

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 46 имени И.С. Полбина»

Рассмотрено на заседании
методического совета
Протокол №2
«31»января 2021год

«Утверждаю»
Директор МБОУ СШ № 46
_____ Т.Б. Брызгалова

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Наше наследие»
(социально-гуманитарная направленность)**

Возраст детей – 6,5-17 лет
Срок реализации – 21 день

Автор / разработчик
Мещанова Наталья Евгеньевна
учитель начальных классов,
учитель высшей категории

Разработана в 2022году.

Содержание:

1. Пояснительная записка.
2. Целевой блок.
3. Ожидаемые результаты.
4. Методы определения результативности.
5. Система мотивации и стимулирования.
6. Этапы реализации программы.
7. Содержание программы.
8. Календарный учебный график работы кружков.
9. Кадровое обеспечение.
10. Материально-техническое обеспечение.
11. Возможные риски и способы их преодоления.
12. Список литературы.
13. Приложение.

1. Пояснительная записка

Преамбула.

Обращение к теме культурного наследия народов России имеет огромное значение, направленное на поддержание и развитие самобытных традиций, ремесел и искусств народов России.

Говоря о наследии, мы подразумеваем под ним всю совокупность предметов, явлений и произведений, имеющих историческую и культурную ценность. Это не только памятники старины, но и культурные ландшафты, народные песни, традиционные обряды и многое-многое другое. Всё, что было создано талантом, трудом и упорством наших предков.

Любое культурное наследие — это всегда история. Это священная память о Великой Победе, память о первом полёте человека в Космос, память о возвращении Крыма в родную гавань.

Очень жаль, что в современном мире развития высочайших информационных технологий: интернета, телевидения, взрослые и дети испытывают дефицит знаний о национальных традициях, культуре, быте народа.

Выше изложенная проблема подтолкнула нас на реализацию этого вопроса в программе нашего лагеря.

Актуальность.

В настоящее время в культурной жизни нашей страны произошли изменения, обусловившие взрыв интереса к отечественной истории, национальной культуре, утраченным традициям, истокам духовной культуры, фольклору, народным ремеслам. Популяризация оригинальной народной культуры жителей разных регионов страны, формирование уважения к религиозным и национальным ценностям станут основой мира и согласия в нашем многонациональном государстве.

Сегодня как никогда актуализировались проблемы нового века, которые будут зависеть от нас. Что мы сейчас перенесем из ушедшего в наступивший век? Что мы унаследуем: истории, традиции своего народа и всего мира, достижения техники и науки, ценности культуры, духовные ценности, определяющие наше миропонимание, мироощущение, наше отношение к жизни? С чем мы будем воспитывать подрастающее поколение: с добром или злом, с войнами или миролюбием, с экологическими катастрофами или солнечным небом, с обывательским мировоззрением или с планетарным мышлением? Судьба будущего будет зависеть и оттого, что за люди будут творцами, какими качествами они будут обладать. Каким человеком должен быть наследник будущего - творец нового тысячелетия? Над этими и другими вопросами предстоит задуматься и найти ответы всем участникам программы «Наше

наследие».

Настоящая программа «Наше наследие» разработана с учетом:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 N 09-613 «О направлении методических рекомендаций» Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. No 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- СанПин 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Ульяновска «Средняя школа №46 имени И.С.Полбина» (МБОУ СШ №46 имени И.С. Полбина); Лицензии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Ульяновска «Средняя школа №46 имени И.С.Полбина» на образовательную деятельность; Образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Ульяновска «Средняя школа №46 имени И.С.Полбина»

Педагогическая целесообразность

Ведущими педагогическими технологиями программы «Наше наследие» являются игровые технологии, кейс-технологии и т.д. Сопутствующими технологиями являются: коммуникативная, групповая, Т А Д (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, разовьет интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни. В программе запланирована реализация краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ «Зелёная лаборатория» и «Занимательная физика» в рамках реализации регионального проекта «Умные каникулы». В программе запланирована реализация массового приобщения ребят к российскому движению школьников, и участием в проектах РДШ.

Новизна

Новизна программы заключается в массовом приобщении ребят к российскому движению школьников и участием в проектах РДШ.

Адресат программы

Учащиеся с 6,5 до 17 лет (100 человек), имеющие желание посещать летнюю организацию и стать частичкой этой жизни в ней. Кадровый состав организации учителя школы, который имеет огромный опыт работы в школьной организации.

2. Цели и задачи программы

Цель: формирование интереса к отечественной истории, национальной культуре, утраченным традициям, истокам духовной культуры, фольклору, народным ремеслам.

Задачи:

Обучающие

- Сформировать систему знаний, умений, навыков о национальных традициях, культуре, быте народов России .

Развивающие

- Развить интерес к национальной культуре, утраченным традициям, фольклору, народным ремеслам народов России.
- Создавать развивающую среду для развития творческих, проектно-исследовательских и интеллектуальных способностей обучающихся
- Приобщить к ведению здорового образа жизни, через подвижные игры народов России, через соревнования и турниры.

Воспитательные

- Привить гражданские качества: любовь к Родине, к родному городу, к героической истории великой Отечественной войны; чувство товарищества, чувство личной ответственности.

3. Ожидаемые результаты.

- В результате реализации программы ее участники получают определенные знания, умения, навыки о национальных традициях, культуре, быте народов России .
- Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния.
- Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Возникнет интерес к национальной культуре, утраченным традициям, фольклору, народным ремеслам города и области. Планируется, что после данных мероприятий у детей появятся желание дальше изучать историю родного края и историю России.

По окончании смены у ребёнка:

- Будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, появление социальной инициативы;
- Будет развита индивидуальная, личная культура, приобщение к здоровому образу жизни;
- Будут развиты коммуникативные, познавательные, проектно-исследовательские и интеллектуальные, творческие способности, умение работать в коллективе;
- Будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности;
- Будет создана мотивация положительного отношения юного гражданина России к самому себе;
- Сформируются стартовые умения и навыки связанные с народным ремеслами, которые будут способствовать личностному развитию и профессиональной ориентации ребенка.

Для педагогов:

- - Повышение уровня педагогического мастерства;
- - Отработка моделей взаимодействия педагогов с детским коллективом в рамках реализации программы.

Для родителей:

- - Чувство уверенности в силах ребенка;
- - Удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

4. Методы определения результативности.

В лагере диагностика будет проходить в несколько этапов:

- на начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);
- промежуточная диагностика позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации:

Сочинение «Я вчера, сегодня, завтра»;

"Мой портрет"- ассоциация;

"Мой отряд" (рисунок, сочинение и др.).

- итоговая диагностика позволит оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты).

Диагностика проходит на протяжении всей смены: на «огоньках», после крупных мероприятий, перед проведением какого-либо экспериментального мероприятия, по окончании лагерной смены.

- **Наблюдение** (планомерное и целенаправленное фиксирование психологических факторов в естественных условиях повседневной жизни)
- **Беседа**
- **Анализ результатов творческой деятельности**
- **Ежедневное тестирование** («Древо настроения»)
- **Анкетирование.**
- **Огоньки** (анализ дня)

5. Система мотивации и стимулирования

Система мотивации развивается по двум направлениям – индивидуальный зачет и коллективный зачет.

Системность заключается в том, что без участия каждого члена в коллективном деле, т.е. индивидуально, участник смены не сможет добиться высоких баллов, и наоборот, развивая коллективное участие, участник будет «работать» и на себя.

После старта «Вперёд к открытиям!» каждый отряд получает отрядный рюкзак, на который делает и укрепляет эмблему. За победу в различных делах отряда может получить знак успеха на свою карту в виде значка, либо орден за «Туристические заслуги».

Каждый значок имеет свой цвет и значение:

- Значок красного цвета – 1 место
- Значок синего цвета – 2 место;
- За особые заслуги – золотой значок

В течение смены проводится работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучение их личностных особенностей. Самые активные, творческие, внимательные ребята по итогам дня оставляют отпечаток своей ладони на стене Почета.

6. Этапы реализации программы.

- 1. Этап - Подготовительный. Планирование смены: плана работы, легенды, игровой модели смены, разработка основных общелагерных дел. Размещение информации на сайте ОО. Подготовка педагогического и командного состава. Проведение родительских собраний. Составление списков участников смены.
- 2. Этап – Организационный. Открытие смены. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с темой смены. Первичное анкетирование. Выборы совета отряда, командира отряда. Формирование штаба лагеря. Игры на знакомства, сплочение отрядов. Торжественная линейка и концерт открытия смены.
- 3. Этап – Основной. Работа по плану смены. Проведения занятий по дополнительным программам. Проведение спортивных игр и соревнований. Выпуск боевых листков. Размещение информации на сайте. Отслеживание эмоционального, физического состояния детей.
- 4. Этап – Рефлексивный. Подведение итогов работы мастерских, участие детей в соревнованиях, конкурсах. Итоговое анкетирование участников смены. Награждение лучших, активных участников смены. Торжественная линейка и концерт закрытия смены. Размещение информации на сайте ОО.

7. Содержание программы.

В этом году работа лагерной смены будет проходить на просторах родной страны России. Дети совершают виртуальное путешествие по России, узнавая интересные факты из истории и жизни городов, символы страны и городов России, традиции, обычаи и так далее. У детей имеется карта страны, разделенная на 18 условных секторов, которые посетят дети. Посещая сектор (блок), каждый отряд сможет оставить на нем свой символический флаг, активно и результативно участвуя в творческих делах, предлагаемых в этом секторе России (флаг отряд придумывает в первый день смены)

Если же отряд нарушает законы, правила пребывания в лагере дневного пребывания, он лишается возможности оставить свой «след», а именно флаг на участке карты. Во время нахождения в лагере каждый ребёнок становится туристом, в различных туристических агентствах. Все туристы объединены одной общей целью – поиск информации, которые поднимут престиж страны Россия. Во время достижения данной цели дети осваивают, раскрывают свой творческий потенциал, развивают новые умения и навыки во время участия в мероприятиях. За победу в различных делах отряда можно получить знак успеха на свою карту в виде значка, либо орден за «Туристические заслуги».

Номинации, по которым оцениваются туристы:

- творческий поиск и талант;
- нестандартное решение проблем;
- дружные и сплоченные отношения в отряде;
- активная позиция в игре;
- ответственные действия и поступки и др.

8.Календарный учебный график работы кружков и секций.

• Работа кружков в организации.

Название кружка	Направление деятельности	Режим работы	Форма контроля
« Зеленая лаборатория»	Интеллектуальное	3 раза в неделю по 1 академическому часу	Мини-проекты
«Занимательная физика»	Интеллектуальное	3 раза в неделю по 1 академическому часу	Творческий отчет

9.Кадровое обеспечение программы.

- Основными требованиями при подборе кадров являются: навык работы с детьми, организаторские способности, в частности способность к творческой деятельности, знание всевозможных игр, конкурсов и т. д.
- Воспитатель
- Вожатый
- Педагог-организатор
- Физрук
- Педагог дополнительного образования

10. Материально-техническое обеспечение.

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- Кабинеты, игровые и спортивные площадки;
- Мультимедийная аппаратура;
- Фотоаппарат;
- Музыкальное и световое оборудование;
- Магнитофоны, радиомикрофон;
- Компакт-диски, USB-накопитель;
- Спортивно-игровой инвентарь;
- Канцелярские товары;
- Призовой фонд. Сувенирная продукция, грамоты, дипломы.
- Методическая литература: игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники, и т. д.

Методическое обеспечение.

Чтобы программа была реализована в полном объеме, создано её информационно – методическое обеспечение:

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность организации.
- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.
- Определены темы педагогических советов, проводимых в течение смены.
- Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских.
- Разработана документация по работе организации: - график работы персонала, акт о приемке, режим дня, договора с родителями,
- Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми .
- Разработаны планы смены.
- Разработано оформление организации и отрядных мест
- Наличие программы организации, планов работы отрядов, плана-сетки.
- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Проведение установочного семинара для всех работающих в течение смены.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- Проведение ежедневных планёрок.
- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Ведущими педагогическими технологиями программы «Наше наследие» являются игровые технологии, кейс-технологии и т.д. Сопутствующими

технологиями являются: коммуникативная, групповая, Т А Д (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, разовьет интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

11. Возможные риски и пути их преодоления.

- Неблагоприятные погодные условия (организация мероприятий в помещениях школы-актовый зал, спортивный зал, кабинеты).
- Низкая активность в реализации программы (выявление индивидуальных интересов и способностей ребёнка и создание условий для реализации их, индивидуальная работа воспитателя с такими детьми)

12. Список литературы.

1. Артамонова Л.Е. «Летний лагерь» Москва «ВАКО» - 2006г.
2. Гин А.А. «Приемы педагогической техники: Свобода выбора. Открытость. Деятельность. Обратная связь. Идеальность» Пособие для учителя .М.: Вита – Пресс, 2002.
3. Журнал «Классный руководитель», № 1 2003, № 2 2005
4. Журнал «Начальная школа», № 6 2002; № 2 1992
5. Коган М.С. «Игровая кладовая» Новосибирск: Изд-во Сиб. Ун-та, 2004
6. Осипенко И.Л. «Классные» праздники, или как научить школьника жить весело»- Ярославль, 2001
7. Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. «Толковый словарь русского языка» 4-е изд. доп. Москва 2010
8. Салыхова Л.И. «Настольная книга классного руководителя» Москва «Глобус», 2009г
9. Степанов Е.Н. «Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания» Москва - 2002г
10. Турбина Е.А. «Летний оздоровительный лагерь» Волгоград -2009г.

11. Федоренко Л.Г. «Секреты общения» С-Пб., 2003
12. К.Фопель «Как научить детей сотрудничать» Москва 2000
13. Цукерман Г.А., Венгер А.Л. «Психологическое обследование школьников» М.: Владос-Пресс, 2001
14. Шпоркина Е.М. «Азбука вожатого. Сборник методических материалов по организации летнего отдыха» -Н.Новгород: Изд. ООО «Педагогические технологии»96 с.
15. Юзефовичус Т.А. «Советы бывалого вожатого» Москва - 2005г
16. Яровая Л.Н., Жиренко О.Е. «Внеклассные мероприятия в школе» «ВАКО», Москва 2005

13 Приложение

План работы летней организации с дневным пребыванием детей «Лето – 2022»

<i>День недели, число</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
Среда 1 июня «День встреч»	8.30 Приём детей 8.30 Утренняя зарядка 8.45 Линейка. Минутка здоровья «Осторожно. Ядовитые растения». 9.00-9.30 Завтрак 10.00-11.00 Знакомство с легендой смены, выбор актива, оформление уголков, подготовка к открытию смены; 11.00-13.00 Посещение парка Винновская роща. Мероприятие, посвященное Дню защиты детей. Посещение к/ц «Современник»	Начальник летней организации, воспитатели Физрук Начальник летней организации Воспитатели, работники столовой Воспитатели Воспитатели, работники столовой Воспитатели Начальник летней организации

	<p>13.00-13.30 Обед</p> <p>13.30 Игры на свежем воздухе. Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей»</p> <p>14.20 Сбор на главной площади</p> <p>14.30 Уход домой</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Четверг, 2 июня «День неожиданных открытий»</p>	<p>8.30 Приём детей</p> <p>8.30 Утренняя зарядка 8.45 Линейка Минутка здоровья «Осторожно – клещ!»</p> <p>9.00-9.30 Завтрак</p> <p>9.30-10.00 Занятия дополнительного объединения «Зелёная лаборатория»</p> <p>10.30 – 13.00Посещение ТЮЗ «Жили-были, от Волги и до Сибири»</p> <p>13.00-13.30 Обед</p> <p>13.30 Проведение игры «В поисках тайн» (поиск карты путешествий)»</p> <p>14.20 Сбор на главной площади</p> <p>14.30 Уход домой</p>	<p>Начальник летней организации, воспитатели Физрук Начальник летней организации</p> <p>Воспитатели, работники столовой</p> <p>Кадушкина Н.Н.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели, работники столовой</p> <p>Воспитатели</p> <p>Вожатые Начальник летней организации Воспитатели</p>
<p>Пятница, 3июня В краю Музыки «Сыграй -ка, балалайка!»</p>	<p>8.30 Приём детей</p> <p>8.30 Утренняя зарядка 8.45 Линейка Минутка здоровья. «Лечебный чай»</p> <p>9.00-9.30 Завтрак 9.30-10.00 Занятия дополнительного объединения «Занимательная Физика»</p>	<p>Начальник летней организации, воспитатели Физрук Начальник летней организации</p> <p>Воспитатели, работники столовой Воспитатели Гаспарян Ю.С.</p>

	<p>10-30-12.00 Посещение бассейна «Автомобилист»/Посещение «Соляной пещеры»</p> <p>13.00-13.30 Обед</p> <p>13.30 «Диво дивное - песня русская»-смотр талантов 14.20 Сбор на главной площади. 14.30 Уход домой</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели, работники столовой Начальник летней организации, воспитатели Начальник летней организации Воспитатели</p>
<p>Суббота, 4 июня В области Экологии «Родные просторы»</p>	<p>8.30 Приём детей</p> <p>8.30 Утренняя зарядка 8.45 Линейка Минутка здоровья «Первая скорая помощь» 9.00-9.30 Завтрак</p> <p>10.00-12.00 Экологический квест «Эко-кросс» РДШ</p> <p>12.00-13.00 Занятия по интересам</p> <p>13.00-13.30 Обед 13.30 «Безопасное колесо»– игра. 14.20 Сбор на главной площади 14.30 Уход домой</p>	<p>Начальник летней организации, воспитатели Физрук Начальник летней организации</p> <p>Воспитатели, работники столовой</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Вожатые</p> <p>Воспитатели, работники столовой Воспитатели</p> <p>Начальник летней организации Воспитатели</p>
<p>Понедельник 6 июня «День театра» .</p>	<p>8.30 Приём детей</p> <p>8.30 Утренняя зарядка 8.45 Линейка Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» 9.00-9.30 Завтрак</p>	<p>Начальник летней организации, воспитатели Физрук Начальник летней организации</p> <p>Воспитатели, работники столовой Гаспарян Ю.С.</p>

	<p>9-30-10.00 Занятия дополнительного объединения «Занимательная физика».</p> <p>10.30-12.30 « Чемоданное настроение»-посещение Молодежного театра</p> <p>13.00-13.30 Обед</p> <p>13.30-14.20 . Конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина</p> <p>14.20 Сбор на главной площади</p> <p>14.30 Уход домой</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели, работники столовой</p> <p>Воспитатели</p> <p>Начальник летней организации</p> <p>Воспитатели</p>
<p>Вторник, 7 июня Республика «Прикладное творчество и народные ремесла»</p>	<p>8.30 Приём детей</p> <p>8.30 Утренняя зарядка</p> <p>8.45 Линейка</p> <p>Минутка здоровья «Очень подозрительный тип»</p> <p>9.00-9.30 Завтрак</p> <p>10.30 Посещение музея «Столярная мастерская»- «Дело мастера боится»/ Мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству (на базе лагеря)</p> <p>12.00-13.00 Занятия дополнительного объединения «Зелёная лаборатория»,</p> <p>12.00 Организация выставки «Сувениры своими руками»</p> <p>13.00 Обед</p> <p>13.30 Игра по станциям «Страны мира»</p> <p>14.20 Сбор на главной площади</p> <p>14.30 Уход домой</p>	<p>Начальник летней организации, воспитатели</p> <p>Физрук</p> <p>Начальник летней организации</p> <p>Воспитатели, работники столовой</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Кадушкина Н.Н.,</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели, работники столовой</p> <p>Начальник летней организации</p> <p>Воспитатели</p>
<p>Среда, 8 июня</p>	<p>8.30 Приём детей</p>	<p>Начальник летней организации, воспитатели</p>

<p>«День друзей»</p>	<p>8.30 Утренняя зарядка 8.45 Линейка Минутка здоровья «Вредные привычки»</p> <p>9.00-9.30 Завтрак</p> <p>10.30 Посещение музея «Столярная мастерская»- «Дело мастера боится»/ Посещение бассейна «Автомобилист»/Посещение «Соляной пещеры»</p> <p>12.00-13.00 Занятия дополнительного объединения «Занимательная физика», «Зеленая лаборатория»</p> <p>13.00-13.30 Обед 13.30-14.20 30 Игра по станциям «Страны мира» 14.20 Сбор на главной площади 14.30 Уход домой</p>	<p>Физрук Начальник летней организации</p> <p>Воспитатели, работники столовой Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Гаспарян Ю.С., Кадушкина Н.Н.</p> <p>Воспитатели, работники столовой Воспитатели Начальник летней организации Воспитатели</p>
<p>Четверг , 9 июня В городе Туризма «Открывая новые горизонты»</p>	<p>8.30 Приём детей</p> <p>8.30 Утренняя зарядка 8.45 Линейка Минутка здоровья «Чистый воздух, чистая вода» 9.00- 09.30 завтрак 10.30 Посещение Музея авиации.</p> <p>12.00-13.00 Мероприятие в школьном музее имени И.С. Полбина Интерактивная экскурсия «Своя игра» РДШ 13.00-13.30 Обед 13.30-14.20 Акция «Не держите зла. Держите</p>	<p>Начальник летней организации, воспитатели Физрук Начальник летней организации</p> <p>Воспитатели, работники столовой</p> <p>Воспитатели Фролова Е.С.</p> <p>Воспитатели, работники столовой</p>

	<p>шарик!», чтобы подарить улыбки и хорошее настроение жителям города. 14.20 Сбор на главной площади 14.30 Уход домой</p>	<p>Начальник летней организации Воспитатели</p>
<p>Пятница, 10 июня «Город фантазий»</p>	<p>8.30 Приём детей 8.30 Утренняя зарядка 8.45 Линейка Минутка здоровья «Лесные Опасности» 9.00-9.30 Завтрак 10.30 Посещение музея «Столярная мастерская»- «Дело мастера боится»/ Посещение бассейна «Автомобилист»/Посещение «Соляной пещеры» 12.00-13.00 Занятия дополнительного объединения «Зеленая лаборатория», 13.00-13.30 Обед 13.30-14-20 Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» 14.20 Сбор на главной площади 14.30 Уход домой</p>	<p>Начальник летней организации, воспитатели Физрук Начальник летней организации Воспитатели, работники столовой Воспитатели Воспитатели, работники столовой Кадушкина Н.Н., Семёнов С.В. Воспитатели Начальник летней организации Воспитатели</p>
<p>Суббота, 11 июня В столице России «Россия, мы – дети твои»</p>	<p>8.30 Приём детей 8.30 Утренняя зарядка 8.45 Линейка Минутка здоровья. «Правильное питание». 9.00-9.30 Завтрак 10.30 Посещение музея «Пожарной охраны» 12.00-13.00 КТД «Колесо истории родного края» 13.00-13.30 Обед 13.30-14.20</p>	<p>Начальник летней организации, воспитатели Физрук Начальник летней организации Воспитатели, работники столовой Воспитатели Воспитатели, работники столовой</p>

	<p>Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце»РДШ (по отрядам) 14.20 Сбор на главной площади 14.30 Уход домой</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Начальник летней организации Воспитатели</p>
<p>Вторник, 14 июня В Спортивном округе « Будьте здоровы, туристы!»</p>	<p>8.30 Приём детей</p> <p>8.30 Утренняя зарядка 8.45 Линейка Минутка здоровья «Солнечные ожоги» 9.00-9.30 Завтрак 10.30 Посещение музея «Пожарной охраны»</p> <p>12.00 Физкультурно-оздоровительный конкурс «Богатырская силушка» 13.00 Обед</p> <p>13.30-14.20 «Старинные русские народные игры»-знакомство и проведение.</p> <p>14.20 Сбор на главной площади 14.30 Уход домой</p>	<p>Начальник летней организации, воспитатели Физрук Начальник летней организации</p> <p>Воспитатели, работники столовой Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели, работники столовой Вожатые Начальник летней организации Воспитатели</p>
<p>Среда, 15 июня В регионе «Народных сокровищ игр и забав»</p>	<p>8.30 Приём детей</p> <p>8.30 Утренняя зарядка 8.45 Линейка Минутка здоровья «Здоровье в наших руках» 9.00-9.30 Завтрак</p> <p>10.30 Посещение бассейна «Автомобилист»/Посещение «Соляной пещеры»/Лзертаг 12.00-13.00 Практическое занятие по эвакуации из здания школы при ЧС (пожар, антитеррор и др.) 13.00-13.30 Обед</p> <p>13.30-14. Игра на местности «В поисках Сокровища»</p>	<p>Начальник летней организации, воспитатели Физрук Начальник летней организации</p> <p>Воспитатели, работники столовой Воспитатели Воспитатели</p> <p>Начальник летней организации Воспитатели</p> <p>Воспитатели, работники столовой</p> <p>Воспитатели</p>

	14.20 Сбор на главной площади 14.30 Уход домой	Начальник летней организации Воспитатели
Четверг, 16 июня <i>В области Исполнения Желаний</i> <i>«Мы загадали счастье!»»</i>	8.30 Приём детей 8.30 Утренняя зарядка 8.45 Линейка Минутка здоровья «Берегите глаза». 9.00-9.30 Завтрак 10.30 Посещение Аквапарка 13.00-13.30 Обед 13.30-14.20 Занятия дополнительного объединения «Занимательная физика», «Зеленая лаборатория»./ Игра «Тайный друг» 14.20 Сбор на главной площади 14.30 Уход домой	Начальник летней организации, воспитатели Физрук Начальник летней организации Воспитатели, работники столовой Воспитатели Воспитатели, работники столовой Гаспарян Ю.С. Пузырникова О.А. Воспитатели Начальник летней организации Воспитатели
Пятница, 17 июня Остров фольклора в России	8.30 Приём детей 8.30 Утренняя зарядка 8.45 Линейка Минутка здоровья «Вредные привычки» 9.00-9.30 Завтрак 10.30-12.00 Посещение бассейна«Автомобилист»/ Посещение «Соляной пещеры»/Лзертаг 12-00-13-00 Музыкальный час «Угадай мелодию» 13.00-13.30 Обед 13.30 Творческая мастерская «Золотая хохлома», «Это что за хоровод в селе Дымково живёт?» 14.20 Сбор на главной площади	Начальник летней организации, воспитатели Физрук Начальник летней организации Воспитатели, работники столовой Воспитатели Вожатые Воспитатели, работники столовой Начальник летней организации. воспитатели Воспитатели

	14.30 Уход домой	
Суббота 18 июня Полуостров «Шуты и скоморохи»	8.30 Приём детей 8.30 Утренняя зарядка 8.45 Линейка Минутка здоровья «Инфекционные заболевания» 9.00-9.30 Завтрак 10.00- 12.00 Игровая программа «Нам без шуток – никуда!» 12.00-13.00 Занятия дополнительного объединения «Занимательная Физика», «Зелёная лаборатория» 13.00 Обед 13.30 -14.20 Игровая программа «Умники и умницы» (по отрядам) 14.20 Сбор на главной площади 14.30 Уход домой	Начальник летней организации, воспитатели Физрук Начальник летней организации Воспитатели, работники столовой Воспитатели Воспитатели Пузырникова О.А. Гаспарян Ю.С. Кадушкина Н.Н. Воспитатели, работники столовой Воспитатели. Начальник летней организации Воспитатели
Понедельник, 20 июня «Остров летнего Нового года»	8.30 Приём детей 8.30 Утренняя зарядка 8.45 Линейка Минутка здоровья «Аптека под ногами» 9.00-9.30 Завтрак 10.00-12.00Посещение Лазертаг/Посещение выездного мероприятия Краеведческого музея «Квест «Времена летних чудес» 12.00-13.00 13.00-13.30Обед 13.30 Театрализованная игровая программа по национальным играм Поволжья» 14.20 Сбор на главной площади 14.30 Уход домой	Начальник летней организации, воспитатели Физрук Начальник летней организации Воспитатели, работники столовой Воспитатели Воспитатели, работники столовой Воспитатели, вожатые Начальник летней организации Воспитатели

<p>Вторник, 21 июня Республика Книга «Пополняе м словарный запас»</p>	<p>8.30 Приём детей 8.30 Утренняя зарядка 8.45 Линейка Минутка здоровья «Жизнь, здоровье и быт». 9.00-9.30 Завтрак 10.30 Посещение Лазертаг/Флешмоб «Чтение без перерыва» Акция «Подари книгу»РДШ</p> <p>12.00-13.00 Занятия дополнительного объединения «Зелёная лаборатория», «Занимательная Физика» 13.00 Обед 13.30 Библиоринг: «Не говори шершавым языком», «Как правильно порусски?», 14.20 Сбор на главной площади 14.30 Уход домой</p>	<p>Начальник летней организации, воспитатели Физрук Начальник летней организации</p> <p>Воспитатели, работники столовой Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Кадушкина Н.Н. Гаспарян Ю.С.</p> <p>Воспитатели, работники столовой Воспитатели</p> <p>Начальник летней организации Воспитатели</p>
<p>Вторник, 22 июня «День скорби и памяти»</p>	<p>8.30 Приём детей</p> <p>8.30 Утренняя зарядка 8.45 Торжественная линейка памяти «Помним героев» 9.10-9.30 Завтрак</p> <p>9.30-10.00 Занятия дополнительного объединения «Зелёная лаборатория», «Занимательная Физика»</p> <p>10.30-12.00 Посещение бассейна«Автомобилист»/ Посещение «Соляной пещеры» 12.00-13.00 Анкета «Самые яркие впечатления»(по отрядам) 13.00-13.30 Обед 13.30 Праздник, посвященный закрытию лагеря «Расстаются друзья,</p>	<p>Начальник летней организации, воспитатели Физрук Начальник летней организации</p> <p>Воспитатели, работники столовой</p> <p>Кадушкина Н.Н. Гаспарян Ю.С. Семёнов С.В.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели, работники столовой Воспитатели</p>

	<p>остаётся в сердце нежность» Игры на свежем воздухе 14.20 Сбор на главной площади 14.30 Уход домой</p>	<p>Начальник летней организации Воспитатели</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------

Режим дня

- 08.30 – прием детей
- 08.30 – 08.45 – утренняя зарядка, закаливание
- 08.45 – 09.00 – линейка
- 09.00 – 09.30 – завтрак
- 09.30 – 09.50 – закаливание (игры на свежем воздухе)
- 10.00 – 13.00 – мероприятия по плану, работа доп.объединений
- 13.30 – 13.30 – обед
- 13.30 – 14.00 – игры на свежем воздухе, занятия по интересам
- 14.00 – 14.30 – линейка, уход

Игровые роли участников смены

- Туристическое агентство – отряд в детском оздоровительном лагере
- Руководитель – начальник ЛОЛ
- Гиды - воспитатели ЛОЛ.
- Туристы – дети, отдыхающие в лагере
- Знак успеха – средство поощрения команд
- Актный зал - место проведения массовых мероприятий
- Фитнес-клуб - спортивная площадка
- Кафе «Теремок» - столовая
- Планёрка - "огонёк" в отряде
- Сейф – место хранения наград, полученных командой

Законы туристов

- Каждый путешественник стремится стать достойным гражданином своего Отечества.
- Каждый путешественник бережно хранит природу, культуру и традиции родного края.
- Каждый путешественник – верный друг, помогает младшим и старшим, никого не бросит в беде.
- Каждый путешественник хочет больше знать и уметь, стать сильным, добрым.
- Закон Свободы и Ответственности;
- Закон 00 (точного и рационального использования времени);
- Закон доброго отношения к людям;
- Закон природы;
- Закон территории;
- Закон свободы слова и правой поднятой руки;

- Закон дружбы и доверия;
- Закон памяти и долга. Нужно помнить и знать свою историю.

Советы юным туристам:

- сами планируем дела;
- сами организуем их подготовку;
- сами проводим;
- сами подводим итоги.

Правила жизни в лагере:

1. Спешить делать добро! Будь щедрым на доброту!
2. Полагайся на дружбу!
3. Уважай чужое мнение! Учись слушать и слышать!»!
4. Уважай старших! Будь благодарным!
5. Работай над своими привычками! Посеешь поступок — пожнёшь привычку, посеешь привычку — пожнёшь характер!
6. Верь в свои силы и в то, что ты делаешь!
7. Найди своё дело! Начинай с того, что тебе по силам! Дело боится смелых!
8. Воспитывай волю! Без воли нет успеха, без успеха нет счастья!
9. Будь любознательным!
10. Воспитывай самостоятельность!
11. Цени время! Время — это жизнь! Делай всё вовремя!

Традиции лагеря

Традиция доброго отношения к людям. Эта традиция—основа всех законов и традиций детского объединения. Доброе отношение к людям — это: готовность дарить улыбки, добрые слова всем, кто тебя окружает; готовность что-то сделать для радости другого человека; готовность не быть равнодушным, не пройти мимо человека, которому необходима помощь; готовность радоваться успехам и достижениям друга; готовность понять другого человека, принять его таким, какой он есть. Одним из способов выражения доброго отношения к людям является ритуал приветствия.

Традиция отрядного «огонька». На «огоньке» анализируют прошедшие дела, обсуждают работу органов самоуправления. На «огоньке» идут самые важные разговоры об отрядных делах, трудностях, конфликтах. Здесь строят планы на будущее, оценивают свою работу, размышляют о чем-то интересном. На «огоньке» мечтают, спорят, поют самые дорогие, любимые песни.

Традиция «Отрядного круга». «Отрядный круг» - символ душевного уюта. В круге каждый видит лица и глаза своих друзей. Каждый может сесть, встать, где ему нравится, с кем ему хочется. У круга нет начала и нет конца - одна неразрывная цепь, по которой проходят точки духовного напряжения, общей мысли, чувства, теплоты. Когда хочешь выйти из круга или войти в него, то дождись окончания разговора или песни и сделай это так осторожно, чтобы ничто не смогло ворваться в круг и затушить воображаемый огонь, находящийся в центре круга.

А также к традициям лагеря относятся:

- Выпуск газеты (стенгазеты).
- Оформление стенда «Наш отряд», «Наш лагерь».

- Создание видео и фотоархива.
- Традиционные митинги в Дни Памяти.
- День рекордов.
- Оформление лагеря и отрядных комнат.