планом воспитательной работы;

Рабочие программы объединений дополнительного образования;

Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в образовательном учреждении;

Документы, регламентирующие воспитательную деятельность в образовательном учреждении (положения, штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность).

Методическое обеспечение:

Методические пособия для педагогов образовательной организации по всем направлениям развития детей.

Методические рекомендации для педагогов образовательной организации по планированию воспитательного процесса в разных возрастных группах.

Сценарии, разработки воспитательных событий.

3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

В школе созданы особые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп, одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- на создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств, и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции школьников в образовательном учреждении основывается на положении о видах и условиях поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности и решает следующие воспитательные задачи:

- формирование у школьников активной жизненной позиции;
- вовлечение школьников в совместную деятельность и активное участие в ней.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников
- прозрачность правил поощрения – они регламентированы положением о награждениях.

Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно в регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);

- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;

- награждение ценным подарком.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

3.5. Анализ воспитательного процесса.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными ФГОС НОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в Школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, которое осуществляется в течение всего учебного года, как в режиме обычной жизнедеятельности классного коллектива,

так и в специально создаваемых педагогом ситуаций ценностного и нравственного выбора.

По результатам педагогического наблюдения в конце учебного года проводится мониторинг уровня сформированности личностных результатов обучающихся по направлениям воспитательной деятельности и личностным результатам, заданным ФГОС НОО.

Структура мониторинга разработана на основе требований новых ФГОС НОО общего образования к личностным образовательным результатам .

Требования ФГОС сгруппированы по шести группам личностных результатов:

1. Смыслообразование. Эмоциональный интеллект
2. Российская гражданская идентичность. Патриотизм
3. Готовность к выбору профиля, профессии. Уважение к труду
4. Поликультурный опыт. Толерантность
5. Культура ЗОЖ. Экологически безопасное поведение
6. Познавательный интерес. Исследовательский опыт

На уровне НОО мониторинг сфокусирован на освоении обучающимися понятий и терминов, отражающих специфику личностного результата;

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способы получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в школе детских общественных объединений;
- работы школьных медиа;
- работы школьного музея (музеев);
- добровольческой деятельности обучающихся;
- работы школьных спортивных клубов;
- работы школьного театра (театров).

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по

воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе.

Анализ воспитательной деятельности педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году

РАЗДЕЛ 1.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа в 2023-2024 учебном году, являлись:

- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.
- Планы работы с классными коллективами классных руководителей.
- План работы социально-психологической службы.
- План работы Совета профилактики.
- План внеурочной деятельности.
- План работы Школьного совета «Лидер»
- План работы Родительского совета.
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Общие задачи воспитания обучающихся:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;

- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

На 2023-2024 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Актуализировать рабочую программу воспитания в соответствии с федеральной рабочей программой воспитания и с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы за 2022-2023 учебный год. Обеспечить качественную реализацию актуализированной программы.

2. Организовать работу по восполнению выявленных ценностных дефицитов по результатам мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся на уровне классных коллективов, параллелей, уровней образования, образовательной организации.

3. Обеспечить усиление воспитательного потенциала школьных уроков.

4. Обеспечить реализацию базового уровня профминимума. Начать работу по подготовке к реализации в 2024-2025 уч. году основного уровня профминимума.

5. Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся.

6. Организовать обучающие семинары-практикумы по реализации событийного подхода при организации классных мероприятий

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

Инвариантные модули:

- Классное руководство.
- Школьный урок
- Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования.
- Самоуправление.
- Профорientация
- Работа с родителями(законными представителями)обучающихся
- Школьный лагерь
- Ключевые общешкольные дела.
- Организация предметно-пространственной среды
- Социальное партнёрство
- Внешкольные мероприятия.
- «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)»

Вариативные модули:

- Детские общественные организации.
- Школьный музей

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в **календарных планах** воспитательной работы НОО, ООО и СОО

Выводы:

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.
2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют примерной рабочей программе воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

РАЗДЕЛ 2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Руководящий состав:

Директор школы – осуществление контроля развития системы организации воспитания обучающихся.

Заместитель директора по ВР - организация воспитательной работы в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководство социально-психологической службой, кураторство Школьной службой медиации. Контроль организации питания в образовательной организации. Кураторство деятельности Школьного совета, волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов, деятельности объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Обеспечение работы «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.

Заместители директора по УВР (2 специалиста) – осуществление контроля реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организация методического сопровождения и контроля учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».

Педагогический состав:

Социальный педагог – организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, детского неблагополучия в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проведение в рамках своей компетентности коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Организация разработки КИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечение их реализации, подготовки отчетов о выполнении.

Педагог-психолог - организация психологического сопровождения воспитательного процесса: проведение коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультаций родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проведение занятий с обучающимися, направленных на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию .

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – куратор РДДМ – организация и проведение школьных мероприятий, обеспечение участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях, в том числе по линии РДДМ.

Педагоги-дополнительного образования (15 специалистов) – разработка/корректировка, обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Классные руководители (28 специалистов) - организация воспитательной работы с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.

Учитель-логопед - проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, консультаций родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.

Учитель-дефектолог- проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, консультаций родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.

Школьное методическое объединение классных руководителей

Дата проведения	Рассматриваемые вопросы	Количество присутствующих, чел.
Август, 2023	<p>1. Анализ работы ШМО классных руководителей за 2022-2023 учебный год. План работы методического объединения на 2023-2024 учебный год.</p> <p>2.Современные требования к планированию воспитательной работы классных руководителей в соответствии с ФГОС. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год. Календарь памятных дат.</p> <p>3.Изучение основных нормативных документов и методических рекомендаций на 2023-2024 учебный год.</p> <p>4 План профилактических мероприятий по БЖД. Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма.</p>	28
Сентябрь, 2023	<p>1.Школьное питание. Организация информационной и просветительской работы с обучающимися и их родителями по пропаганде здорового питания.</p> <p>2. Организация внеурочной деятельности учащихся в условиях ФГОС, реализация ПФДО.</p> <p>3.Организация ученического самоуправления на уровне класса</p>	28
Октябрь, 2023	<p>1. Формы и методы работы классного руководителя по реализации технологий и методов раннего выявления семейного неблагополучия и оказания поддержки семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.</p> <p>2. Формы и методы работы классного руководителя по формированию ответственного родительства, семейных ценностей.</p> <p>3. Городской методический семинар на тему «Основное и дополнительное образование- точки опоры классного руководителя»</p> <p>4. Формы и методы работы с родителями - одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС. Родительские собрания – современные требования к их проведению</p>	28
Ноябрь, 2023	<p>1.Роль классного руководителя в профилактике</p>	28

	<p>безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми.</p> <p>2. Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей).</p> <p>3. Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классных руководителей. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек.</p> <p>4. Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями. Практическая часть</p> <p>5. Нормативно правовая база по вопросам безопасного поведения обучающихся</p>	
Январь, 2024	<p>1. Буллинг в межличностных отношениях несовершеннолетних. Выявление, профилактика, предотвращение</p> <p>2. Рекомендации классным руководителям по профилактике буллинга</p> <p>3. Разное: организация мероприятий патриотической направленности.</p>	28
Апрель, 2024	<p>1. Итоги мониторинга личностного развития учеников классов по результатам диагностик.</p> <p>2. Организация летней занятости учащихся.</p> <p>3. Подготовка к празднованию 79 годовщины Победы</p>	28
Май, 2024	<p>1. Анализ ВР за 2023-2024 учебный год</p> <p>2. Безопасность учащихся в период летних каникул.</p> <p>3 Организация работы пришкольных лагерей</p>	28

Вывод:

1. Обеспеченность воспитательной работы кадрами составляет 100%
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 %

Рекомендации:

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2024/25 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарных планов воспитательной работы школы.

**РАЗДЕЛ 3.
МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Методическое сопровождение воспитательной работы в 2023-2024 учебном году было организовано преимущественно с использованием административного ресурса через:

1. Организацию работы школьного методического объединения классных руководителей.
2. Проведение цикла семинаров-практикумов для классных руководителей и учителей-предметников по следующим темам:
 - Технология планирования воспитательной работы с классом на учебный год.
 - Как обеспечить качественный мониторинг личностных результатов обучающихся.
 - Профилактика буллинга в классных коллективах.
 - Школьный урок как основной ресурс воспитания обучающихся.
 - Основное и дополнительное образование- точки опоры классного руководителя.
 - Организация работы с родителями в рамках рабочей программы воспитания.
 - Эффективные формы взаимодействия с обучающимися.
 - Профилактика суицидального поведения обучающихся.
 - Профилактика экстремизма в подростковой среде.
3. Оформление тематических буклетов, инфо-карточек для классных руководителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).
4. Подготовку/подбор материалов для проведения тематических классных часов.

Также в рамках методического сопровождения воспитательной работы был проведен городской методический семинар на тему «Основное и дополнительное образование- точки опоры классного руководителя» и участие в онлайн и офлайн вебинарах, семинарах.

23 педагога(65%) приняли участие в вебинарах и семинарах, посвященных вопросам воспитания обучающихся.

Одной из форм повышения квалификации является участие педагогов в профессиональных конкурсах. В 2023-2024 учебном году участие в профессиональных конкурсах приняли следующие педагоги:

- Крайнова Н.К.– участник муниципального этапа конкурса «Педагогический дебют»
- Бабкина О.П. –лауреат муниципального этапа конкурса «Педагогический дебют»
- Жукова Е.П. -участник муниципального этапа конкурса «Учитель года».

Выводы:

1. Методическое сопровождение осуществлялось согласно плану с использованием преимущественно административного ресурса, ресурс педагогов (личностный, профессиональный) использовался в полной мере.

Рекомендации:

1. Обеспечить в 2024-2025 уч году прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитания не менее 50% педагогических работников школы.
2. По мере прохождения педагогами курсов повышения квалификации из их числа организовывать временные методические группы с целью внедрения результатов обучения в практику.

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

2.1. АНАЛИЗ ВИДОВ, ФОРМ И СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году была представлена четырнадцатью основными модулями.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- анализ работы советника директора по воспитанию, педагогов дополнительного образования, руководителей военно-спортивного и спортивного клуба;
- анализ работы социального педагога, педагога-психолога;
- результаты мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся;
- результаты анкетирования обучающихся 2-11 классов и родителей (законных представителей) обучающихся 1-11 классов¹, которое включало вопросы, касающиеся всех модулей²;
- отчеты педагогов дополнительного образования;
- справки по итогам посещения уроков, занятий курсов внеурочной деятельности.

2.1.1. Ключевые общешкольные дела

Ключевые общешкольные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Школьного совета, активисты РДДМ «Движение первых» и «Орлята России», ребята тимуровского отряда «Экипаж» и волонтерского отряда «Дари добро», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

По мнению учащихся и педагогов значимыми общешкольными мероприятиями в 2023-2024 учебном году стали: День знаний, День здоровья, участие в концертной программе «Учитель, перед именем твоим», Неделя детской и юношеской книги, мероприятия «Полбинской недели», школьный этап «Президентских игр», концертная программа «Песни нашей Победы»

Проведены следующие общешкольные КТД: ритуал посвящения «Я - первоклассник!». «Квест - игра ко Дню народного единства», Новый год, 8 Марта-праздник всех женщин», кинолекторий «День Земли», Прощание с Азбукой, смотр патриотической песни «Я помню, я горжусь», массовая утренняя зарядка, «Широкая масленица», акции «Чай Победы», «Стена Памяти», акция «Зелёный чистый двор» и др.

За отчётный период проведены общешкольные конкурсы, выставки: конкурс рисунка «В единстве наша сила»; Выставка поделок и рисунков ко Дню космонавтики, творческая мастерская «Подарок для мамы», «Фабрика Деда Мороза», «Поздравим девочек мы дружно с весенним праздником, друзья!», творческая мастерская по изготовлению открыток ко Дню защитника Отечества»; конкурс чтецов «Героям Отечества посвящается» и др.

В рамках Года Семьи реализованы мероприятия и акции: семейный праздник «Богатырская сила», квест «Дружный класс-моя семья», Акция «Читающая семья» и др.

Анализируя воспитательную деятельность за 2023-2024 учебный год, отмечен высокий уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической

¹В анкетировании приняло участие 90% обучающихся и 91% родителей (законных представителей) обучающихся.

²Результаты анкетирования, касающиеся конкретного модуля, представлены в соответствующем разделе.

направленности – более 90%:

- патриотические акции в поддержку бойцов СВО «Письмо солдату», «Своих не бросаем», «Солдату тепло маминых рук», «Новогодняя открытка участнику СВО», «Чай Победы» (участники акций: учащиеся, педагоги, родительская общественность).

В отчетном периоде наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы», посещение виртуальной экскурсии «Подвиг народа», оформление информационного стенда к Дню героев Отечества; оформление стенда ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД; конкурс чтецов «Героям Отечества – слава и честь!»; викторина ко Дню конституции; челлендж «Я – россиянин», конкурс рисунка «В единстве наше сила», мероприятия «Память народа о Сталинградской битве» мероприятия «День воинской славы России – День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады», День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; акция к Международному дню родного языка; «Сохраним русское слово», Уроки мужества с участием сотрудников ГБУ «Центра патриотического воспитания Ульяновской области» и поискового отряда «Крутояр», ЧВК «Вагнер» и др.

участие во Всероссийских акциях: акция «Капля жизни», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом; акция ко Дню народного единства «Из уст в уста»; акция ко Дню неизвестного солдата; Стена Памяти, Окна Победы, Георгиевская ленточка, Письмо солдату, Рисуем Победу, Письма Победы, Талисман Добра, Сад Победы, Акции: «Поздравляем ветерана», проект «Великие битвы Победы», акция «Своих не бросаем»; Акция «Свеча памяти», посвящённая полному освобождению Ленинграда от блокады; акция к Международному дню инвалида «Подари теплоту души»; Всероссийский урок «Без срока давности»;

на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», единый классный час, Урок мужества, посвящённый Дню героев Отечества; Урок мужества, посвящённый Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД; мероприятие «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвящённое Дню Неизвестного солдата; Урок мужества Сталинградской битве; Час мужества, посвящённый полному освобождению Ленинграда от блокады;

Исполнение плана общешкольных дел воспитывающей деятельности в процентах от запланированных мероприятий – 95 %. Количество положительных публикаций о проведенных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов и т. п. – 103 публикации (соцсети, официальный сайт).

Выводы:

1. Уровень организации школьных дел – выше среднего.
2. К подготовке школьных дел привлекается ограниченный (недостаточный) круг обучающихся и педагогов.
3. Технология проведения школьных дел реализуется не в полном объеме.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

2.1.2. Классное руководство

Классное руководство в 2023-2024 учебном году осуществляли 28 классных руководителя, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы разработанный в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- проведение тематических классных часов: проводятся соответствии с утверждённым планом. Среди них обязательные, которые проводятся 1 раз в месяц в рамках Всероссийского урока безопасности: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность, а также тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.
- проведение внеурочных занятий курса «Разговоры о важном»;
- вовлечение обучающихся в занятия внеурочной деятельности (кружки и секции);
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- систематический мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости;
- индивидуальная работа с учащимися, входящими в группу риска и семьями СОП;
- реализация мероприятий календарного плана (по уровням);
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Также при анализе планов воспитательной работы выявлены затруднения части классных руководителей при формулировке задач воспитательной работы на учебный год и подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям – выше среднего;
- уважительно относятся к классному руководителю и доверяют ему 90% обучающихся;
- 95% родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены качеством взаимодействия с классным руководителем;
- результативное участие классных коллективов в муниципальных и региональных конкурсах:

Среди выявленных дефицитов:

- недостаточная активность классных руководителей при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;
- при организации классных мероприятий преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода;
- 10% родителей (законных представителей) обучающихся не получают либо получают очень редко информацию об успехах или неудачах своего ребенка в школе.

Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс выше среднего:

- 67% родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях;
- 80% родителей принимают участие в классных родительских собраниях.

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. При проведении классных мероприятий в большинстве случаев используется мероприятийный, а не деятельностный подход.
3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

4. Часть классных руководителей не соблюдает установленные сроки предоставления необходимой документации, требуемой информации.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы.

3. Обеспечить регулярное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю), а также занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

4. Обеспечить своевременное заполнение и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

5. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

6. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

7. Продолжить в 2024-2025 уч. году систему внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.

8. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.

3.1.3. Школьный урок

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Результаты реализации модуля «Урочная деятельность»
(на основе данных самоанализа учителей-предметников)



Вывод:

Результаты реализации модуля «Урочная деятельность» - **выше среднего:**

Организация педагогами учебной деятельности обучающихся на уроках- 4,7

Отбор педагогами содержания урока в соответствии с *задачами воспитания*– 4,5

Создание педагогами предметной среды уроков для познавательного, нравственного и физического развития учеников – 4,3

Самоорганизация профессиональной деятельности педагогов на уроках – 4.2

При посещении уроков было выявлено, что бóльшая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Однако, лишь 84% обучающихся ответили, что им интересно на уроках и они с удовольствием участвуют в организуемой учителем деятельности..

Итоги реализации мероприятий календарного плана модуля «Урочная деятельность»

Мероприятия	Охват
Диктант Победы	44 учащихся 15 педагогов
Всероссийский большой этнографический диктант-2023	43 учащихся 15 педагогов
Всероссийский Пушкинский диктант	18 учащихся, 4 педагога

Уроки, рекомендованные Минпросвещением, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат проведены в полном объёме.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков выше среднего.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
 - использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
 - использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
 - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
 - выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.
2. Организовать методическое сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.
3. Для повышения качества преподавания, изучения опыта работы опытных учителей и внедрения эффективных приёмов в собственную практику в новом учебном году организовать взаимопосещения уроков. Активно транслировать позитивный опыт реализации воспитательного потенциала предметов.

3.1.4. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03.

Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДДМ «Движение первых» .

НОО по ФГОС-2021 и ФОП

на 2023-2024 учебный год

Направления	Названия	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю						ИТОГО
			1а	1б	1в	2а	2б	2в	
Внеурочные занятия патриотической направленности и экологической тематики	« Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	6
	« Орлята России»	Разговор или беседа с обучающимися Выполнение и защита мини-проектов	1	1	1	1	1	1	6
Спортивно-оздоровительная деятельность	« Разговор о правильном питании»	Лаборатория здоровья	1						1
	« Подвижные игры»	Спортивная студия	1			1			2
Проектно-исследовательская деятельность	«Традиции и культура чувашского народа»	Разговор или беседа с обучающимися, творческие проекты	1						1
Художественно-эстетическая деятельность	« Умелые ручки»	Творческая мастерская		1			1	1	3
Учение с увлечением!	« Учись учиться»	Факультативный курс	1		1	1	1	1	5
	«Занимательная математика»	Клуб любителей матем атики		1	1	1			3
Коммуникативная деятельность	« Функциональная грамотность»	Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады.	1	1	1	1	1	1	6

Итого за неделю	6	6	5	6	5	5	33
Итого за учебный год	198	198	165	204	170	170	1105
	561			544			

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 3-4-Х КЛАССАХ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ФГОС НОО-2009 И ФОП

№	НАПРАВЛЕНИЯ	РЕАЛИЗУЕМЫЕ ПРОГРАММЫ	ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3	3	3	4	4	4	ИТОГ
				А	Б	В	А	Б	В	
1	СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «ПЛАНЕТА ЗДОРОВЬЯ»	«БЕЗОПАСНОЕ ДЕТСТВО»	ЭКСПУРСИИ, ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ, ТЕМАТИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ И ТРЕНИРОВКИ, ЗАНЯТИЯ В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ И НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ, БЕСЕДЫ, СОРЕВНОВАНИЯ, ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ, КОНКУРСЫ, КОНЦЕРТЫ, ТОРЖЕСТВЕННЫЕ СОБРАНИЯ.					1		1
		«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»		1			1		2	
2	ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ «ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ»	«РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»	ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ, КВЕСТЫ, ВИКТОРИНЫ, ДИСПУТЫ, ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ПРЕДМЕТНЫЕ НЕДЕЛИ, КОНКУРСЫ, ОЛИМПИАДЫ, КОНЦЕРТЫ, ТОРЖЕСТВЕННЫЕ СОБРАНИЯ.	1	1	1	1	1	1	6
		«ВОЛШЕБНАЯ КИСТОЧКА»					1			1
		«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»			1	1	1	1	1	6
				1						
		«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»		1	1	1				3
		«ЗАНИМАТЕЛЬНОЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ»		1						1
		«УЧИСЬ УЧИТЬСЯ»							1	1
		«МИР ИНФОРМАТИКИ»					1	1	1	3

3	ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОЕ «ЮНЫЙ ПАТРИОТ»	ТРАДИЦИИ И КУЛЬТУРА ТАТАРСКОГО НАРОДА»	КОНЦЕРТЫ, ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЕЧЕРА, БЕСЕДЫ, ЭКСКУРСИИ, ВЫСТАВКИ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ, КОНКУРСЫ, КОНЦЕРТЫ, ТОРЖЕСТВЕННЫЕ СОБРАНИЯ.				1			1
		«ОРЛЯТА РОССИИ»		1	1	1	1	1	1	6
4	СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	«СОЦИОКУЛЬТ УРНЫЕ ИСТОКИ»	КОНЦЕРТЫ, ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЕЧЕРА, БЕСЕДЫ, ЭКСКУРСИИ, ВЫСТАВКИ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ, КОНКУРСЫ, КОНЦЕРТЫ, ТОРЖЕСТВЕННЫЕ СОБРАНИЯ		1	1				2
ИТОГО ЗА НЕДЕЛЮ				6	5	5	6	5	6	33
ИТОГО ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД				544			578			1122

**Расписание занятий
внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО и СОО
на 2023-2024 учебный год.**

ПОНЕДЕЛЬНИК

Класс	Название курса	Время, место проведения	Ф.И.О. педагога
1-11	Разговоры о важном	08.00-08.40	Классные руководители
5в	ДЮП «Огонек»	13.35-14.15 каб.7	Бормотина Ольга Александровна
5а	Функциональная грамотность: читательская грамотность	14.30-15.10 каб.25	Королева Ирина Сергеевна
11а	Решение информационных задач	14.30-15.10 каб.44	Сидорова Наталия Викторовна
9-11	Спортивные игры	14.30-15.10 Спорт.зал	Козлов Сергей Александрович
6абв	Юный стрелок	14.30-15.10 каб.1	Скузоватов Дмитрий Геннадьевич

ВТОРНИК

Класс	Название курса	Время, место проведения	Ф.И.О. педагога
5б	Функциональная грамотность: читательская грамотность	13.35-14.15 каб.25	Королева Ирина Сергеевна
8в	Функциональная грамотность: математическая грамотность	13.35-14.15 каб. 3	Кузнецова Светлана Петровна
6абв	Спортивные игры	13.35-14.15 Спорт.зал	Козлов Сергей Александрович
5-7	Мастерская скрапбукинга	13.35-14.15 каб. 43	Пузырникова Ольга Аркадьевна
7а	Билет в будущее	13.35-14.15 каб. 2	Захарова Ольга Вячеславовна
11а	Основы финансовой грамотности	14.30-15.10 каб.26 (1 раз в две недели)	Фролова Евгения Сергеевна
9абв	Решение информационных задач	15.20-16.00 каб.44	Сидорова Наталия Викторовна

СРЕДА

47

Класс	Название курса	Время, место проведения	Ф.И.О. педагога
--------------	-----------------------	--------------------------------	------------------------

5в	Функциональная грамотность: читательская грамотность	13.35-14.15 каб.25	Королева Ирина Сергеевна
9б	Функциональная грамотность: математическая грамотность	13.35-14.15 каб.37	Гаспарян Юлия Сергеевна
6а	Билет в будущее	13.35-14.15 каб. 24	Захарова Ольга Вячеславовна
9а	Функциональная грамотность: математическая грамотность	14.30-15.10 каб. 22	Бабкина Олеся Петровна
7б	Функциональная грамотность: математическая грамотность	14.30-15.10 каб. 3	Кузнецова Светлана Петровна
9абв	Основы финансовой грамотности	14.30-15.10 каб.42 (1 раз в две недели)	Суворова Наталья Александровна
9в	Функциональная грамотность: математическая грамотность	15.20-16.00 каб. 22	Бабкина Олеся Петровна
ЧЕТВЕРГ			
Класс	Название курса	Время, место проведения	Ф.И.О. педагога
6б	Тимуровский отряд «Экипаж»	13.35-14.15 каб. 36	Казакова Оксана Евгеньевна
10а	«Россия-мои горизонты»	13.35-14.15 каб.4	Трубачева Марина Андреевна
10а	Семьеведение	14.30-15.10 каб.4 (1 раз в две недели, четная)	Трубачева Марина Андреевна
10а	Основы финансовой грамотности	14.30-15.10 каб.42 (1 раз в две недели, нечетная)	Суворова Наталья Александровна
9абв	Решение генетических задач	14.30-15.10 каб.4	Трубачева Марина Андреевна
9абв	За страницами учебника химии	14.30-15.10 каб.38	Москвичева Ольга Сергеевна
9а	«Россия-мои горизонты»	14.30-15.10 каб.41	Захарова Елена Викторовна

9б	«Россия-мои горизонты»	14.30-15.10 каб.37	Гаспарян Юлия Сергеевна
9в	«Россия-мои горизонты»	14.30-15.10 каб.1	Скузоватов Дмитрий Геннадьевич
11а	«Россия-мои горизонты»	14.30-15.10 каб.38	Москвичева Ольга Сергеевна
ПЯТНИЦА			
Класс	Название курса	Время, место проведения	Ф.И.О. педагога
7а	Функциональная грамотность: математическая грамотность	13.35-14.15 каб. 3	Кузнецова Светлана Петровна
9абв	Работа с обществоведческим текстом	13.35-14.15 каб. 42	Суворова Наталья Александровна
бв	Билет в будущее	13.35-14.15 каб. 24	Захарова Ольга Вячеславовна
7абв	Юный стрелок	14.30-15.10 каб.1	Скузоватов Дмитрий Геннадьевич

Обязательными внеурочными занятиями для всех классов школы стали «Разговоры о важном» (понедельник), «Функциональная грамотность» (по графику учителей), «Россия- мои горизонты», с 6-11 класс (четверг). Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий.

Результативность курса подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

Курс	Достижения
Тимуровский отряд «Экипаж»	Реализация программы патриотического воспитания «Родина» тимуровского движения г.Ульяновска, Лучший тимуровский отряд города Ульяновска-1 место
Традиции и культура чувашского народа	Шалаев Евгений, 1 место муниципального этапа межрегионального-литературного конкурса «Сеспел в наших сердцах». Емельянов Егор, призер регионального конкурса рисунков «Маленькие лучики».
ДЮП «Огонек»	Участие в онлайн-олимпиаде «Юный пожарный»-грамоты. Агитбригада в 1-4 классах.
ЮИД «Светофор»	3 место в городской игре «Что? Где? Когда?». 1 место в конкурсе агитплакатов по ПДД.
«Юный стрелок»	3 место, военно-патриотическая игра «Марш бросок» (огневая подготовка), участие в игре «Зарница 2.0»
Волонтерский отряд	Городской слет волонтеров «Искра Добра».

В 2023-2024 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была организована реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями. В соответствии с ВШК (ВР) за отчётный период был проведён анализ организации внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Итог: на занятиях в большинстве классов обучающиеся проявляли заинтересованность в результатах групповой работы; отмечался эмоциональный отклик на информацию занятия.

- обучающиеся показали в основном высокий уровень активности: в 1–5-х классах наблюдается в основном высокий уровень активности; в 6–11-х – средний уровень активности.

- активность обучающихся на занятиях проявлялась в обсуждении содержания видеороликов; участии в выполнении интерактивных заданий; выполнении творческих заданий.

- вызвали наибольшую заинтересованность учеников следующие формы работы на занятиях: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов, посредством внеурочного курса «Россия- мои горизонты». Занятия проходили еженедельно, по четвергам. Выбор индивидуальной образовательной-профессиональной траектории –

задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека. В 2023-2024 учебном году школа реализовывала профориентационный минимум на базовом уровне. Цель реализации базового уровня – активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;

- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

В 2023-2024 учебном году в школе была организована деятельность 14 объединений дополнительного образования:

Направленность	Название программы
Художественная	«Школьный хор» «Школьный театр «Золотой ключик»
Естественно-научное	«Зелёная лаборатория», «Эколята-защитники природы», «Экспериментальная физика»

Физкультурно-спортивная	«Шахматы»(ПФДО) «Бадминтон»(ПФДО) «Баскетбол»(ПФДО) «Мини-футбол»(ПФДО) «ВК «Полбинец»»
Туристско - краеведческая	«Школьный музей»
Социально-гуманитарная	«Занимательный английский»(платные услуги) «Школа раннего развития «РИТМ»»(платные услуги) «Риторика»(платные услуги)

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

Программа	Достижения
«Школьный музей»	Городской методический семинар на тему «Основное и дополнительное образование- точки опоры классного руководителя», участие Городской проект музеев образовательных организаций г. Ульяновска "Музей под открытым небом", посвященном 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г Участие в деятельности общественной Ассоциации музеев образовательных организаций г.Ульяновска в 2023-2024 учебном году . Экскурсии для учащихся школ города, поискового отряда «Крутояр», сетевое взаимодействие с активистами школы г. Северодвинска.
Школьный театр «Золотой ключик»	-участие в концерте «День учителя»; -участие в 1 Областном фестивале театральных профессий «Закулисье»; -участие в городском фестивале театрального мастерства «Отражение» (лауреаты)
Школьный хор	Участие в общешкольных мероприятиях День знаний, концертная программа «Песни нашей Победы»
«Эколята-защитники природы»	Участие в акции «Сад Победы». Участие в онлайн-олимпиаде «Юный эколог»-грамоты.
Программы физкультурно-спортивной направленности	Районный этап Спартакиады допризывной молодежи – 2 место. Участие в районной и городской легкоатлетической эстафете . Городской шахматный турнир(общий зачет),4 место. ШСК «Полбинец» принимал участие в городском турнире по микрофутзалу, посвящённого героям Отечества. -в городских турнирах по бадминтону, в парном смешанном

	<p>разряде и индивидуальных зачетах, грамоты</p> <p>-участвовал в муниципальных соревнованиях Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди девушек , 2 место.</p> <p>- принимал участие в играх Школьной спортивной Лиги и Ассоциации мини-футбола сезона 2023-2024 г.</p> <p>Муниципальный этап ВВПИ «Зарница 2.0», грамоты. Муниципальный этап, X Областного слета «На Посту №1»,3 место. Военно-патриотическая игра «Марш-бросок»,3 место. Участие в игре «Ульяновец»-грамота.</p>
--	---

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

3. В школе недостаточное количество мест предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности, где бы с ними могли ознакомиться родители, другие школьники, гости.

Рекомендации:

1. Организовать места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности (например, концерты, выставки, ярмарки, родительские собрания, сообщество школы в VK, сайт школы).

2. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

3.1.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

– индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;

– групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2023-2024 учебной году:

– становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;

– привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;

– повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

– участие в управлении школой: продолжил свою деятельность Родительский совет школы, представители которого участвовали в согласовании локальных актов школы, в нормотворческой деятельности, осуществляли взаимодействие с классными родительскими

активами, участвовали в решении школьных проблем. Участие родителей в работе Управляющего совета школы;

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организация и проведение совместных мероприятий детей и родителей (День Знаний, День Учителя, День матери, Новый год, украшение учебных кабинетов к Новому году, День защитника Отечества, 8 Марта, «Санитарные субботы», уборка клумбы и школьной территории, «Мастерская Деда Мороза», спортивные субботы «Спорт в нашей семье», участие в благотворительных акциях добра (сбор помощи для участников СВО, а также детей Донбаса), участие во Всероссийском проекте «Киноуроки детям в школе», Последний звонок и выпускные, социальные акции;
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);
- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы;
- участие в работе различных комиссий, сообществ: комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Родительском патруле (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма), Родительском контроле питания.

В рамках Года Семьи реализованы мероприятия и акции: семейный праздник «Богатырская сила», квест «Дружный класс-моя семья», Акция «Читающая семья» и др.

В 2023-2024 учебном году родительский патруль осуществлял свою деятельность каждую первую неделю триметра на основании утверждённого положения, всего в работе Родительского патруля приняло 30 родителей (законных представителей) обучающихся. Комиссия родительского контроля питания проводила свою работу еженедельно согласно утвержденному плану работы, участие в работе комиссии приняло 97 родителей.

- в течение учебного года проведены 4 общешкольных родительских собраний, на которых рассматривались следующие вопросы: переход на обучение по ФГОС НОО, ООО третьего поколения, организация воспитательного процесса (нововведения);

ознакомление родителей с правилами внутреннего распорядка, школьная форма, об использовании устройств мобильной связи в образовательном учреждении;

организация школьного питания;

организация дополнительного образования и внеурочной деятельности;

профилактика и безопасность (правила пожарной безопасности, профилактика ДТП, антитеррористическая безопасность, кибербезопасность);

взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения;

подготовка и порядок проведения ГИА и ЕГЭ;

организация летней занятости.

Следует отметить, что активность родителей, их явка на собрания не всегда бывает удовлетворительной. Наблюдалась тенденция уклонения некоторых родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка.

Также родители учащихся выпускных классов приняли участие в Общероссийском родительском собрании «Осознанный выбор будущего уже сегодня!», Онлайн-конференции "Общероссийское собрание для родителей школьников"

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Результаты анкетирования родителей подтверждают, что бóльшей части педагогов удалось установить конструктивное взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей, однако, часть педагогов по-прежнему испытывают трудности в организации диалога с родителями.

94% родителей отметили, что в школе есть педагоги, к которым они могут обратиться в трудной ситуации за советом, помощью.

Выводы:

1. Организация и реализация совместных мероприятий школы с родительской общественностью на уровне выше среднего.
2. Бóльшая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их.

Рекомендации:

1. Классным руководителям использовать разнообразные новые формы организации работы с родителями. Организовать педагогическое просвещение родителей.
2. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»

3.1.6. Самоуправление

Основным органом ученического самоуправления на уровне школы является Школьный совет «Лидер», деятельность которого была успешно организована в прошедшем учебном году, под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Фроловой Е.С.

Основными направлениями деятельности совета стали:

- нормотворческая деятельность - разработка и согласование локальных актов школы;
- проведение социальных акций и мероприятий;
- ведение сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте»;

Ребята организовали и провели ряд общешкольных мероприятий:

- Мероприятия в рамках дня учителя (поздравление учителей)
- Деловую игру «Выборы Президента школы».
- Аксию «Новогодний переполох».
- Неделю российской науки.
- Неделю «Мы – за здоровый образ жизни!».
- Интерактивную игру «Космический бум».

Школьный совет также принимал участие в корректировке рабочей программы воспитания, составлении календарного плана воспитательной работы, проведении самоанализа воспитательной деятельности по итогам учебного года, предпринимал действия по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся.

В 2023-2024 уч.году осуществлялась работа по направлениям первичного отделения РДДМ «Движение первых». Определены направления: культура и искусство «Создавай и

вдохновляй», спорт «Достигай и побеждай», волонтерство и добровольчество «Благо твори», патриотизм и историческая память «Служи Отечеству», медиа и коммуникация «Расскажи о главном», здоровый образ жизни «Будь здоров», экология и охрана природы «Береги планету», туризм и путешествия «Открывай страну».

Выводы:

1. Деятельность Школьного совета на среднем уровне
2. Не получилась организовать работу с классными активами.

Рекомендации:

1. В рамках развития ученического самоуправления организовать работу школьного совета с классными активами.
2. При организации ученического самоуправления использовать ресурс РДДМ «Движение первых».

3.1.7.Профориентация

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

В 2023-2024 учебном году профориентационная работа МБОУ СШ №46 имени И.С. Полбина проводилась по следующим направлениям:

диагностическое

консультативное

социально-просветительское

Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы. Тематика классных часов по профориентации, проведенных в течение учебного года, разнообразна: «Все профессии важны»; «Умелые руки не знают скуки»; «Игра-путешествие "Кто что делает"»; «Все работы хороши – выбирай на вкус» и др.

В начальной школе профориентационная работа осуществлялась также в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности»: «Умелые ручки», «Волшебная кисточка», «Театральная студия», «Шахматы».

На уровне ООО профориентационная работа реализовывалась посредством привлечения учеников в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности; привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях трудового десанта и волонтерского отряда; классных часов. В школе в рамках внеурочной деятельности для учеников 5–8-х классов организованы курсы : «Мастерская скрапбукинга», «Основы финансовой грамотности», «ЮИД», «ДЮП», «Юный стрелок», «Россия-мои горизонты»

На уровне СОО профориентационная работа в 9–11-х классах реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности: профессиональные пробы; факультативные занятия и другие курсы по выбору; консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения. Классные руководители совместно с педагогом-психологом составили карты интересов обучающихся по данным наблюдений, тестирования и анкетирования, где зафиксированы увлечения и интересы школьников, их участие в профориентационных событиях. В школе в рамках внеурочной деятельности для учеников 9–11-х классов организованы курсы : «Основы финансовой грамотности», «Россия-мои горизонты»

В течение учебного года обучающиеся принимали участие во всероссийских профориентационных проектах, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Мой выбор». «Шоу профессий»).

Мероприятия, организованные в школе в 2023-2024 учебном году:

1. Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности «Карта интересов» (участники 8-11 классы)
2. Психологический тренинг «Моя профессиональная направленность» (10 класс); «В мире профессий» (9 класс), «Профессиональная пригодность и выбор профессии» (11 класс).
3. Общешкольный конкурс рисунка «Профессия, которую я выбираю» (участники 5-7 классы).
4. Участие в акции «Взгляд в будущее», приуроченной Дню российского студенчества. (участники 7,8,11 классы). 5.
- Участие в концертной программе, приуроченной Дню Учителя. 6.
- Акция «Пожелания любимому учителю», «Мой первый учитель». 7.
- Тематические классные часы с участием представителей ВУЗов и СУЗов (участники 9-11 классы) 8.
- Участие в занятиях курса «Разговоры о важном» на тему профориентации (тема День учителя, День спецназовца, День защитника Отечества, Первым делом самолеты. О гражданской авиации 9. Экскурсии: Ульяновский моторный завод, Учебный центр ОАО «РЖД».
10. Общешкольное родительское собрание на тему: «Роль семьи в определении будущей профессии детей».
11. Социальное тестирование (участники 9-11 классы), итоги подведены на классном часе «Выбор профессии». Профессиональный выбор обучающихся совпал с данными тестовых результатов.
12. Участие учащихся в проекте «Неделя без турникетов» (8-11 классы)

Выводы:

1. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную

2. Недостаточное использование профориентационных онлайн-ресурсов: «Шоу профессий», «Навигатум», «ПроеКТОриЯ» и др.

Рекомендации:

1. Обеспечить реализацию базового уровня профориентационного минимума для обучающихся 6-11 класс через программу внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»
2. В течение учебного года в каждом классе организовать не менее одной профориентационной экскурсии.
3. При организации профориентационной работы использовать ресурс онлайн-сервисов.

3.1.8. Профилактика и безопасность

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2023-2024 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий:

– организация участия обучающихся 14-18 лет в социально-психологическом тестировании. Участие в тестировании приняли 217 человек.. Выявлено 10 обучающихся, находящихся в «группе риска» по вероятности вовлечения в незаконное употребление ПАВ. С обучающимися и их родителями проведен необходимый комплекс мероприятий;

– мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся, ежедневные «пятиминутки» безопасности в 1-4 классах;

– профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России – всего проведено 3 мероприятия;

– инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;

– тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей)

– психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по различным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.). Всего проведено 17 консультаций с обучающимися и их родителями (законными представителями);

– 8 индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися групп риска, консультации с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;

– разработка и реализация шестикомплексных индивидуальных программ сопровождения обучающихся, состоящих на различных видах учета;

– профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– включение обучающихся «группы риска» в деятельность, альтернативную девиантному поведению – школьные и городские мероприятия, конкурсы, соревнования, программы дополнительного образования, деятельность детских общественных организаций;

– мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);

– деятельность Школьной службы медиации – в течение учебного года с участием медиаторов-ровесников было проведено 4 медиации, из них по видам конфликтов 3 медиации – «ребёнок – ребёнок», 1 медиация – «ребёнок – родитель». Также службой проведено 4 мероприятия, направленных на профилактику конфликтов, популяризацию медиации и идей восстановительного подхода: Неделя толерантности, Неделя позитива, уроки бесконфликтного общения в 3-6 классах, акция «Телефон доверия».

Одним из показателей эффективности работы по профилактике правонарушений является количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН.

Соц. категории	На 01.06.2023 г.	На январь 2024 г.	На 01.06.2024 г.
ПДН	2	2	3
СОП	11	11	11
Внутришкольный учет	7	7	7

Анализ обращения педагогов, родителей и учащихся к специалистам социально-педагогической службы и администрации школы показал, что основной проблемой является проблема культуры межличностного взаимодействия между учащимися: при выяснении отношений дети используют ненормативную лексику, оскорбления, угрозы, психологическое и физическое воздействие, а также между учащимися и педагогами - некоторые педагоги допускают неконструктивное взаимодействие с детьми и родителями, которое провоцирует конфликты.

В целом данное направление работы характеризуется «мероприятийностью» и системностью.

Выводы:

1. Организация работы по профилактике правонарушений и буллинга в классных коллективах ведется в системе.

Рекомендации:

1. В сентябре 2024 г. провести круглый стол по организации работы, направленной на создание в классных коллективах психологически комфортной среды, профилактику буллинга. Организовать последующее методическое сопровождение классных руководителей в течение учебного года.

2. Классным руководителям обеспечить 100% охват обучающихся мероприятиями, направленными на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.

3. Осуществлять раннее выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

3.1.9. Внешкольные мероприятия

В рамках реализации данного модуля мероприятия проводились на двух уровнях: на уровне классных коллективов и на уровне школы.

На уровне классных коллективов в 2023-2024 учебном году было организовано 96 внешкольных мероприятий в 28 классах

В большинстве случаев это посещения:

- Ульяновского областного краеведческого музея имени И.А. Гончарова;
- Центральной городской библиотеки имени И.А.Гончарова;
- Детской библиотеки им.С. Т.Аксакова;
- д/к «Киндяковка»(Всероссийский проект «Киноуроки в школах России»)
- Музея Пожарной охраны
- к/к «Современник»
- Музея Трудовой Славы Моторного заводов
- ОГБУК «Дворец книги
- Спасского женского монастыря
- Музея метеорологии»,
- «Молодежного театр»

Часть внешкольных мероприятий была организована с использованием Пушкинских карт - 26 коллективных организованных мероприятий.

Количество держателей Пушкинских карт на окончание учебного года составило 82% от обучающихся 14-18 лет.

Выводы:

1. Организация достаточного количества мероприятий вне школы в большинстве классных коллективах,

2. Содержание внешкольных мероприятий включает как развлекательный, так и познавательный и развивающий контент.

3. Положительные отзывы учащихся и родителей (законных представителей) об организации внешкольных мероприятий.

Рекомендации:

1. В каждом классном коллективе обеспечить не менее одного внешкольного мероприятия в триместр, в т.ч. в рамках реализации федерального проекта «Пушкинская карта».

2. При организации внешкольных мероприятий ориентироваться на различный по содержанию контент (познавательный, развивающий, развлекательный).

3.1.10. Организация предметно-пространственной среды

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

– к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом (оформление пространств у классных кабинетов, фойе 1 этажа); дню Победы (оформление пространства у классных кабинетов, оформление окон школы, стена Памяти), Дню России (оформление окон);

– к праздникам: Дню учителя (оформление пространств у классных кабинетов, оформление фойе 1 этажа), 8 марта (оформление фойе 1 этажа), Новому году.

– к тематическим неделям: Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни»

Также в течение учебного года было оформлено несколько выставок работ обучающихся: фотовыставки «Мои домашние питомцы», «Моя семья», выставки рисунков по финансовой грамотности, «Мы – за ЗОЖ!».

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего поколения еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония поднятия/выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. Для проведения церемонии из числа обучающихся 8-11 классов, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности, формировалась знаменная группа.

В конце учебного года начата работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. Для осуществления ухода за клумбами возобновлена летняя отработка обучающихся 5-8 классов.

С целью поддержания чистоты и порядка в школе, а также для формирования отношения к школе, как к значимому для обучающихся месту, проводится акция «Чистая школа».

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и в настоящий момент имеет статус госорганизации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности. За 2023-2024 учебный год количество подписчиков сообщества увеличилось до 676 человек.

Выводы:

1. Организована систематическая работа по оформлению пространства школы.
2. Отсутствует оборудованное место для оформления выставок творческих работ обучающихся.
3. Многие стенды требуют замены.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по реализации мероприятий данного модуля.
2. Оформить стенд «Разговоры о важном» – на котором еженедельно будет размещена информация по теме внеурочного занятия и анкеты обратной связи.

3. Во всех классных кабинетах оформить классные уголки с обязательным включением в содержание государственной символики, Кодекса класса.

4. К маю 2025 г. обустроить дополнительные клумбы во дворе школы, организовать своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

i. Детские общественные организации

В МБОУ «СШ №46 имени И.С. Полбина» с апреля 2023 года действует общественное объединение РДДМ «Движение первых». Деятельность первичного отделения РДДМ на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДДМ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в РДДМ осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

В начале декабря 2023 года состоялось торжественное посвящение и вручение значков «Движения первых» сразу 149 учащимся школы.

На официальном сайте движениепервых.рф зарегистрированы более 200 человек. Дети регистрируются и для массового участия в конкурсах, и для личного участия, обучения.

Участники Российского движения детей и молодежи принимают участие в различных мероприятиях, акциях, проектах. В течение первого полугодия в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры. Были организованы встречи с интересными людьми.

В школе продолжается регистрация на сайте РДДМ «Движение Первых».

Активисты РДДМ своевременно оповещают обучающихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях, которые интересны детям, и в которых они могут принять участие.

В 2023-2024 учебного года советник директора по воспитанию совместно с активистами приняли участие в таких мероприятиях:

- 1) городской форум детских инициатив "Будущее за нами"
- 2) "мы ищем вожатых"
- 3) "Отбор на смену"
- 4) Первые шагают по региону
- 5) Всероссийская программа "Мы-граждане России"
- 6) торжественная церемония вручения значков "Первые" участникам проекта "Движение Первых"
- 7) конференция "Движения Первых! Поехали!"

В рамках проекта "Школа экологического воспитания 2.0» активисты движения провели цикл экологических уроков («Разделяй с нами», «Лесомания»), приняли участие в

муниципальных акциях, организовали в школе макулатуры.

Кроме этого, активисты РДДМ организовали и провели цикл встреч с успешными людьми – жителями города Ульяновска, воинами СВО в рамках проекта «Классная встреча», ряд общешкольных мероприятий.

Одним из планируемых направлений работы в 2023-2024 учебном году было организация участия школы в программе «Орлята России», реализация программы состоялась на 100%. Оказана методическая помощь, проведено мероприятие «Посвящение в Орлята», выдана атрибутика.

Выводы:

1. Деятельность школьных первичных отделений всероссийских общественных организаций в 2023-2024 учебном году была на среднем уровне.
2. Удалось обеспечить участие школы в программе «Орлята России» в полной мере.

Рекомендации:

1. Увеличить количество активистов РДДМ «Движение первых» за счет вовлечения обучающихся ОО уровня образования..

ii. Социальное партнёрство

Основными организациями-партнёрами школы в реализации рабочей программы воспитания в 2023-2024 учебном году стали следующие организации:

<i>Социальный партнер</i>	<i>Содержание совместной деятельности</i>
Централизованная библиотечная система	Обеспечение доступа к информационным ресурсам, повышение уровня читательской и информационной грамотности. Проведение родительского всеобуча через проект «Киноуроки».
СШ по футболу «Волга» имени Н.П.Старостина	Формирование зож, систематическое занятие мини-футболом, профессиональное самоопределение, развитие индивидуальных способностей.
МБУ ДО ЦДТ №4	Обеспечена реализация на базе школы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: «Вокальная студия «Калинушка».
ККК «Современник»	Создание условий для развития личности, коллективных форм досуговой деятельности, обеспечивающих взаимодействие различных социальных, возрастных, профессиональных, культурных групп. Проведено 6 мероприятий.
АНО ЦСОН «Долголетие»	Проведено 15 занятий для обучающихся начальной школы.
ГБОУ города Москвы «Школа имени дважды Героя Советского Союза И.С. Полбина	Переписка актива школьного музея.

Выводы:

1. Круг организаций-партнеров недостаточен, что не позволяет в полной мере использовать все возможности данного ресурса.

Рекомендации:

1. Расширить круг организаций-партнеров, а значит и спектра воспитательных воздействий за счет организаций регионального и федерального уровней.

iii. Школьный лагерь

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Значимость

летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Лето - наилучшее время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном, это жизнь в новом коллективе. С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе МБОУ СШ№46 был организован лагерь с дневным пребыванием детей «Теремок» и лагерь труда и отдыха «Круто».

Школьный лагерь является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой и гражданской активности.

Выводы:

1.Реализация дополнительных общеразвивающих программ «Наше наследие» и «Круто» в 100% объеме. Насыщенность и результативность мероприятий видна по отзывам родителей.

iv. Школьный музей

На базе школы с 1970 года действует Музей Дважды Героя Советского Союза гвардии генерал-майора авиации И.С.Полбина поэтому патриотическое направление является приоритетным в системе воспитательной работы школы

Музей – это наша гордость, то, без чего невозможно представить нашу школу, результат многолетней работы по патриотическому воспитанию молодежи.

На базе музея работает объединение дополнительного образования «Школьный музей». Ученики занимаются исследовательской деятельностью. Ребята работают с литературой, справочниками, документами, знакомятся с архивными материалами, обращаются за помощью в сборе материалов к родственникам, ветеранам, учатся наблюдать, анализировать, обмениваются опытом, приобретают навыки исследовательской деятельности.

В музее постоянно работает группа юных экскурсоводов, которая проводит систематически экскурсии по разделам музея. Они проводят обзорные и тематические экскурсии. как для учащихся школы, так и для делегаций других школ города, в рамках проекта «Взаимопосещение школьных музеев» . Экскурсии были организованы в т. ч. с использованием элементов цифровизации.

В прошедшем учебном году были проведены мероприятия: Уроки Мужества, Уроки Памяти, акции «Треугольники Победы», «Рисуем Победу», «Музей под открытым небом», участие в акции «Музей – это не скучно» и т.д

Выводы:

1.Организация работы по патриотическому направлению через Музейное дело на хорошем уровне.

Рекомендации:

1.Продолжать поддерживать связь с родственниками легендарного летчика,организовать возможную поездку для актива музея на родину И.С. Полбина.

2. Вести совместную исследовательскую и экскурсионную работу с учащимися ГБОУ города Москвы «Школа имени дважды Героя Советского Союза И.С. Полбина

в. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ, СОЦИАЛИЗАЦИИ И САМОРАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

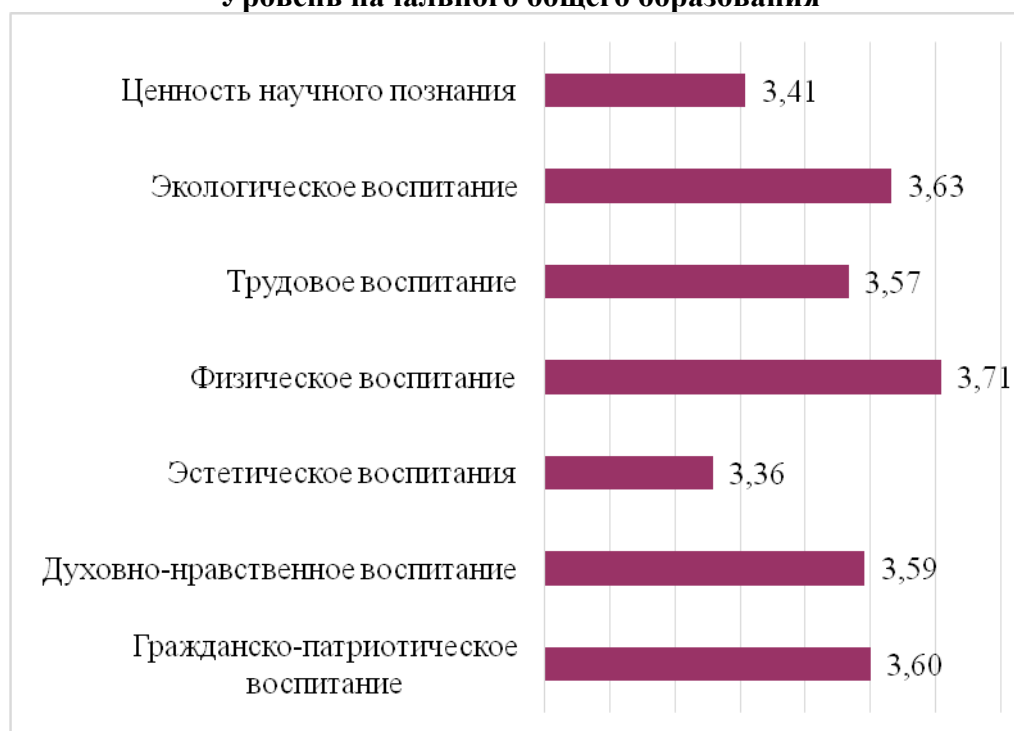
Исследование уровня и динамики развития личности обучающихся проводилось посредством мониторинга личностных результатов.

Для определения уровня сформированности личностных результатов использовался метод встроенного педагогического наблюдения: классный руководитель соотносил поведенческие проявления ребёнка в обычной жизни с заданными ФГОС личностными результатами, что позволило определить проблемные места в воспитательной работе конкретного классного коллектива, параллели, уровня образования, школы.

Предметом анализа личностных результатов являлись показатели по всем основным направлениям воспитания:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

Результаты мониторинга по параллелям Уровень начального общего образования



Наименьшие показатели по уровню НОО - по направлению «Эстетическое воспитание».

Уровень основного общего образования



Наименьшие показатели по уровню ООО - по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

Уровень среднего общего образования



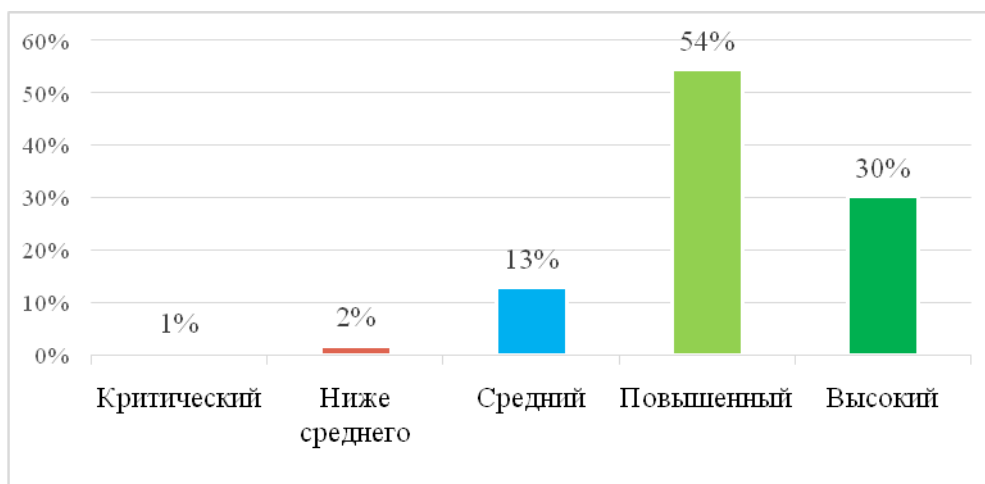
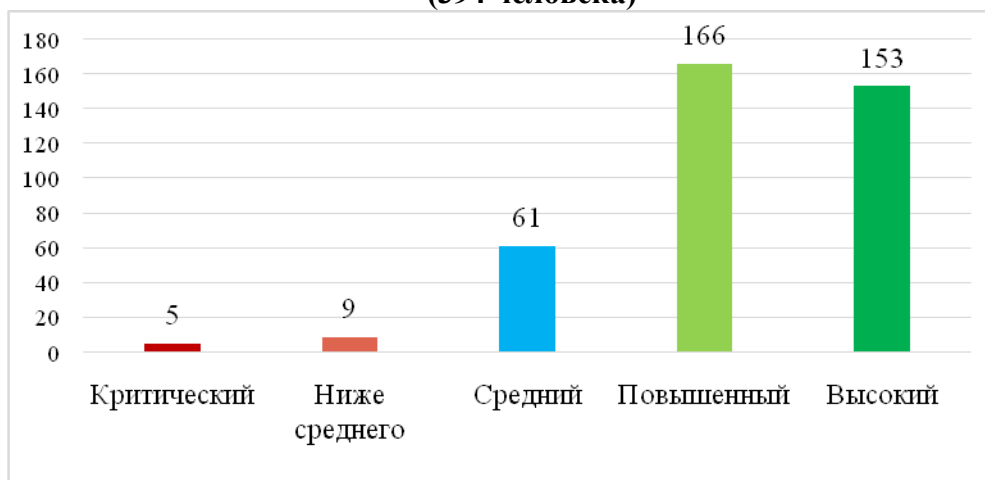
Наименьшие показатели по уровню СОО - по направлению «Эстетическое воспитание», «Ценность к научному познанию» и «Экологическое воспитание»

Результаты мониторинга по школе



Наименьшие показатели по направлениям «Адаптация к изменяющимся условиям» и «Эстетическое воспитание». Наивысшие показатели «Трудовое воспитание», «Патриотическое воспитание» и «Гражданское воспитание»

Количество обучающихся по уровням сформированности результатов (394 человека)



Выводы:

1. Анализ по школе не 100 %, так как не все классные руководители предоставили анализ личностных результатов учащихся. В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы

Рекомендации:

1. В 2024-2025 учебном году на уровне классных коллективов, на уровне параллелей и на уровне всех трёх уровней образования усилить работу по направлениям, показавшим наименьшие результаты.

2. Классным руководителям запланировать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими уровни критический и ниже среднего. При необходимости использовать ресурс социально-психологической службы, дополнительного образования, детских общественных организаций.

РАЗДЕЛ 5.

РЕАЛИЗАЦИЯ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы был составлен на основании письма Минпросвещения России от 17.06.2022 N ТВ-1146/06 «О примерном календарном

плане воспитательной работы» (вместе с "Примерным календарным планом воспитательной работы на 2022/2023 учебный год", утв. Минпросвещения России 10.06.2022 ДГ-120/06вн) и регионального календаря образовательных событий.

Анализ реализации календарного плана выявил следующее: реализация календарного плана не в полном объеме.

Причины реализации календарного плана не в полном объеме:

- Появление в течение года не включенных в план, но обязательных для проведения и участия мероприятий – таких мероприятий в 2023-2024 учебном году было 25.
- Ограничения на проведения массовых мероприятий.
- Утрата актуальности мероприятия.

Выводы:

1. Реализация календарного плана воспитательной работы с учетом запланированных мероприятий составила 92%.
2. Средний качественный уровень проведения мероприятий – выше среднего.

Рекомендации:

1. При составлении календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год строго придерживаться федерального календарного плана воспитательной работы.
2. Учитывать при планировании региональные и муниципальные мероприятия, а также мероприятия, организуемые по линии РДДМ «Движение первых» (по возможности).
3. Для составления календарного плана воспитательной работы создать рабочую группу из числа педагогических работников, Школьного совета, Родительского совета.

ОБЩИЙ ВЫВОД:

1. В целом воспитательная работа педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.
2. Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная.
3. Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.

ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Актуализировать рабочую программу воспитания в соответствии с федеральной рабочей программой воспитания и с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы за 2023-2024 учебный год. Обеспечить качественную реализацию актуализированной программы.
2. Организовать работу по восполнению выявленных ценностных дефицитов по результатам мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся на уровне классных коллективов, параллелей, уровней образования, образовательной организации.
3. Обеспечить усиление воспитательного потенциала школьных уроков.
4. Обеспечить реализацию базового уровня профминимума. Начать работу по подготовке к реализации в 2024-2025 уч. году основного уровня профминимума.
5. Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся.
6. Организовать обучающие семинары-практикумы по реализации событийного подхода при организации классных мероприятий.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 46
ИМЕНИ И.С. ПОЛБИНА»**

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе воспитания
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 46
ИМЕНИ И.С. ПОЛБИНА»

**Календарный план
воспитательной работы ООП НОО**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска "Средняя школа №46 имени И.С. Полбина"**

на 2024-2025 учебный год

**Календарный план воспитательной работы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Ульяновска «Средняя школа №46 имени И.С. Полбина»
на 2024-2025 учебный год**

Календарный план воспитательной работы для НОО на 2024/25 учебный год

2024 год - Год Семьи в Российской Федерации
2025 год – 80 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг, 80 лет со дня начала Берлинской операции (1945)
Юбилейные даты
60 лет со дня выхода на орбиту космического корабля серии «Восход» (1964)
160 лет со дня рождения Николая Алексеевича Островского, писателя (1904-1936)
210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, поэта, писателя, драматурга (1814-1841)
230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта (1795-1829)

Модуль «Урочная деятельность»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	1-4	Август	Учитель начальных классов
2.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
3.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
4.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
5.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
6.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	3-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
7.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
8.	Организация и проведение на территории Ульяновской области Всероссийского экологического диктанта	1-4	Ноябрь	Учитель начальных классов Учителя-предметники

9.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	3-4	Апрель	Учитель начальных классов Заместитель директора по ВР
10.	День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом. (Уроки памяти и Минута молчания)	3-4	03-04.09	Учитель начальных классов Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
11.	Международный день распространения грамотности. Информационная минутка на уроке русского языка	1-4	08-09.09	Учитель начальных классов
12.	160 лет со дня рождения Николая Алексеевича Островского, писателя (1904-1936)	1-4	16.09	Учитель начальных классов
13.	Международный день музыки.	1-4	01.10	Учитель музыки
14.	День защиты животных. Литературный зоопарк «Сто друзей ста мастей»	1-4	04.10	Учитель начальных классов Школьный библиотекарь
15.	210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, поэта, писателя, драматурга (1814-1841)	1-4	15.10	Учитель начальных классов
16.	Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	1-4	25.10	Учитель начальных классов Школьный библиотекарь Заместитель директора по ВР
17.	День народного единства (04.11) (информационные минутки на уроках окружающего мира)	1-4	с 1 по 10 ноября	Учитель начальных классов
18.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников (Уроки мужества)	1-4	08.11	Учитель начальных классов
19.	День Героев Отечества Уроки мужества «Герои нашего времени»	1-4	08-09.12	Учитель начальных классов
20.	День прав человека.	1-4	10.12	Учитель начальных классов
21.	День герба и флага Ульяновской области (информационные минутки на уроках окружающего мира)	1-4	22.12	Учитель начальных классов
22.	230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта (1795-1829)	1-4	15.01	Учитель начальных классов
23.	19 января – День образования Ульяновской области	1-4	19.01	Учитель начальных классов

24.	День памяти Аркадия Петровича Гайдара (Голикова).	1-4	22.01	Учитель начальных классов
25.	День памяти А.С. Пушкина.	1-4	10.02	Учитель начальных классов
26.	Международный день родного языка Интерактивные уроки родного русского языка	1-4	14-22.02	Учитель начальных классов
27.	60 лет со дня выхода на орбиту космического корабля серии «Восход» (1964)	1-4	18.03	Учитель начальных классов
28.	День памяти лётчика-космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина.	1-4	27.03	Учитель начальных классов
29.	«Гагаринский урок»	1-4	12.04	Учитель начальных классов
30.	Международный день памятников и исторических мест	1-4	18.04	Учитель начальных классов
31.	80 лет со дня начала Берлинской операции (1945)	1-4	14.04-2.05	Учитель начальных классов
32.	Всемирный день Земли.	1-4	22.04	Учитель начальных классов
33.	1 мая – Праздник весны и труда	1-4	29 апреля – 4 мая	Учитель начальных классов
34.	День славянской письменности и культуры.	1-4	17-26.05	Учитель начальных классов
Модуль «Внеурочная деятельность»				
<i>№</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Программа курса ВД ³ «Разговоры о важном».	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
2.	Программа курса ВД «Занимательная математика».	1-3	Согласно расписанию занятий ВД	Классные руководители
3.	Программа курса ВД «Умелые ручки»	1-2	Согласно расписанию занятий ВД	Классные руководители
4.	Программа курса ВД «Функциональная грамотность».	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Классные руководители
5.	Программа курса ВД «Учись учиться».	1,2,4	Согласно расписанию занятий ВД	Классные руководители
6.	Программа курса ВД «Социокультурные истоки»	3	Согласно расписанию занятий ВД	Классные руководители

³Программа курса внеурочной деятельности

7.	Программа курса ВД «Орлята России».	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Советник директора по воспитанию
8.	Программа курса ВД «Подвижные игры»	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Классные руководители
9.	Программа курса ВД «Формула правильного питания!»	2	Согласно расписанию занятий ВД	Классные руководители
10.	Программа курса ВД «Волшебная кисточка»	4	Согласно расписанию занятий ВД	Классные руководители
11.	Программа курса ВД «Мир информатики»	3	Согласно расписанию занятий ВД	Классные руководители
12.	Программа курса ВД «Традиции и культура татарского народа»	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Классные руководители
13.	Программа курса ВД «Традиции и культура чувашского народа»;	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Классные руководители
14.	ДООП «Театральная студия «Золотой ключик».	1-4	Согласно расписанию занятий ДООП	Педагог ДО
15.	ДООП «Шахматы».	1-4	Согласно расписанию занятий ДООП	Педагог ДО
16.	ДООП «Мини футбол».	1-4	Согласно расписанию занятий ДООП	Педагог ДО
17.	ДООП «Бадминтон».	1-4	Согласно расписанию занятий ДООП	Педагог ДО
18.	ДООП «Школьный хор».	1-4	Согласно расписанию занятий ДООП	Педагог ДО
19.	Реализация летней комплексной краткосрочной программы в рамках проекта «Умные каникулы»	1-4	июнь	Руководители объединений дополнительного образования
Модуль «Классное руководство»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с коллективом класса				
1.	Урок знаний.	1-4	01.09	Классные руководители
2.	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса. Размещение Кодекса класса в классном уголке.	1-4	04-15.09	Классные руководители
3.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители

4.	Тематические классные часы	1-4	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители
5.	Организационные и деловые классные часы	1-4	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители
6.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	1-4	09-14.10	Классные руководители
7.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-4	16-21.10	Классные руководители
8.	20 ноября – Всемирный день ребенка. Осенняя Неделя психологии в школе	1-4	18.10-24.10	Классные руководители
9.	Областной экологический праздник «День птиц»	4	1 апреля	Классные руководители
10.	Субботники в образовательных организациях Вахты памяти по благоустройству памятников, обелисков, аллей	1-4	29.04-4.05	Классные руководители
11.	Межрегиональная экологическая акция «Волга – великое наследие России»	4	20.05	Классные руководители
12.	Литературный марафон «...это лёгкое имя: Пушкин»	1-4	июнь	Классные руководители
13.	Областной экологический праздник «Эколята – молодые защитники природы»	1-4	05.06	Классные руководители
14.	Экскурсии	1-4	1 раз в триместр	Классные руководители
15.	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
16.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	1-4	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
17.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
18.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
19.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

20.	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
21.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
22.	Адаптация 1 классов	1	В течение учебного года	Классные руководители и педагог-психолог
23.	Шефство пятиклассников	1	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
Индивидуальная работа с учащимися				
24.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
25.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
26.	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
27.	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
28.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	4	Ежемесячно	Классные руководители
29.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
30.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию первоклассников, а также прибывших обучающихся 2-4 кл.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
31.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	4	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
32.	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Учителя предметники

33.	Малый пед. совет (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация первоклассников».	1-4	Октябрь	Классные руководители Педагогидополнитель ногообразования Педагог-психолог Социальный педагог
34.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-психолог
35.	Взаимодействие с педагогами ДО, по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Педагог идополнительного обр азования
36.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
37.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог
38.	Участие в заседаниях социально-психологической службы, Совета профилактики.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
39.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
40.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
41.	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	Не реже 1 раза в триместр	Классные руководители
42.	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
43.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители

44.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Ключевые общешкольные дела»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	1-4	01.09	Классные Руководители Советник директора по воспитанию Зам. директора по ВР
2.	Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	2-4	08.09	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию
3.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню семейного общения»	1-4	12.09	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию
4.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения. Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения	1-4	18.09.-22.09	Классные Руководители Зам. директора по ВР
5.	Цикл мероприятий: беседы-презентации, экскурсии, квесты «Ульяновская область: живу тобой, горжусь тобой»	1-4	сентябрь	Классные Руководители Советник директора по воспитанию Зам. директора по ВР
6.	Ритуал посвящения «Я - первоклассник!».	1	2 неделя октября	Классные Руководители Зам. директора по ВР
7.	Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Международному Дню пожилых людей	1-4	01.10	Волонтерский отряд
8.	Экологическая акция «Каждой пичужке по кормушке!»	1-4	Октябрь-март	Классные руководители
9.	Концертная программа «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	1-4	04-05.10	Классные Руководители Зам. директора по ВР
10.	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории «Чистый город»	2-4	03-15.10	Зам. директора по ВР Классные Руководители Волонтерский отряд
11.	«Декада школьника», приуроченная Дню школьника»	1-4	01-08.10	Классные Руководители Зам. директора по ВР
12.	Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Дню отца в России	1-4	15.10	Классные руководители

13.	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек.	1-4	24 – 28.10	библиотекарь
14.	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	4	06-17.11	Классные Руководители Советник директора по воспитанию
15.	Осенняя Неделя психологии в школе	1-4	ноябрь	Классные Руководители Психолог
16.	Неделя материнской славы Концертная программы «Мама – это значит жизнь!»	1-4	20-26.11	Классные Руководители Зам. директора по ВР
17.	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.	1-4	04.12	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию
18.	Всероссийская акция «Благодарю», направленная для подведения итогов года	1-4	01-04.12	Классные руководители
19.	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	1-4	01-20.12	Волонтерский отряд
20.	Музейные уроки «Герои среди нас».	1-4	09-13.12	Рук. школьного музея
21.	КТД «Новогодний переполох».	1-4	декабрь	Зам. директора по ВР Ученический совет
22.	Конкурс «Вход в Новый год».	1-4	23-27.12	Классные Руководители Зам. директора по ВР
23.	Неделя открытий из истории Ульяновской области	1-4	15-20.01	Классные Руководители Зам. директора по ВР
24.	Региональный день единых действий «День рождения Ульяновской области»	1-4	19.01	Классные Руководители Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию
25.	Акция «Блокадный хлеб».	1-4	26.01	Зам. директора по ВР
26.	Митинг, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	1-4	27.01	Классные Руководители Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию
27.	Оформление экспозиции, посвященной разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	3-4	01.02	Классные Руководители Советник директора по воспитанию
28.	Тематические активности «Дни российской науки».	3-4	07.02	Классные руководители

29.	«Полбинская неделя»-комплекс мероприятий	1-4	05-10.02	Классные Руководители Зам. директора по ВР Руководитель музея
30.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества. Областная акция «Подарок защитнику Отечества»	1-4	февраль	Классные Руководители Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию
31.	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	1-4	03-09.03	Классные Руководители Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию
32.	Спортивно - игровой квест «Проводы зимы».	3-4	14-15.03	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию
33.	Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна»	1-4	Март-май	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию
34.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	3-4	Апрель	Зам. директора по ВР
35.	Областной экологический праздник «День птиц»	1-4	01-04.04	Классные руководители Волонтерский отряд
36.	Участие во всероссийской весенней Недели психологии «Азбука психологического здоровья» 7 апреля – Всемирный день здоровья	1-4	апрель	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию
37.	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», посвященный всемирному Дню здоровья.	1-4	04-05.04	Классные руководители Руководитель ШСК
38.	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	2-4	14-19.04	Классные Руководители Волонтерский отряд
39.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли.	1-4	14-19.04	Классные руководители
40.	День единых действий Всероссийского проекта «Без срока давности»	4	18-19.04	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию
41.	Акция «Окна Победы».	1-4	21-25.04	Классные Руководители Зам. директора по ВР
42.	Фестиваль патриотической песни «Виват Россия!»	1-4	21-25.04	Классные Руководители Зам. директора по ВР

43.	Праздничный концерт «Голоса Победы»	1-4	07.05	Зам. директора по ВР
44.	Международная акция «Георгиевская ленточка».	1-4	05-07.05	Классные руководители
45.	Праздник «Прощание с начальной школой».	4	Конец мая	Классные Руководители Зам. директора по ВР
46.	Участие в городском празднике «День защиты детей»	1-4	01.06	Начальник лагеря
47.	Праздничное мероприятие, посвященное Дню России (12 июня)	1-4	11.06.	Начальник лагеря
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Тематические мероприятия на базе Ульяновского краеведческого музея.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Тематические мероприятия на базе городской библиотеки им. И.А.Гончарова	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
5.	Посещение к/к «Современник» и др.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Посещение Ульяновского драматического театра, «Молодежного театра», Центра культурного развития «Киндяковка».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Размещение государственной символики в классных уголках.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Смотр-конкурс классных уголков.	1-4	Согласно Положению о смотре-конкурсе	Заместитель директора по ВР
3.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	1-4	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
4.	Использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (портрет И.С.Полбина, парта Героя, баннер «Лица героев»)	1-4	В течение учебного года Согласно Положению о Парте Героя	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
5.	Оформление тематических экспозиций в школьном музее.	1-4	В течение учебного года	Рук. школьного музея

6.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	3-4	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (см. раздел «Основные школьные дела»).	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
8.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ Заместитель директора по ВР
9.	Реализация проекта «Буккроссинг» (обмен книгами)	1-4	В течение учебного года	Школьный библиотекарь
10.	Создание Центра детских инициатив (ЦДИ) В рамках проекта «Модернизация систем общего образования»	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию, классные руководители
11.	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
12.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
13.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
14.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
15.	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
16.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР классные руководители
17.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
18.	Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Модуль «Взаимодействие с родителями»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	1-4	В течение уч. года (неделя до и неделя после каникул)	Зам. директора по ВР Руководитель отряда ЮИД

2.	Выборы классных родительских активов.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
3.	Организация Родительского контроля качества питания.	1-4	В течение уч. года, еженедельно	Отв. за питание
4.	Организация работы Родительского комитета школы.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
5.	Организация работы Управляющего совета школы.	1-4	В течение учебного года	Директор школы
6.	Просветительская деятельность, направленная на повышение культуры родительства	1-4	В течение учебного год	Классные руководители
7.	Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	1-4	В течение учебного года	Председатель комиссии
8.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	1-4	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР.
9.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	Не реже одного раза в триместр	Кл. руководители
10.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы. Родительское собрание в библиотеке «Школа – Семья - Библиотека» Областное родительское собрание «Экспертное мнение» Родительское собрание по вопросам охраны здоровья детей «Информированные родители – здоровые дети» Областное родительское собрание «Экспертное мнение» 15 мая – Международный день семьи Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	1-4	В течение учебного года 11.09 13.09 21.11 14.03 16.05 16.05	Кл. руководители
11.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	1-4	В течение учебного года	Зам. директора ВР
12.	Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР, ВР.

13.	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	1-4	По плану работы	Классные руководители Зам. директора ВР
14.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, СПС
15.	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, СПС
16.	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители
17.	Участие Родительского комитета в проведении самоанализа воспитательной деятельности в школе в 2024-2025 уч. году.	1-4	Апрель-май	Председатель Родительского комитета школы
18.	Участие членов Родительского комитета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Зам. директора ВР
Модуль «Самоуправление»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	1-4	Сентябрь	Куратор РДДМ
2.	Организация деятельности Центра детских инициатив.	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
3.	Реализация программы «Орлята России».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4.	«День школьника» Единый день выборов в органы ученического самоуправления	1-4	08.10	Советник по воспитанию
5.	КТД «День рождения РДДМ».	1-4	16-20.12	Советник по воспитанию
6.	КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	3-4	10-14.02	Ученический совет
7.	Работа классных ученических активов.	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	1-4	1 раз в месяц	Ученический совет Советник по воспитанию Классные руководители
9.	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Модуль «Профилактика и безопасность»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>

1.	Региональная акция для первоклассников «Будь ярким, будь заметным!»	1	02.09	Зам. директора по ВР
2.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
3.	Единый урок безопасности	1-4	10 числа каждого месяца	Учитель начальных классов
4.	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Руководитель отряда ЮИД
5.	Месячник по профилактике вредных привычек.	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
6.	Неделя антикоррупционных инициатив в Ульяновской области	1-4	декабрь	Зам. директора по ВР Социальный педагог
7.	Региональная профилактическая акция «Внимание – каникулы» по безопасности	1-4	23 декабря – 10 января	Зам. директора по ВР Социальный педагог
8.	11 февраля — Всемирный день безопасного интернета Веб-квест по информационной безопасности	1-4	11-16.02	Зам. директора по ВР Социальный педагог
9.	Уроки пожарной безопасности в образовательных организациях	1-4	30.04	Классные руководители
10.	17 мая – Единый информационный день Детского телефона доверия	1-4	17.05	Зам. директора по ВР Социальный педагог
11.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
12.	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России Ульяновский, ПНД и ПР (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Социальный педагог
13.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	1-4	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора по ВР Социальный педагог
14.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
15.	Организация деятельности школьной службы медиации.	1-4	В течение учебного года	Руководитель школьной службы медиации

16.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
17.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	1-4	В течение учебного года перед каникулами	Зам. директора по ВР Социальный педагог
18.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог
19.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
20.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	1-4	В течение учебного года	Специалисты социально-психологической службы
21.	Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. КИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	1-4	В течение учебного года (по мере необходимости)	Специалисты социально-психологической службы
22.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	1-4	В течение учебного года (по плану работы социально-психологической службы)	Специалисты социально-психологической службы
23.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
24.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	4	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
25.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

26.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Социальное партнёрство»				

<i>№</i>	<i>Соц. партнер</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Совет ветеранов Железнодорожного района города Ульяновск	Участие в мероприятиях школьного музея.	1-4	В течение учебного года	Рук. школьного музея
		Участие в мероприятиях патриотической направленности.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
2.	Центр культурного развития «Киндяковка»	Участие в мероприятиях, проводимых на базе центра	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Ульяновская городская централизованная библиотечная система (на основании договора о сотрудничестве)	Обеспечение доступа к информационным ресурсам, повышение уровня читательской и информационной грамотности. Проведение родительского всеобуча через проект «Киноуроки».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4.	СШ по футболу «Волга» им. Н.П. Старостина, отделение баскетбола (на основании договора о сотрудничестве)	Организация проведения занятий объединений дополнительного образования «Баскетбол»	2-4	В течение учебного года	Педагог ДО
		Участие в конкурсах/фестивалях среди ШСК.	2-4	В течение учебного года	Педагог ДО
5.	МБУ ДО ЦДТ №4 (на основании договора о сотрудничестве)	Организация проведения занятий объединений дополнительного образования «Калинушка»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Педагог ДО
		Участие в муниципальных и всероссийских конкурсах	1-4	В течение учебного года	Педагог ДО
6	АНО ЦСОН «Долголетие» (на основании договора о сотрудничестве)	Проведение тематических мероприятий	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР

7	ГИБДД МО МВД России Ульяновский (на основании совместного плана работы)	Участие в акциях, проводимых ЮИД.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
		Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР классные руководители
		Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР классные руководители
		Проведение декад дорожной безопасности.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
8	МО МВД России Ульяновский (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	1-4	В течение учебного года	Соц. педагог
		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	1-4	В течение учебного года	Соц. педагог
9	ОГАУСО ЦСПП СИД Центр семьи (по плану межведомственного взаимодействия)	Проведение профилактических занятий на базе Школы.	1-4	В течение учебного года	Специалисты социально-психологической службы
		Индивидуальные мероприятия в рамках реализации КИПров.	1-4	В течение учебного года	Социальные педагоги – кураторы случая
		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание»	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР классные руководители

10	ГБОУ города Москвы «Школа имени дважды Героя Советского Союза И.С. Полбина (по договору о сетевом взаимодействии)	Обмен опытом, дискуссионные площадки, проекты.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Руководитель музея
Модуль «Профориентация»					
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	
1.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».	1-4	В течение учебного года	Учителя технологии	
2.	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
3.	Экскурсии на производство.	2-4	В течение учебного года	Классные руководители	
4.	Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
5.	Тематические занятия «Калейдоскоп профессий».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
6.	Знакомство обучающихся с различными профессиями в рамках программ дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Педагоги доп. образования	
Модуль «Школьный лагерь»					
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	
1	Организация летней смены школьного лагеря с дневным пребыванием «Теремок».	1-4	01-22.06	Заместитель директора по ВР Начальник лагеря	
3	1 июня – День защиты детей	1-4	01.06	Заместитель директора по ВР Начальник лагеря	
4	Участие в Международной образовательно-просветительской акции «Пушкинский диктант»	1-4	06.06	Заместитель директора по ВР Начальник лагеря	
5	Участие во всероссийской Акции «Свеча памяти»	1-4	22 июня	Заместитель директора по ВР Начальник лагеря	
Модуль «Детские общественные объединения»					
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	
Мероприятия РДДМ «Движение первых» ⁴					
1	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний	1-4	01.09	Советник директора по воспитанию	

⁴ В плане представлены мероприятия на 1 полугодие 2023-2024 уч. года

2	Всероссийская акция, посвященная Международному Дню пожилых людей	1-4	01.10	Советник директора по воспитанию
3	Всероссийская акция, посвященная Дню учителя	1-4	05.10	Советник директора по воспитанию.
4	Всероссийская акция, посвященная Дню отца в России	1-4	15.10	Советник директора по воспитанию
5	Всероссийская акция, посвященная Дню матери в России	1-4	27.11	Советник директора по воспитанию
6	Всероссийская акция, посвященная Дню добровольца (волонтера) в России	1-4	05.12	Советник директора по воспитанию
7	Всероссийская акция, посвященная Дню героев Отечества.	1-4	09.12	Советник директора по воспитанию
8	Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна Российской Федерации	1-4	25.12	Советник директора по воспитанию
9	Всероссийская серия спортивных вызовов «Испытай себя».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
10	Всероссийские открытые тренировки первых.	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
11	Всероссийский проект «Будь здоров!».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию Иванова Е.Е.
13	Всероссийский проект «Литературный марафон».	1-4	Сентябрь - ноябрь	Советник директора по воспитанию
14	Всероссийский проект «Хранители истории».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
15	Всероссийский фотофестиваль «Посмотри!».	1-4	Сентябрь - ноябрь	Советник директора по воспитанию.
16	Всероссийский проект «МедиаПритяжение».	3-4	Сентябрь – 20 ноября	Советник директора по воспитанию
17	Всероссийский конкурс тематических маршрутов.	3-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию.
18	Всероссийский проект «Встречи единомышленников».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
19	Всероссийская акция «Я-гражданин России»	1-4	Ноябрь - март	Советник директора по воспитанию

20	Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна»	1-4	Март-май	Советник директора по воспитанию
21	Областной фестиваль театрального творчества «Мастер+ученик»	1-4	21 марта	Советник директора по воспитанию
22	Всероссийский проект «Школьная классика».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
23	Всероссийская премия первых.	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
24	Всероссийский проект «Классные встречи».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
25	Акселератор «Высота».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию.
26	Всероссийский проект «Звучи».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
27	Всероссийский проект «На связи с природой».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию.
28	Всероссийская акция «МыВместе.Дети».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию.
29	Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию.
Модуль «Школьный музей»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Регулярное проведение экскурсий, выставок, уроков Мужества, классных часов, дней открытых дверей, мероприятий, посвященных Дням воинской Славы и памятным историческим датам.	1-4	В течение учебного года	Руководитель музея

Приложение
к календарному плану
воспитательной работы

ПЕРЕЧЕНЬ

олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной и волонтерской деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, организуемых в
МБОУ «Средняя школа №46 имени И.С.Полбина»

в 2024/25 учебном году

(составлен на основании регионального перечня,

утвержденного распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 26.07.2024 № 1653-р),

**приложение к календарному плану воспитательной работы школы
начального общего образования.**

№ п/п	Полное наименование конкурсного мероприятия	Возраст участников конкурсных мероприятий	Сроки проведения конкурсного мероприятия	Организатор конкурсного мероприятия	Направленность конкурсного мероприятия в системе дополнительного образования и (или) направление воспитания	Ответственный сотрудник в школе за координацию и организацию участия обучающихся в конкурсе ФИО и должность
1	2	3	4	5	6	8
	<i>Областной конкурс проектных и исследовательских работ «Эко-2024»</i>	<i>7-10 лет</i>	<i>сентябрь-ноябрь</i>	<i>ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи»</i>	<i>естественнонаучная направленность</i>	<i>Клопова Т.А., заместитель директора по УВР</i>

	<i>Региональный конкурс исследований младших школьников «Малая академия»</i>	<i>7-10 лет</i>	<i>март</i>	<i>Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области ОГАН ОО «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса» ОГАУ «Институт развития образования» МБОУ «Гимназия №34»</i>	<i>естественно-научная направленность</i>	<i>Клопкова Т.А., заместитель директора по УВР</i>
	<i>Региональный конкурс «3D-игрушка»</i>	<i>7-10 лет</i>	<i>Декабрь- февраль</i>	<i>Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум» ОГППОУ «Димитровградский технический колледж» Региональный модельный центр дополнительного образования Ульяновской области ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи»</i>	<i>техническая направленность</i>	<i>Клопкова Т.А., заместитель директора по УВР</i>
	<i>Региональный Фестиваль «Мультград»</i>	<i>6-10 лет</i>	<i>Ноябрь - февраль</i>	<i>ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи» Управление образование администрации города Ульяновска</i>	<i>техническая, художественная направленности</i>	<i>Клопкова Т.А., заместитель директора по УВР</i>
	<i>Региональный научно-</i>	<i>6-10 лет</i>	<i>Декабрь- март</i>	<i>Министерство просвещения и воспитания</i>	<i>естественно-научная, техническая, социально-</i>	<i>Клопкова Т.А.,</i>

	<i>практический конкурс «Детская Юношеская Научная Академия (ДЮНА)»</i>			<i>Ульяновской области ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет» ОГАН ОО «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса» МБОУ «Лицей № 16 при УлГТУ имени Юрия Юрьевича Медведкова города Димитровграда Ульяновской области» МБОУ «Вешкаймский лицей им. Б.П. Зиновьева при УлГТУ» МБОУ «Лицей при УлГТУ №45»</i>	<i>педагогическая направленности</i>	<i>заместитель директора по УВР</i>
	<i>Научно-практическая конференция учащихся «Марс-ИТ»</i>	<i>7-10 лет</i>	<i>декабрь - март</i>	<i>ОГАН ОО «Центр выявления и поддержки одаренных детей в Ульяновской области «Алые паруса» Научно-производственное объединение «Марс» ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»</i>	<i>Техническая направленности</i>	<i>Клопкова Т.А., заместитель директора по УВР</i>
	<i>Региональный этап Всероссийской школы-конкурса для школьников в сфере продвижения территорий</i>	<i>7-10 лет</i>	<i>февраль-март</i>	<i>Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области Управление образование администрации города Ульяновска</i>	<i>социально-гуманитарная</i>	<i>Клопкова Т.А., заместитель директора по УВР</i>

	<i>«Портрет твоего края»</i>			МБУ ДО «Детско-юношеский центр «Планета»		
	<i>Областной конкурс детского рисунка «Мама – это значит нежность»</i>	<i>5-10 лет</i>	<i>октябрь</i>	<i>ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи»</i>	<i>художественная направленность</i>	<i>Пугачева Е.С., заместитель директора по ВР</i>
	<i>Всероссийский конкурс творческих проектов учащихся, студентов и молодёжи «Моя семейная реликвия» — Областной конкурс творческих работ обучающихся «Моя семейная реликвия»</i>	<i>7-10 лет</i>	<i>январь-февраль</i>	<i>ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи» Управление образование администрации города Ульяновска МБУ ДО «Центр детского творчества № 6»</i>	<i>туристско-краеведческая направленность</i>	<i>Пугачева Е.С., заместитель директора по ВР</i>
	<i>Региональный этап Международного конкурса - фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2024»</i>	<i>6-10 лет</i>	<i>январь-февраль</i>	<i>ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи»</i>	<i>художественная направленность</i>	<i>Пугачева Е.С., заместитель директора по ВР</i>
	<i>Региональный конкурс научно-исследовательских проектов «Хочу всё знать»</i>	<i>9-10 лет</i>	<i>Январь-апрель</i>	<i>ОГАН ОО «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса» МБОУ города Ульяновска</i>	<i>техническая направленность, естественнонаучная направленность, социально-педагогическая направленности</i>	<i>Клопкова Т.А., заместитель директора по УВР</i>

				«Гимназия № 34»		
	<i>Фестиваль детского творчества «Симбирско-Ульяновский край: радуга над Волгой»</i>	<i>7-10 лет</i>	<i>Апрель-май</i>	<i>Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования», Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с. Кивать имени доктора технических наук А.И. Фионова Кузватовского района Ульяновской области</i>	<i>Художественная направленность</i>	<i>Клопкова Т.А., заместитель директора по УВР</i>
	<i>Региональный этап IV Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024»</i>	<i>3-10 лет</i>	<i>апрель – июль</i>	<i>ОГБН «Дворец творчества детей и молодёжи»</i>	<i>естественнонаучная, художественная направленности</i>	<i>Клопкова Т.А., заместитель директора по УВР</i>
	<i>Открытый экологический фестиваль «Чистота родного края»</i>	<i>7-10 лет</i>	<i>апрель-ноябрь</i>	<i>ОГАН ОО «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса» МБОУ «Средняя школа №72 с углублённым изучением отдельных предметов»</i>	<i>естественнонаучная направленность</i>	<i>Пугачева Е.С., заместитель директора по ВР</i>

	Областной смотр строя и песни «Марш Победы-2025»	7-10 лет	апрель	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области ОГБУ «Центр патриотического воспитания Ульяновской области» Управление образования администрации города Ульяновска МБУ ДО г. Ульяновска «Центр детского творчества №2» (совместно с МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества им.А.Матросова»)	патриотическое воспитание, гражданское воспитание	Пугачева Е.С., заместитель директора по ВР
	Региональный конкурс историй успеха обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы «Открытия- 2030»	5-10 лет	апрель	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области Региональный модельный центр дополнительного образования Ульяновской области ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи»	социально-педагогическая направленность	Пугачева Е.С., заместитель директора по ВР
	Конкурс исследовательских и творческих проектов по духовно-нравственному	7-10 лет	май – июнь	ОГАУ «Институт развития образования» Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 44 им. Деева В.Н.	духовно-нравственное воспитание	Клопкова Т.А., заместитель директора по УВР

	<i>воспитанию школьников «Доброта спасет мир»</i>					
	<i>Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»</i>	<i>6 – 10 лет</i>	<i>июнь-сентябрь</i>	<i>ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи»</i>	<i>Художественная, естественно-научная направленность</i>	<i>Пугачева Е.С., заместитель директора по ВР</i>
	<i>Фестиваль-конкурс «Путешествие по родному краю - диалог культур»</i>	<i>7-10 лет</i>	<i>Апрель</i>	<i>МБОУ Гимназия №30</i>	<i>естественн-научная направленность</i>	<i>Пугачева Е.С., заместитель директора по ВР</i>
	<i>Конкурс учащихся начального общего образования «Симбирский эрудит» муниципальный этап</i>	<i>7-10 лет</i>	<i>октябрь-ноябрь</i>	<i>МБОУ «Авторский лицей Эдварса №90»; МАОУ «Лицей №38», МБОУ «Гимназия №33»</i>	<i>естественнонаучная, техническая, социально-гуманитарная направленности</i>	<i>Клопкова Т.А., заместитель директора по УВР</i>
	<i>Фестиваль клубов научных обществ учащихся начального общего образования</i>	<i>7-10 лет</i>	<i>февраль</i>	<i>МБОУ «Средняя школа №61»</i>	<i>естественнонаучная, техническая, социально-гуманитарная направленности</i>	<i>Клопкова Т.А., заместитель директора по УВР</i>
	<i>Муниципальный конкурс исследовательских работ учащихся начальной школы «Аленький цветочек» заочный этап</i>	<i>7-10 лет</i>	<i>декабрь-январь</i>	<i>МБОУ «Гимназия №33»</i>	<i>естественнонаучная, социально-гуманитарная направленности</i>	<i>Клопкова Т.А., заместитель директора по УВР</i>

	<p><i>Конкурс исследовательских работ младших школьников «Малая Академия, новый формат», муниципальный этап</i></p>	<p><i>7-10 лет</i></p>	<p><i>Ноябрь-апрель</i></p>	<p><i>Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, МБОУ «Гимназия №34», ОГАН ОО «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»</i></p>	<p><i>социально-педагогическая направленность</i></p>	<p><i>Клопкова Т.А., заместитель директора по УВР</i></p>
--	---	------------------------	-----------------------------	--	---	---