

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
от «__» _____ 2022г.
Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Средняя школа № 46 имени И.С
Полбина»
_____/Т.Б.Брызгалова
«__» _____ 20__ г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЛЕТНЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА И ОТДЫХА ДЕТЕЙ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «КРУТО»**

Социально-гуманитарной направленности

1.06.2022-11.06.2022 (10 дней)

Автор-разработчик:
Смирнова О.В.

г. Ульяновск, 2022 г

СОДЕРЖАНИЕ

I. Пояснительная записка.....	3
Направленность программы.....	3-4
Актуальность программы.....	5
Педагогическая целесообразность	5
Новизна.....	6
Сроки реализации.....	6
Адресат программы.....	6
II. Целевой блок.....	7
Цель. Задачи программы.....	7
Ожидаемые результаты.....	7
III. Механизмы и этапы реализации программы.....	8
1. Модель смены лагеря. Содержание программы	8-9
Основные принципы программы «Круто».....	10
Формы и методы работы по программе.....	11-13
2. Основные этапы реализации программы.....	14
IV. Ресурсное обеспечение.....	15
1. Материально-технические условия.....	15
2. Кадровое обеспечение программы.....	15
3. Методическое обеспечение программы.....	16
4. Мотивационный аспект.....	16
5. Финансовое обеспечение.....	17
6. Информационные ресурсы.....	17
7. Организационные ресурсы.....	17
V. Диагностика результативности программы.....	18
VI. Список используемых источников.....	19
Приложение: Информационная карта программы, план – сетка программы: с 01.06.2022 – 11.06.2022 г.....	20

I. Пояснительная записка

Лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием подростков «Круто» создан для детей от 14 до 17 лет с целью организации их отдыха, досуга, оздоровления и общественно-полезного труда на время летних каникул.

Каникулы - период свободного общения детей и подростков, время приобретения новых интересов в сферах, ранее не доступных. Сложные социально-экономические и политические перемены, происходящие в стране, диктуют необходимость поиска новых путей развития систем образования, воспитания, оздоровления, досуговой деятельности. Грамотно организованный досуг ребенка, в частности на каникулах, — это уже половина успеха в воспитании взрослой, самостоятельной и ответственной личности.

Лагерь труда и отдыха – одна из форм организации производительного труда подростков, предоставляющая большие возможности для создания таких ситуаций, где бы подросток смог проявить себя, самореализоваться, стать более успешным, поверить в себя, где предоставляется возможность для его самоутверждения и саморазвития.

Одним из важнейших средств социализации и освоения мира подростками является труд. Центральным моментом, определяющим появление любви к труду, трудолюбия как неотъемлемого качества личности человека, является успех. Поэтому перед педагогами стоит задача не просто прививать трудовые навыки детям, но строить сворю работу так, чтобы ребенок видел результат своего труда, пользу от него, т.е. создавать «ситуацию успеха». Выполнение реальных трудовых заданий носит большой воспитательный эффект: процесс труда оказывает благотворное влияние на воспитание в подростках трудолюбия, ответственности, дисциплины, аккуратности, уважения к людям труда. Формированию этих качеств способствует работа в трудовой подростковой бригаде. Программа лагеря труда и отдыха «Круто» предусматривает наряду с организацией занятости и отдыха подростков в условиях лагеря труда и отдыха, еще и организацию их трудовой деятельности. Педагогическая целесообразность программы состоит в создании такой среды, в которой каждый подросток чувствовал бы себя максимально комфортно, имел бы широкие возможности для творческой самореализации на пользу себе и людям, обретал бы опыт жизненного сознательного успеха, опыт взаимодействия в процессе деятельности.

Содержание, роль, назначение и условия реализации программы организации отдыха, оздоровления детей «Круто» опираются на следующие нормативные документы:

- ✓ Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- ✓ Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»
- ✓ Конвенция ООН о правах ребенка;
- ✓ Конституция РФ;
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. № 124-ФЗ;
- ✓ Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003г. №131-ФЗ;
- ✓ Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- ✓ Письмо Минобрнауки России от 01.04.14г. № 09-613 «О направлении методических рекомендаций». Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемые в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей.

Направленность программы

Направленность программы определяется потребностью подрастающего поколения к самореализации и коммуникации со сверстниками, социализация, а также высокой познавательной активностью современных подростков во всестороннем многогранном развитии. Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные виды оздоровления, отдыха и воспитания подростков в условиях трудового лагеря.

Приоритетными направлениями работы лагеря являются:

1. Общественно-полезное (трудовое)
2. Физкультурно-оздоровительное
3. Культурно-массовое (творческое)

Актуальность программы

В условиях модернизации страны существенно возрастает роль трудового воспитания молодежи. Формирование трудовых навыков у детей и подростков, трудовая занятость подростков - это основа успешности будущей профессии человека, возможность самореализации, самовыражения и самоутверждения личности, средство устойчивости, социальной самозащиты и адаптации человека в современных условиях. В этой связи актуальна проблема подготовки молодежи к труду, важной частью которой является освоение трудовых умений и навыков. Подростковый возраст считается определяющим судьбу, а еще — трудным и кризисным. Поэтому очень важно направить колоссальную энергию уже «взрослого ребенка» в нужное русло. Правильно осуществляемое трудовое воспитание, непосредственное участие подрастающего поколения в общественно-полезном, производительном труде являются действенным фактором гражданского взросления, морального и интеллектуального формирования личности, ее психофизического развития. Мероприятия программы предполагают создание условий для педагогически целесообразного, эмоционально-привлекательного досуга подростков, их трудового воспитания и укрепления здоровья.

Программа летней организации труда и отдыха «Круто» является комплексной и предусматривает эмоциональную, интеллектуальную, предметно-творческую, оздоровительную, трудовую деятельность и «социальное закаливание» личности, а также позволяет каждому ребенку попробовать себя в различных сферах деятельности, раскрыть свои особенности и таланты, которые позволят самореализоваться в будущем, поэтому является актуальной. Умело разработанный план трудовых и культурно-массовых мероприятий программы дает подросткам много новых впечатлений, знаний в разных сферах жизнедеятельности человека, разносторонних умений и коммуникативных навыков, развивает самые лучшие качества подрастающей личности и способствует оздоровлению. Мероприятия программы всесторонне развивают детей через развлечение, обучение, спорт, художественное и интеллектуальное творчество.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы состоит в создании такой среды, в которой каждый подросток чувствовал бы себя максимально комфортно, имел бы широкие возможности для творческой самореализации на пользу себе и людям, обретал бы опыт жизненного сознательного успеха, опыт взаимодействия в процессе деятельности. Ведь период ранней юности - это период самоопределения (социальное, личностное, профессиональное, духовно-практическое), которое составляет основную задачу юношеского возраста. Включение в трудовую и досуговую сферу осуществляется с учетом физиологических особенностей,

психологической и социальной готовности детей, с учетом интересов, склонностей. Трудовое воспитание – целенаправленный процесс формирования у подростков положительного отношения к труду, желание и умение трудиться, нравственно ценных качеств, уважение к любому труду .

- работа на учебно-опытных участках
- трудовой десант
- экологические рейды по благоустройству микрорайона
- благоустройство цветников, газонов, альпийских горок, рабаток
- реализация экологических проектов
- выполнение исследовательских работ
- проведение экологических акций

Кроме того, существует проблема летней занятости подростков. Большинство родителей не могут обеспечить организованный летний отдых своим детям в оздоровительных лагерях и санаториях. Дети в летнее время предоставлены сами себе. Одной из главных задач работы педагогов является воспитание в каждом подростке таких качеств, как доброта, дружелюбие, отзывчивость, добросовестность, толерантность, исполнительность, инициативность, трудолюбие, уважение к людям труда, ответственность через формирование навыков здорового образа жизни, сохранение семейных традиций и ценностей, бережное отношение к природе через совместную трудовую и творческую деятельность.

Новизна.

Отличительные особенности программы «Круто» и её новизна, реализуемая в летней организации труда и отдыха детей с дневным пребыванием, заключаются в возможности детей развиваться всесторонне с опорой на труд и личностный выбор деятельности: спорт, музыка и хореография, декоративно-прикладное творчество и рисование. К каждому ребенку будет найден особый подход, в зависимости от возраста и психологических особенностей.

Отличием лагеря труда и отдыха от любого другого является сочетание трудовой деятельности и воспитательно-оздоровительных мероприятий: в первой половине дня подростки занимаются общественно-значимой деятельностью, трудовыми делами, а затем отдыхают, участвуя в воспитательных и оздоровительных мероприятиях лагеря.

Сроки реализации

Программа «Круто» реализуется в период с 01.06. 2022 по 11.06.2022 г

Адресат программы

Программа рассчитана для детей и подростков 14-17 лет.

Количество детей: - 20 человек

II. Целевой блок.

Цель программы: формирование трудовых умений и навыков, создание условий для гармоничного развития личности ребенка через включение в разнообразные виды трудовой и развивающей деятельности в условиях летнего лагеря труда и отдыха, расширение экологических знаний, формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде, выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии, развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся.

Задачи программы

1. Привить навыки экологической культуры и расширить представления о многогранности мира.
2. Привить подросткам навыки работы в коллективе, приобщить их к трудовой деятельности.
3. Воспитать навыки трудовой деятельности, трудолюбия, интерес к самому себе, желание самосовершенствоваться;
4. Организовать условия для труда подростков;
5. Разъяснить значение личного и общественного труда;
6. Организовать активный интеллектуальный и эмоционально-насыщенный отдых детей;
7. Закрепить навыки безопасного и здорового образа жизни детей и подростков;
8. Создать творческую атмосферу, позволяющую развить инициативу и самостоятельность участников программы;
9. Способствовать установлению дружеских связей между сверстниками.
10. Способствовать воспитанию личностных качеств, которые определяют отношение к труду и его результативность, производительность (исполнительность, инициативность, трудолюбие, добросовестность, ответственность и др.);
11. Продолжить формирование трудовых, а затем и профессиональных умений и навыков, их комплексное использование в различных видах деятельности;

Ожидаемые результаты

1. Приобретение подростками навыков сотрудничества и содружества в трудовой деятельности;
2. Повышение у подростков интереса к различным видам трудовой деятельности.
3. Обеспечение непрерывности образования и воспитания в летний период;
4. Физическое и психологическое оздоровление детей;
5. Эмоциональная разгрузка, приобретение новых впечатлений, позитивного настроя к трудовой деятельности.
6. Повышение общественной активности подростков на основе трудовой инициативы и полезного труда.

По окончании смены у ребёнка:

- ✓ Будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, появление социальной инициативы;
- ✓ Будет развита индивидуальная, личная культура, приобщение к здоровому образу жизни;
- ✓ Будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
- ✓ Будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности;
- ✓ Будет создана мотивация положительного отношения к окружающей среде и ее охраны.
- ✓ Сформируются стартовые умения и навыки труда, которые будут способствовать личностному развитию и профессиональной ориентации ребенка.

Для педагогов:

- ✓ Повышение уровня педагогического мастерства;
- ✓ Отработка моделей взаимодействия педагогов с детским коллективом в рамках реализации программы.

Для родителей:

- ✓ - Чувство уверенности в силах ребенка;
- ✓ Удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

III. Механизмы и этапы реализации программы

1. Модель программы . Содержание программы

Название направления	Краткое описание
<u>Общественно-полезное (трудовое)</u>	Трудовое направление есть процесс вовлечения детей в разнообразные виды общественно полезного трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда. Основные формы



работы:

- ❖ Деятельность по благоустройству территории МБОУ «Средняя школа № 46 имени И.С. Полбина»
- ❖ Деятельность на пришкольном участке МБОУ «Средняя школа № 46 имени И.С. Полбина»

Трудовое воспитание – целенаправленный процесс формирования у подростков положительного отношения к труду, желание и умение трудиться, нравственно ценных качеств, уважение к любому труду .

- работа на учебно-опытных участках
- трудовой десант
- экологические рейды по благоустройству микрорайона
- благоустройство цветников, газонов, альпийских горок, рабаток
- реализация экологических проектов
- выполнение исследовательских работ
- проведение экологических акций

Физкультурно-оздоровительное



- ❖ Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены;
- ❖ Утренняя гимнастика;
- ❖ Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
- ❖ Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- ❖ Организация здорового питания детей;
- ❖ Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр;
- ❖ Культурно – массовые и спортивные мероприятия

Художественно-эстетическое (творческое)



Формирование творческой активности и индивидуальности, навыков культурного поведения и общения, коллективно – творческие дела.

- ❖ Просмотр фильмов;
- ❖ Концертно-развлекательные программы;
- ❖ Игры-развлечения, викторины, соревнования

<p><u>Патриотическое</u></p> 	<p>Воспитание уважения к традициям и ценностям семьи, общества, края, Родины:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Беседа «Россия – мы дети твои»; ❖ Беседа «Все мы люди разные - все мы люди классные»
<p><u>Экологическое</u></p> 	<p>Познание окружающего мира и его законов, бережное отношение к природе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Беседы, мероприятия; ❖ Выставки рисунков и поделок; ❖ Конкурс «Знатоки родного края»

Модель каждой смены является традиционной т.к. направленность программы «Круто» является комплексной и содержит в себе разноплановую деятельность:

- 1. Трудовая, профориентационная** - приобретение трудовых и практических умений и навыков;
- 2. Художественно - эстетическое воспитание** - формирование творческой активности и индивидуальности, развитие художественно-прикладных знаний, умений, навыков;
- 3. Патриотическое воспитание** - уважение к традициям семьи, общества, края, Родины;
- 4. Культурно-просветительное** - ознакомление с историей края, города, бесед, презентаций, игровых программ, викторин;
- 5. Физкультурно-оздоровительное** - приобщение к здоровому образу жизни, развитие спортивных, танцевальных способностей, физическое развитие тела посредством игровых и спортивных занятий, соревнований, турниров, бесед;
- 6. Экологическое воспитание** - познание окружающего мира и его законов, бережное отношение к природе.

Основные принципы программы «Круто»

Концептуальные основы Программы опираются на гуманизацию процесса воспитания, которое должно быть обращено к человеку как высшей ценности и цели воспитательного процесса, поэтому Программа следует следующим принципам:

Принцип личностно-ориентированного подхода. Согласно этому принципу необходимо учитывать индивидуально-психологические особенности подростков и в соответствии с этим строить воспитательную работу. Это помогает узнать, как ребенок представлен в коллективе, и как коллектив отражается в его личности.

Принцип активности. Следование этому принципу означает не только предоставление подростку возможности быть развитой гармоничной личностью, но и возложение на него ответственности за реализацию этой возможности. Развитие личности – это активный процесс самостоятельного творческого конструирования личности, ее самосовершенствование. Реализация данного принципа предполагает не пассивное усвоение той или иной моральной нормы на функционально-ролевом уровне, а активное овладение этой нормой.

Принцип системности предполагает взаимодействие психологической, педагогической и методической служб лагеря как единой системы.

Принцип взаимодействия работает на организацию совместной деятельности всех служб лагеря, задействованных в воспитательном процессе, что способствует созданию условий для реализации Программы.

Принцип профессиональной педагогической активности предполагает организацию совместной деятельности воспитателей, педагогов школы с ребенком в целях создания ситуации успешности в коллективной и индивидуальной трудовой и творческой деятельности.

В основу педагогической работы Программы положены принципы гуманистической педагогики:

1. Личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- уважение уникальности и своеобразия каждого подростка.

2. Природосообразность воспитания:

- обязательный учет половозрастных особенностей учащихся.

3. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительное отношение между взрослыми и детьми;
- создание ситуации успеха.

4. Деятельностный подход в воспитании:

- осуществление воспитательного процесса посредством общественно-полезного труда подростков и их личного участия в культурно-массовых мероприятиях.

5. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с

индивидуально-психологическими особенностями подростков.

7. Принцип открытости:

- участие в процессе воспитания максимального количества социальных институтов и людей.

8. Непрерывность воспитания:

- преемственность организации воспитательной работы, учитывающей общие и индивидуальные особенности в развитии подростка.

Функции программы:

- воспитывающая;
- информационная;
- коммуникативная.
- культурно-досуговая;
- патриотическая
- обучающая;
- оздоровительная;
- развивающая;
- релаксационная;
- социализирующая.

Формы и методы работы по программе

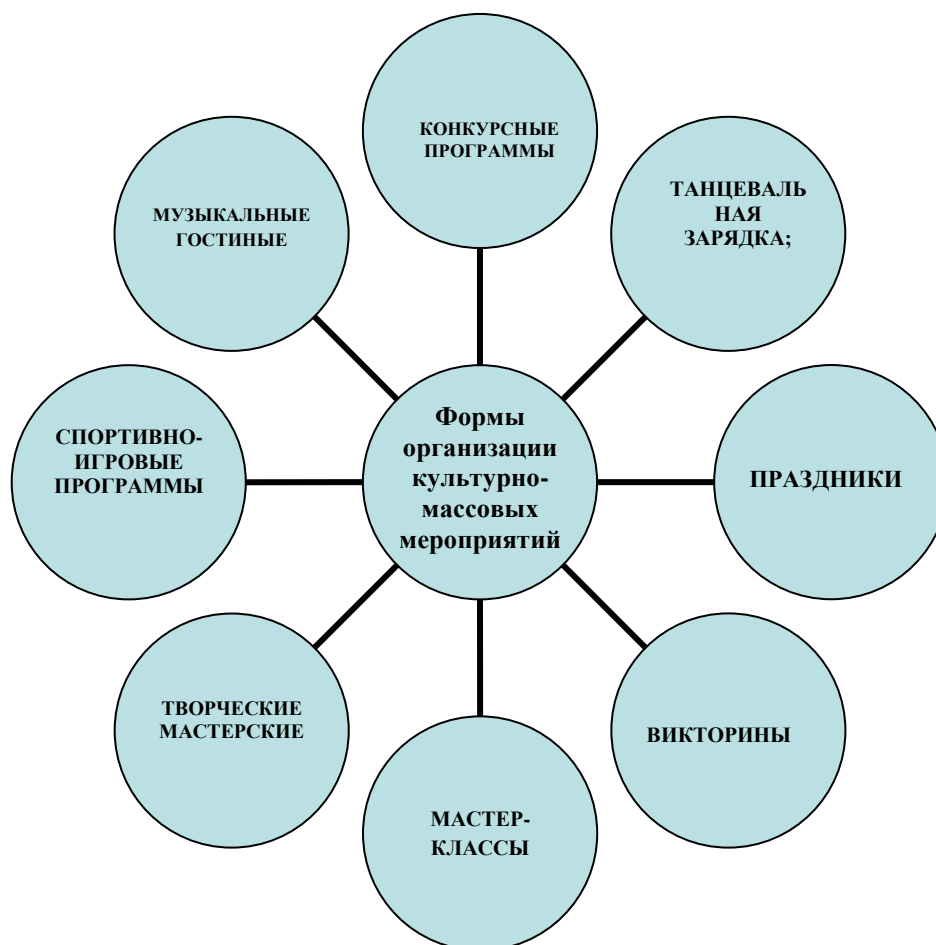
Методы работы:

- методы состязательности (стимулирует поиск, победу над собой, развивает творчество);
- методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми построенные на гуманизме и доверии);
- методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);
- методы изотерапии (стимулирует творческое самовыражение; оказывает релаксационное, сублимирующее действие);
- методы танцевальной терапии (снимает внутреннее физическое напряжение и стимулирует творческое самовыражение)
- методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребенком социального опыта).

Содержание программы предполагает использование различных форм деятельности, которые осуществляются на 3 уровнях:

- ✚ Массовый (общелагерные мероприятия, праздники, игры по станциям и т. д.);
- ✚ Групповой (игры-эстафеты, командные конкурсные, игровые, тренинги и т.д.);
- ✚ Индивидуальный (игры, викторины, мастер-классы, беседы и т.д.).

Формы организации культурно-массовых мероприятий:



Средства воспитательного воздействия:

Общение -помогает установить эмоциональный контакт;

Игра:

- содействует сплочению коллектива;
- активизирует общественную деятельность детей;
- обеспечивает мыслительную активность участников игры;
- создает условия для детского творчества;
- имеет познавательное значение;
- формирует социально значимые качества.

Коллективная творческая деятельность:

- формирует навыки общения, помогает осознать значение группового опыта;
- учит чувствовать и контролировать свое участие в работе группы;
- уважать ценности и правила, принятые группой;
- обосновывать свое мнение и отстаивать собственную позицию;
- помогает согласовывать свои действия при решении проблемы.

Самостоятельная творческая познавательная деятельность ребенка:

- выявляет интеллектуальные, художественные способности ребёнка
- помогает раскрытию личностных качеств, самореализации
- сплачивает детей по интересам, позволяет находить новые виды творческой деятельности и завоёвывать авторитет среди сверстников.

Психолого-педагогическое сопровождение

Основными приоритетами в деятельности психологов и педагогов в проведении смены является создание психологически комфортной среды для обучающихся, психологическая поддержка воспитательного процесса в условиях лагеря. Опираясь на гуманистические ценности, психологи вместе с педагогами лагеря в своей работе решают следующие задачи:

- оказание помощи в создании благоприятного климата в отрядах как основного фактора адаптации в условиях лагеря, смены;
- способствование построению эффективного взаимодействия детей и педагогов;
- способствование повышению уровня здорового образа жизни.

Для реализации поставленных задач психолог и педагоги организуют работу по следующим направлениям:

- психологическо-педагогическое просвещение (детей, педагогов, родителей)
- психологическая профилактика и предупреждение нарушений поведения детей;
- разработка рекомендаций педагогам и родителям коррекционно-развивающая деятельность (подразумевает активное воздействие на формирование личности ребенка, развитие его способностей)
- консультирование (оказание помощи детям, педагогам, родителям)

Формы психолого-педагогического сопровождения:

- консультации, проводят беседы, игровые коррекционные занятия, психологические мастерские, творческие лаборатории, направленные на социализацию, развитие коммуникативных умений и навыков ребенка, формирование уверенности в себе.

В процессе работы по Программе предполагается провести входную, промежуточную и итоговую диагностику с целью обеспечения эффективности воспитательного процесса и определения дальнейших перспектив программы.

- Входная диагностика: анкетирование с целью выяснения настроения и ожиданий детей от летних каникул, изучение склонностей и способностей детей в отношении различных видов творчества, деятельности;
- Промежуточная диагностика: а) подведение итогов дня «в круге» - определяется состояние взаимоотношений в коллективе, уровень самооценки, психологическое состояние воспитанников; б) карта наблюдений - фиксирование мнений по поводу жизнедеятельности отряда, смены и выражение взаимоотношений со сверстниками и руководителями;
- Итоговая диагностика: «Страницы успешности» - стимулирование творческого роста детей - успехи.

2. Основные этапы реализации программы.

1. **Подготовительный этап:** подготовка документов:

Положение об организации детского лагеря труда и отдыха «Круто», приказ директора «О подготовке к летней оздоровительной кампании 2022 года»;

- Программы организации труда и отдыха детей «Круто»,
- дидактических, диагностических, фото -видео материалов для работы в лагере.
- штатное расписание лагеря,
- утверждение кадрового состава лагеря;
- составление плана мероприятий лагеря;
- создание материально-технической базы.

2. **Организационный этап:**

оповещение родителей (оформление документации), проведение совещаний по вопросам организации лагеря. Сбор и обработка личной документации детей. Формирование отряда. Приобретение моющих средств, канцелярских товаров, составление режима работы воспитателей и тех. персонала. Планирование мероприятий лагеря.

3. **Основной этап:** организация работы лагеря в соответствии с режимом и планом проведения мероприятий. (Приложение № 2)

4. **Этап рефлексии и анализа:**

- совместное обсуждение проведенной работы;
- самоанализ деятельности;
- рассмотрение предложений для совершенствования работы лагеря;
- сбор материалов для проведения анализа работы лагеря (отзывы и пожелания родителей, детей, интерпретация тестов и опросников для детей).

Необходимым условием реализации программы является:

- создание психолого-педагогических условий для личностного развития;
- применение разнообразных форм организации деятельности и общения;
- разработка плана различных по направленностям мероприятий, целью которых является стимулирование внутреннего роста каждого ребёнка и стремления к достижению успеха в какой-либо области (спорт, искусство, наука и т.д.), раскрытие потенциальных возможностей, развитие самосознания и инициативы.

IV. Ресурсное обеспечение

1. Материально-технические условия.

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные

1	2	3	4
Территория МБОУ «Средняя школа № 46 им. И. С. Полбина»	Линейка, трудовые десанты, игры на воздухе, спортивные состязания	Материальная база МБОУ «Средняя школа № 46 им. И. С. Полбина»	Воспитатели, начальник лагеря
Школьная столовая МБОУ «Средняя школа № 46 им. И. С. Полбина»	Завтрак, обед	Областной, городской бюджет Материальная база МБОУ «Средняя школа № 46 им. И. С. Полбина»	Зав. производством, начальник лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, сан.узел	Материальная база МБОУ «Средняя школа № 46 им. И. С. Полбина»	Начальник лагеря, технический персонал
Питьевой фонтанчик	Обеспечение питьевого режима	Материальная база МБОУ «Средняя школа № 46 им. И. С. Полбина»	Начальник лагеря, технический персонал
Школьный музей	Экскурсии	Материальная база МБОУ «Средняя школа № 46 им. И. С. Полбина»	Начальник лагеря,

2. Кадровое обеспечение программы

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения:

- начальник лагеря
- воспитатель 1
- уборщик помещений
- психолог (по согласованию с директором)
- организатор спортивных мероприятий (по согласованию с директором)
- организатор музыкальных мероприятий (по согласованию с директором)
- медицинская сестра

Педагогические условия:

- добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни организации;
- сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные);
- систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;
- организация различных видов стимулирования детей и взрослых, многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора активного участия в деле);

- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
- создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

3. Методическое обеспечение программы

Программа организации труда и отдыха детей с дневным пребыванием «Круто»;

- наличие программы, планов работы отряда, описание модели игрового сюжета, плана - сетки;
- должностные инструкции, приказ об открытии организации на базе МБОУ Средняя школа № 46 им. И. С. Полбина;
- проведение установочного семинара до начала смены;
- подбор методического материала в соответствии с программой организации;
- подбор реквизита для проведения дел;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов;
- методические разработки сценариев праздников, конкурсов, игровых программ, презентации;
- план культурно-массовых мероприятий лагеря;
- план-конспекты мастер-классов, творческих мастерских, занятий;
- инструкционно-технологические карты к мастер-классам;
- анкеты, тесты, опросники;
- кино-фото-видео-материалы;
- интернет-ресурсы.

4. Мотивационный аспект

Для педагогов:

- возможность смены деятельности;
- сотрудничество, работа в паре с коллегой в отряде;
- реализация творческих и организационных способностей, педагогических идей;

Для подростков:

- Реализация творческих способностей;
- Реализация лидерских качеств личности;
- Возможность ситуации успеха;
- Коммуникация с ровесниками, поиск новых друзей;
- Использование разносторонних видов деятельности.

Для родителей:

- занятость детей в период летних каникул;
- организация развивающего досуга детей;

- приобретение детьми опыта общения и социализации;

5. Финансовое обеспечение

Финансирование осуществляется из фонда бюджетного финансирования, добровольных пожертвований родителей

6. Информационные ресурсы

- Информационные стенды в МБОУ « Средняя школа № 46 имени И.С. Полбина»
- Официальный сайт школы
- Реклама в образовательных организациях города
- Родительские собрания

7. Организационные ресурсы

1. Родительские собрания
2. Беседы с детьми
3. Рабочие совещания с педагогами

V. Перспективы результативности программы

Схема управления программой

Общее руководство и контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация МБОУ « Средняя школа №46 им. И. С. Полбина, которая обеспечивает реализацию Программы и производит контроль и оценку реализации этапов Программы.

Критерии эффективности программы

- постановка реальных целей и планирование результата программы;
- заинтересованность педагогов в реализации программы;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- желание участвовать в работе лагеря на следующий год.
-

	Результаты	Формы диагностики
Для ребенка	- приобретение знаний и навыков здорового образа жизни(режим, питание, оздоровление, активный отдых);; -развитие потенциальных возможностей и способностей детей и их социальной активности;	Наблюдение, тесты, опросники,

	-самореализация в творческой, познавательной, досуговой деятельности; -эмоциональная разгрузка, приобретение новых впечатлений, позитивного настроения.	
Для педагогического состава	- возможность смены деятельности; - сотрудничество, работа в паре с коллегой в отряде; - реализация творческих и организационных способностей, педагогических идей;	Тесты, беседа
Для родителей	- позитивное отношение подростков к труду; - возможность видеть трудовые и творческие успехи детей, - занятость детей в период летних каникул; - организация развивающего досуга детей;	Беседа, отзывы, анкеты

Методы диагностики :

- тесты по определению психологического состояния и настроения учащихся;
- анкеты-опрос

VI. Список используемых источников

1. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
2. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
3. Андреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
4. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
5. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
6. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
7. И.В. Васильев, В помощь организаторам и инструкторам туризма, Москва-Профиздат, 1973
8. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
9. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.
10. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г.Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.
11. Презентация. Основные требования, принципы построения и структура качественной программы детского отдыха. Ожиганова Ю.М. начальник отдела образовательных программ. ГБОУ «Балтийский берег»

**План – график программы « КРУТО »
с 1 июня по 11 июня 2022 года**

Дата	Наименование мероприятия	Время		Ответственный
01.06 среда	Организационный сбор. Линейка. Торжественное открытие смены. Инструктаж	8.30	9.00	Начальник лагеря
	Завтрак	9.00	9.30	Воспитатели Ямщикова М.В.
	Трудовая деятельность	9.45	11.45	
	Игровая программа на знакомство «Добавь в друзья», посвященная дню защиты детей.	12.00	13.00	
	Обед	13.00	13.30	
	Клубный час « Входная диагностика»	13.30	14.00	
	Минутка безопасности по ПДД	14.00	14.10	
	Уход детей домой	14.10	14.30	
02.06 четверг	Организационный сбор. Линейка. Инструктаж	8.30	9.00	Начальник лагеря
	Завтрак	9.00	9.30	Воспитатели Ямщикова М.В.
	Трудовая деятельность	9.45	11.45	
	Спортивные игры между отрядами «Миссия выполняема»	12.00	13.00	
	Обед	13.00	13.30	
	Клубный час «Знатоки родного края»	13.30	14.00	
	Минутка безопасности по ПДД	14.00	14.10	
	Уход детей домой	14.10	14.30	
03.06 пятница	Организационный сбор. Линейка. Инструктаж	8.30	9.00	Начальник лагеря
	Завтрак	9.00	9.30	Воспитатели Ямщикова М.В..
	Трудовая деятельность	9.45	11.45	
	Презентация отряда	12.00	13.00	
	Обед	13.00	13.30	
	Клубный час - просмотр фильма	13.30	14.00	
	Минутка безопасности по ПДД	14.00	14.10	
	Уход детей домой	14.10	14.30	
04.06 суббота	Организационный сбор. Линейка. Инструктаж	8.30	9.00	Начальник лагеря
	Завтрак	9.00	9.30	Воспитатели Ямщикова М.В.
	Трудовая деятельность	9.45	11.45	
	Мастер-класс по кардмейкингу «Вокруг света»	12.00	13.00	
	Обед	13.00	13.30	
	Клубный час « Промежуточная диагностика»	13.30	14.00	
	Минутка безопасности по ПДД	14.00	14.10	
	Уход детей домой	14.10	14.30	
06.06 понедельник	Организационный сбор. Линейка. Инструктаж	8.30	9.00	Начальник лагеря
	Завтрак	9.00	9.30	Воспитатели

	Трудовая деятельность	9.45	11.45	Ямщикова М.В.
	Музыкально-игровая программа «Цвет настроения летний»	12.00	13.00	
	Обед	13.00	13.30	
	Клубный час - создание видеоролика « Наш школьный двор»	13.30	14.00	
	Минутка безопасности по ПДД	14.00	14.10	
	Уход детей домой	14.10	14.30	
07.06 вторник	Организационный сбор. Линейка. Инструктаж	8.30	9.00	Начальник лагеря Воспитатели Ямщикова М.В.
	Завтрак	9.00	9.30	
	Трудовая деятельность	9.45	11.45	
	Тренинг-тестирование по профориентации	12.00	13.00	
	Обед	13.00	13.30	
	Клубный час – экологическая акция	13.30	14.00	
	Минутка безопасности по ПДД	14.00	14.10	
	Уход детей домой	14.10	14.30	
08.06 среда	Организационный сбор. Линейка. Инструктаж	8.30	9.00	Начальник лагеря Воспитатели Ямщикова М.В.
	Завтрак	9.00	9.30	
	Трудовая деятельность	9.45	11.45	
	Психологические игры «Познай себя»	12.00	13.00	
	Обед	13.00	13.30	
	Клубный час – посещение школьного музея « Портрет героя И.С. Полбин»	13.30	14.00	
	Минутка безопасности по ПДД	14.00	14.10	
	Уход детей домой	14.10	14.30	
09.06 четверг	Организационный сбор. Линейка. Инструктаж	8.30	9.00	Начальник лагеря Воспитатели Ямщикова М.В..
	Завтрак	9.00	9.30	
	Трудовая деятельность	9.45	11.45	
	Спортивное мероприятие «Марафон здоровья» (спортивные игры, танцевальная импровизация)	12.00	13.00	
	Обед	13.00	13.30	
	Клубный час «Все мы люди разные - все мы люди классные»	13.30	14.00	
	Минутка безопасности по ПДД	14.00	14.10	
	Уход детей домой	14.10	14.30	
10.06 пятница	Организационный сбор. Линейка. Инструктаж	8.30	9.00	Начальник лагеря Воспитатели Ямщикова М.В.
	Завтрак	9.00	9.30	
	Трудовая деятельность	9.45	11.45	
	Мастер-класс с элементами арт- терапии «Язык цвета»	12.00	13.00	
	Обед	13.00	13.30	
	Клубный час – Выставка фотографий « Цветники»	13.30	14.00	
	Минутка безопасности по ПДД	14.00	14.10	

	Уход детей домой	14.10	14.30	
11.06 суббота	Организационный сбор. Линейка. Инструктаж	8.30	9.00	Начальник лагеря
	Завтрак	9.00	9.30	
	Трудовая деятельность	9.45	11.45	Воспитатели Ямщикова М.В.
	Торжественное закрытие смены. Конкурс флешмоба «Дать пять!»	12.00	13.00	
	Обед	13.00	13.30	
	Клубный час « Итоговая диагностика»	13.30	14.00	
	Минутка безопасности по ПДД	14.00	14.10	
	Уход детей домой	14.10	14.30	

РЕЖИМ ДНЯ

**Организация труда и отдыха детей
в лагере с дневным пребыванием «Круто»
на базе МБОУ «Средней школы № 46 имени И.С. Полбина»**

ВРЕМЯ		МЕРОПРИЯТИЯ
8.00	8.30	Встреча детей.
8.35	8.45	Зарядка
8.45	9.00	Утренняя линейка
9.00	9.30	Завтрак
9.45	11.45	Трудовая деятельность
12.00	13.00	Коллективные, игровые, спортивные мероприятия, мастер - классы, психологические игры, тренинги
13.00	13.30	Обед
13.30	14.00	Клубный час
14.00	14.10	Минутка безопасности по ПДД
14.10	14.30	Уход детей домой



**ПЛАН – СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА
« КРУТО »
1.06.2022-11.06.2022**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Средняя школа № 46 имени И.С. Полбина»
_____/Т.Б.Брызгалова

01.06.2022 СРЕДА	02.06.2022 ЧЕТВЕРГ	03.06.2022 ПЯТНИЦА	04.06.2022 СУББОТА	06.06.2022 ПОНЕДЕЛЬНИК
<p>1.Организационный сбор. Линейка. Торжественное открытие смены. Инструктаж по ТБ. 2.Трудовая деятельность 3. Игровая программа на знакомство «Добавь в друзья», посвященная дню защиты детей. 4. Клубный час « Входная диагностика» 5. Минутка безопасности по ПДД</p>	<p>1.Организационный сбор. Линейка. 2.Трудовая деятельность 3. Спортивные игры между отрядами «Миссия выполняма» 4. Клубный час ««Знаюки родного края» 5.Минутка безопасности по ПДД</p>	<p>1.Организационный сбор. 2. Трудовая деятельность 3. Работа по отрядам. По презентации отрядов 4. Клубный час - просмотр фильма 5.Минутка безопасности по ПДД</p>	<p>1. Организационный сбор. Линейка 2. Трудовая деятельность 3. Мастер-класс по кардмейкингу «Вокруг света» 4.Клубный час « Промежуточная диагностика» 5.Минутка безопасности по ПДД</p>	<p>1.Организационный сбор. Линейка 2. Трудовая деятельность 3. Музыкально-игровая программа «Цвет настроения летний» 4. Клубный час - создание видеоролика « Наш школьный двор» 5.Минутка безопасности по ПДД</p>
07.06.2022 ВТОРНИК	08.06.2022 СРЕДА	09.06.2022 ЧЕТВЕРГ	10.06.2022 ПЯТНИЦА	11.06.2022 СУББОТА
<p>1.Организационный сбор. Линейка 2.Трудовая деятельность 3.Тренинг-тестирование по профориентации 4. Клубный час – экологическая акция 5.Минутка безопасности по ПДД</p>	<p>1.Организационный сбор. Линейка 2.Трудовая деятельность 3.Психологические игры «Познай себя» 4. Клубный час – посещение школьного музея « Портрет героя: И.С. Полбин» 5.Минутка безопасности по ПДД</p>	<p>1.Организационный сбор. Линейка 2.Трудовая деятельность 3. Спортивное мероприятие «Марафон здоровья» (спортивные игры, танцевальная импровизация 4. Клубный час «Все мы люди разные - все мы люди классные» 5.Минутка безопасности по ПДД</p>	<p>1.Организационный сбор. Линейка 2.Трудовая деятельность 3.Мастер-класс с элементами арт-терапии «Язык цвета» 4.Клубный час – Выставка фотографий « Цветники» 5.Минутка безопасности по ПДД</p>	<p>1.Организационный сбор. Линейка 2.Трудовая деятельность 3.Торжественное закрытие смены. Конкурс флешмобов «Дать пять!» 4.Клубный час « Итоговая диагностика» 5.Минутка безопасности по ПДД</p>

